

أ.محمد محروس

باحث ومحقق تراث بمشيخة (الأزهر çale

الامتحانات دون الشرح

الصف الثالث الثانوي الأزهري



وثاسة قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة المركرية لشئون التعليم الإدارة العامة للتعليم الثانوي الإدارة العامة تخطة والمنهج

توزيع منهج مادة النحو للصف الثالث الثانوي (القسم العلمي) للعام الدراسي: (١٤٤٣ هـ -٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م) [خطة الدراسة: حصتان أسبوعيًا]

القصل الدراسي الأول

الموضوعات	الثهر
من أول: النداء إلى نهاية: حكم المنادي المكرر مضافًا.	أكتوبر ٢٠٢١م
من أول: المنادى المضاف إلى ياء المتكلم إلى نهاية: أسماء لازمت النداء.	توقیر ۲۰۲۱م
من أول: الاختصاص إلى نهاية: أسماء الأصوات والأفعال – من أول: إعراب الفعل إلى آخر: حذف أن وبقاء عملها شذوذًا.	داسمبر ۲۰۲۱م
مراجعة عامة على ما سبق شرحه.	يناعد ٢٠٠٢م

القصل الدراسي الثاني

المرضوعات	الشهر ا
من أول: عوامل الجزم إلى نهاية: أنواع الشرط والجواب إن كانا فعلين. من أول: حكم رفع جواب الشرط إلى نهاية: ترجيح جواب الشرط مع تقدم القسم الذي لم يسبق مبتدأ.	فبرایر ومارس ۲۰۲۲م
من أول العدد إلى نهاية الكتاب.	أعيل ٢٢٠٢م
مراجعة عامة على ما سبق شرحه	مايو ۲۲-۲۲م

البيات: -

١ -تدرس الموضوعات المقررة من كتاب (شرح ابن عقيل) للصف الثالث الثانوي طبعة ٢٠٢١/٢٠٢م وما يماثلها.

٣ - لا تقل التطبيقات التحريرية عن ثمانية تطبيقات (في كل فصل دراسي أربعة).

٣ - يجاب على تدريبات الكتاب داخل الفصل.

٤-يشترط وجود كتاب طبعة ٢٠٢١/٢٠٢١ م بكل معهد ليطابق المعلم المنهج في طبعة ٢٠٢١/ ٢٠٢١ م إن وجد.

٥- لواضعي الامتحانات ضرورة تواجد الطبعتين ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ و٢٠٢١ / ٢٠٢٢م عند وضع الامتحانات.

مدير الإدارة العامة للتعليم الثانوي مدير الإدارة العامة للخطة والمنهج

48,08/s)

موجه عام المادة (درعبر عزيز فدفاهي)

رئيس الإدارة للركزية لشئون التعليم

(Coller)

رئيس قطاع الماهد الأزهرية

يعتمدان

[41]

س1: علل لما يأتي:
أ-وجوب الإتباع في النعت في قولنا: اجاء زيد وحضر محمد العاقلان». التعليل:
ب-وجوب إعراب التابع عطف بيان في قول الشاعر: أنا أبن التارك البكري بشر، عليه الطير ترقبه وقوعا. التعليل:
ج- (أم) متصلة في قولنا: أزيد عندك أم عمرو؟ التعليل:
د-جواز البدل من الضمير في قوله تعالى: ﴿ تَكُون لنَّا عيدا لأُولِنا وَآخَرنا ﴾ . التعليل:
ه-نصب المنادي في قول الأعمى: يا رجلا خذ بيدي.
التعليل:
و-رفع تابع المنادي عند الجمهور في قولنا: «يا أيها الطلاب اجتهدوا».
التعليل:
ز-صرف ما تحته خط في قولنا: «هذا رجل سيفان». التعليل:
ح-جواز البناء على الضم والفتح في قولنا: يا محمد بن خالد أقبل.
التعليل:
س2: بين الحكم النحوي لما يأتي، مع التمثيل لما تذكر:
أ-إذا رفع الفعل المضارع بعد «حتى» وكان مؤولا بالحال.
الحكم النحوي:المثال:
ب-إذا كان المنادى مبنيا قبل النداء.
الحكم النحوي:المثال:المثال:
ج-إذا وقع بين فعل الشرط والجزاء فعل مضارع مقرون بالواو أو الفاء.
الحكم النحوي:المثال:
ا د-إذا قطع النعت عن المنعوت. الحكم النحوي:
ه-إذا كان تابع المنادي المبني مضافا غير مصاحب للألف واللام.
الحكم النحوي:المثال:
و-إذا سعي بالجمع المتناهي أو بها لحق به لكونه على زنته. الحكم النحوي:
ز-إذا وقعت «أن» بعد «ظن» مما يدل على الرجحان.
الحكم النحوي:المثال:
ر الموقي الموقع
الحكم النحوى:المثال:

الصَّفُّ النَّالِثُ النَّانِيُّ الْأَزْهَرِيُّ النَّانَويُّ الْأَزْهَرِيُّ سَلَّا النَّانِدِيُّ اللَّرِاءِ الصحيحة مما يأتي:

1-قال تعالى: ﴿ فَمَنَ كَانَ مَنكُم مُرِيضًا أَو على سفر فعدة من أيَّام أخر﴾ . المحذوف من الآية السابقة: (الواو ومعطوفها-الفاء ومعطوفها-المعطوف عليه)
2-أعجبت بوردة حراء. ما تحته خط في المثال السابق: (ممنوع لعلتين-منصرف- ممنوع من الصرف لعلة واحدة)
3-يا محمد المجتهد. تابع المنادي في المثال السابق: (يجب نصبه-يجب رفعه-يجوز نصبه ورفعه)
4-أنت إذن تنجح. جوابا لمن قال: سأجتهد. الفعل المضارع بعد «إذن» في المثال السابق:
(يجب رفعه-يجب نصبه-يجوز نصبه ورفعه)
5-لا تهمل يفرح أبوك. ما تحته خط في المثال: (يجب رفعه-يجب نصبه-يجوز جزمه)
6-ذاكر وإلا أعاقبك. المحذوف من المثال السابق: (جواب الشرط-فعل الشرط-جواب القسم)
7-فاز متسابقا. العدد الصحيح مكان النقاط من الإجابات التالية هو: (تسعة عشرة-تسع عشرة- تسعة عشر)
8-المثال الصحيح في الأمثلة الآتية هو: (اجتهدوا أنفسكم-اجتهدوا أثنم أنفسكم-اجتهدوا أعينكم)
س4: أ-اشتريت (5) كتب، و(3) مسطرة، و(12) كراسات، و(76) ورقات.
أعد كتابة الأرقام السابقة بالحروف العربية، وغير ما يلزم.
ب-«كم» جنيها معك. «كم» جنيهات معي. ما نوع «كم» في المثالين السابقين؟ مع بيان السبب.
نوع «كم» في المثال الأول: السبب:
نوع «كم» في المثال الثاني: السبب:
ج-يقال: هذا خامس خمسة. وهذا خامس أربعة.
-معنى استعمال العدد على وزن «فاعل» في المثال الأول:
-معنى استعمال العدد على وزن «فاعل» في المثال الثاني:
الفرق بينهما:
س5: «يتسابق العالم كله في محاولات اختراع علاج لفيروس كورونا المستجد، فنحن المصريين نخشي عواقبه، فإن يخلص العلماء
ويجتهدوا يعم الخير وإياكم والإهمال الوخيمة نتائجه، فيا قوم لا تهملوا في علاجه فتسلموا».
أ-أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة:
(عواقبه):
«الخير»:
ب-استخرج من العبارة السابقة:
1-منادى:، ويين نوعه:
2- عنوها من الصرف: وين سبب المنع: 3- نعتا حقيقها: و آخر سببيا:
4-مضارعا منصوبا: وبين سبب نصبه:
5-مضارعا يجوز فيه الجزم والنصب:، مع بيان السبب:
6-أسلوب تحذير:
8-مضارعا مجزوما بأداة تجزم فعلا واحدا: وبين علامة الجزم:

2-نحو أدبي تجريبي 202¹.

س1: «يا طلاب العلم الأوفياء، أنتم أوشكتم أن تصلوا إلى أهدافكم، فلا تتوانوا فتحققوا آمالكم، ونحن الأزهريين جعلناكم مصابيح تضيء الطريق للأجيال القادمة، ولا نظن أن تخذلونا».

-استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
1-نعتا:،، ويين حكمه:
2–مضارعا مجزوما:، مبينا علامة الجزم:
3–منادى:، وبين نوعه:
4-مضارعا مرفوعا:، مبينا علامة الرفع:
5-ممنوعا من الصرف:مع بيان علة المنع:
6-مضارعا يجوز رفعه ونصبه:مع بيان السبب:
7-أسلوب اختصاص: وأعرب الاسم المختص:
8-مضارعا منصوبا بدأن» مضمرة:، وبين حكم إضهارها:
س2: أ-قال الشاعر: حتى إذا جن الظلام واختلط ** جاءوا يملق هل رأيت الذئب قط.
بين موطن الشاهد في البيت السابق، وعلام استشهد به النحاة؟ موطن الشاهد:، وجه الاستشهاد:
ب-تغير الإجابة الصحيحة فيها يأتي:
1-حضر محمد وجاء علي الصديقان. حكم النعت في المثال السابق. (وجوب الإتباع-وجوب القطع-جواز الأمرين) 2-وزعت الجوائز على فتيات أربع. كلمة «أربع» في المثال السباق:
رعنوعة للوصفية ووزن الفعل-مصروفة؛ لأن الوصفية عارضة-مصروفة؛ لأن الاسمية عارضة-عنوعة؛ للوصفية والعدل)
3 – من الأدوات التي تجزم فعلا واحدا: (لام الابتداء-إن-لام التعليل-لام الأمر)
4-تقول: إذن أنت <u>تخلص</u> في عملك، جوابا لم قال: سأبذل قصاري جهدي. ما تحته خط في المثال السابق:
(منصوب بـ«إذن»-منصوب بـ«أن» مضمرة وجوبا – منصوب بـ«أن» مضمرة جوازا-مرفوع)
5-عند توكيد الحرف النَّ توكيد لفظيا في نحو: اإن زيدا قائم، نقول: (إن إن زيدا قائم- إن زيدا إن قائم-إن زيدا إن زيدا قائم-إن إن قائم زيد،
6-إذا جاء أسلوب الإغراء بالعطف، فإن العامل: (يجب إظهاره-يجب إضهاره- يجوز فيه الإظهار والإضهار)
7-من أسماء الأفعال: «رويد، بله» ويكونان عند جر ما بعدهما: (مصدرين-اسمي فعل-مصدرين واسمين-فعلين)
8-نقول: تزوج هند أو أختها. فيكون معنى «أو» في المثال السابق: (التخيير-الإباحة-الشك-الواو)
س3: أ-أعرب قوله: ﴿ وَلا تَطَعُوا فَيه فَيحَلَ عَلَيْكُمْ غَضْبِي ﴾ .
(تطغوا):
(فیه):
(فيحل):
«عليكم»:

ب-مثل كما يأتي في جمل مفيدة:
1-بدل فعل من فعل:
2-مضارع منصوب بدأن، مضمرة جوازا:
3-فعلي شرط ماضيين:
ج-صوب الخطأ في العبارات الآتية إن وجد:
1-قوموا أنفسكم:
2-أخوك والإحسان إليه:
4-يا زيد صديق عمرو:4
س4: أ-أعرب ما تحته خط في قوله تعالى: ﴿ وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ﴾ .
«وقبائل»:
«لتعارفوا»:
2-اذكر ما يجوز من أوجه الإعراب في المضارع الذي تحته خط في قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ مِن يَتَّقَ وَيُصِبِر فَإِن الله لا يضيع أَجر الحسنين». «
(ويصبر):
3-اكتب الأعداد الآتية بألفاظ عربية، وغير ما يلزم. «اشتريت 12 كتابا و27 رواية، بـ 1000 جنيه»
4-إذا تكرر المنادي العلم المفرد مضافا، فها حكم الاسم الأول؟ مثل.
الحكم:
5-اذكر حكم إضهار «أن» في البيتين الآتيين، مع التعليل:
قال الشاعر: وكنت إذا غمزت قناة قوم *** كسرت كعوبها أو تستقيها
حكم الإضار:، السبب:
قال الشاعر: ولبس عباءة وتقر عيني *** أحب إلي من لبس الشفوف
حكم الإضار:، السبب:
6-تتفق أسياء الأفعال والأصوات في شيء، وتختلفان في شيء آخر، وضح ذلك.
وجه الاتفاق:
وجه الاختلاف:
7–ما الأمر الذي تختص به «الواو» من بين حروف العطف؟ مثل.
المراب المرابع
8-بين نوع «كم» فيها يأتي، وأعربها.
أ−قال تعالى: ﴿كُمْ مِنْ فَنَهُ قَلِيلَةٌ غَلِبَتْ فَنُهُ كُثْيِرةً ﴾ . نوع «كم»:، إعرابها:
ب-كم سؤالا سألت؟ نوع «كم»:، إعرابها:
س5: أ-عين المحذوف، واذكر نوعه في الأمثلة الآتية:
1-قال الشاعر: ألا أيهذا الزاجري أحضر الوغي *** وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدي
المحذوف:
2– تقول: «إن قام زيد والله يقم عمرو».

3-قال تعالى: ﴿ أَنْ اضْرِبِ مِصَاكُ البحر قاتفلق ﴾ . المحذوف:
4-قال تعالى: ﴿أَنْ اعمل سابِغَات وقدر في السرد ﴾ . المحلوف:
ب-ما حكم حلف عامل النعت المقطوع؟ مثل.
ج−ما حكم تمييز «كذا» إذا كررت؟ مثل.
د-متي يبدل الظاهر من ضمير الحاضر؟ مثل
ه-ما حكم المنادى المبنى قبل النداء؟ مثل.
3
س1: «يجب على المسلم عند قراءته القرآن الكريم أن يكون طاهرا أو مستحضرا عظمة الله عز وجل، فيا قارئ القرآن
عليك التمعن فميا تقرأ لتنال أجرا ثوابه عظيم».
أ-أعرب ما تحته خط فيها سبق:
«القرآن»:
«طاهرا»:
«الله»:
«تقرأ»:
ب-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
1-نعتا مفردا:، وآخر جملة:
2-منادى:، وبين حكمه:
3-اسم فعل: واذكر نوعه: واذكر نوعه:
س2: أ-قال ابن مالك: ونعتوا بمصدر كثيرا *** فالتزموا الإفراد والتذكيرا.
1-ضع عنوانا مناسبا لقول ابن مالك السابق: مع التمثيل لما تقول:
ب-اذكر شروط العطف باحتى، مع التمثيل لما تقول.
ج-قال الشاعر: سلام الله يا مطر عليها *** وليس عليك يا مطر السلام.
1-بين موطن الشاهد في البيت السابق، وعلام استشهد به النحويون؟
موطن الشاهد:
2-أعرب ما فوق الخط:
«عليك»:

الصَّفُّ الثَّالثُ الثَّانُويُّ الْأَزْهَ

س3: بين الحكم النحوي فيها يأتي مع التمثيل: -إذا كان الاسم المؤنث الثلاثي ساكن الوسط، وليس أعجميا، ولا منقولا من مذكر. ب-إذا كان التحذير بغير إياك: الحكم النحوي: د-إذا أريد توكيد الضمير المرفوع المتصل يغير النفس أو العين: الحكم النحوي: و-إذا كان تابع المنادي المضموم مضافا غير مصاحب للألف واللام: الحكم النحوي: ز-إذا أضيف المنادي إلى ياء المتكلم وكان صحيحا: الحكم النحوي: ح-إذا كان الطلب بعد الفاء مدلولا عليه باسم فعل: الحكم النحوي:الحكم النحوي: س4: تخير الإجابة الصحيحة عما يأتى: أ-حكم تابع المنادي في نحو: يا زيد الكريم الأب. 1-واجب النصب. 2-واجب الرفع. 3-جائز النصب والرفع. 4-جائز النصب والجر. 3-شاذ). (1-قياسي. ب-قالوا لكثير النوم: «يا نومان» هذا النداء: ج−قال تعالى: ﴿ وبِكَأَنَّه لا يَفْلِح الْكَافِرُونَ ﴾ اسم الفعل في الآية السابقة: (1-مضارع. 2-ماض. د-كلمة «سلاسل» في قوله تعالى: ﴿ إِنَا أَعْدَنَا لَلْكَافِرِينَ سِلاسِلُ وَأَغْلَالُ وسِعِيرًا ﴾ . 3-ممنوعة من الصرف. 4- يجوز فيها الصرف والمنع. 1-مصروفة للضرورة. 2-مصروفة للتناسب. (1-يجوذ ذكره. 2-يجب ذكره. 3-يجوز حذفه وذكره). ه-تقول: يا لزيد: حرف النداء في المثال السابق. (1-نعت.2-توكيد.3-بدل.4-عطف بيان.5-بدل أو عطف بيان). و-إعراب التابع في: أقسم بالله أبو حفص عمر: 2-تحذير. 3-اختصاص. 4-نداء). ز-نوع الأسلوب في قولنا: نحن المصريين نعتز بعروبتنا: (1-إغراء. 2-وا. 3-الهمزة.4-أي). (1-يا. ح-حرف النداء الذي يستعمل للقريب فقط هو: س5: ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: 2-العطف بالكن) يشترك المعطوف مع المعطوف عليه في اللفظ فقط. (1-النعت في قولنا: قمررت بزيد هذا، مشتق. 3-هذا رجل سيفان: ما تحته خط في المثال السابق مصروف. 4-(أم) في قولنا: (سواء على أذاكرت النحو أم الصرف؟) متصلة. (5-إذا أضيف المنادي إلى مضاف إلى ياء المتكلم وجب إثبات الياء. 6-منع ابن مالك حذف حرف النداء مع اسم الإشارة.

7-النعت بالمصدر يقع بقلة.

8-كل عطف بيان يعرب بدلا.

4-نحو أدبي تجريب<mark>ي 202</mark>1

س1: «نعيش في عصر كثرت فيه الفتن والأهواء، فالعاقل من تدبر في هذه الأمور وأعمل عقله ليكون <mark>مقربا</mark> من ربه، ف
ربنا اجعلنا قريبين من شريعتك عاملين بسنة نبيك، وحذار البعد عن كتاب الله والسنة الشريفة».
ب-أعرب ما تحته خط فيها سبق:
«الفتن»:
«من»:
«مقربا»:
«الله»:
ب-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
1-منادی:، واذکر نوعه:
2-مضارعا منصوبا:، واذكر عامله:
3-اسم فعل:، وأعرب معموله:
4-مضارعا مرفوعا: وبين السبب:
س2: أ-تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:
1-يمتنع حذف حرف النداء مع: (المضير-اسم الإشارة-الضمير واسم الإشارة)
2-عامل المغرى به في قولنا: «العدل والإحسان»: (يجب ذكره-يجب إضهاره-يجوز إضهاره)
3-تابع المنادي في قوله تعالى: {وقالوا يا أيها الذي نزل عليه الذكر} عند المازني:
(يجب رفعه- يجب نصبه- يجوز نصبه ورفعه)
4-المختص في قوله ﷺ: «نحن معاشر الأنبياء لا نورث» يعرب مفعولا به لفعل:
(محذوف وجوبا- مذكور- محذوف جوازا)
ب-متى يجب إظهار «أن» المصدرية؟ ومتى يجب إضهارها بعد اللام؟ مثل لما تقول.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
س3: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (★) أمام العبارة غير الصحيحة:
1-إذا أضيف المنادي إلى ياء المتكلم وكان صحيحا وجب حذف الياء والاستغناء عنها بالكسرة. ()
2- يجب إضهار (أن) بعد (أو) المقدرة بإلا.

3-إذا كان المضارع بعد «حتى» حالا وجب نصبه. ()
4-أجاز بعض الكوفيين أن يعامل الرجاء معاملة التمني في نصب جوابه المقترن بالفاء. ()
5- يجب رفع المضارع في قولنا: الطائر فيغضب زيد الذباب.
6-إذا كان المحذر منه مفردا وجب إضهار عامله.
7-إذا كان المنادى نكرة مقصودة جاز للشاعر تنوينه.
8-إذا وقع المضارع بعد ما يدل على اليقين وجب رفعه. ()
س4: أ-بين حكم المضارع، وسببه في قوله تعالى: {لا يقضي عليهم فيموتوا}.
الحكم:السبب:
ب-مثل لما يأتي:
1-منادي منصوب:
2-مضارع واقع في جواب طلب غير محض:
3-منادي مفرد علم:
4-مضارع منصوب بـ«أن» مضمرة جوازا:
س5: أ-علل لما يأتي:
1-وجوب نصب تابع المنادي في: «يا بكر ذا الفضل» وجواز رفعه ونصبه في: «يا زيد والغلام».

2-وجوب حذف عامل التحذير في: إياك والإهمال.
3-إهمال بعض النحويين «أن» المصدرية الناصبة.
ب-قال ابن مالك: كذا رويد بله ناصبين *** ويعملان الخفض مصدرين.
اشرح قول ابن مالك السابق مع التمثيل:

5-نحو علمي تجريبي 2021

س1: «نحن أبناء الأزهر الشريف نعتز بهويتنا؛ لأننا تعلمنا أصول اللغة العربية من أفواه علماء أجلاء، فشتان ما بين
العلم الوسطي وغيره، فيا طالب العلم النبيل انهل من علماتنا تحظ بالسعادة في الدنيا والآخرة».
أ-أعرب ما فوق الخط:
«الأزهر»:
«أصول»:
ب-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
1-منادى:ا، واذكر نوعه:
2-اسم فعل:، وأعرب معمولة:
3-مضارعا مجزوما: واذكر عامله:
4-تابعا للمنادى:، واذكر حكمه:
5-مختصا:، واذكر حكُم إضهار عامله:
6-مضارعا مرفوع:، مع بيان السبب:
س2: أ-تخير الإجابة الصحيحة بما يأتي، مع التعليل:
1- «وا إسلاماه» حذف حرف النداء في المثال السابق: (جائز-كثير-غير جائز).
التعليل:
2-قالوا: يا لكع، المنادي في المثال السابق. (قياسي-شاذ-كثير)
التعليل:
3-دراك زيدا. المعمول في المثال السابق. (واجب تقديمه- واجب تأخيره- جائز التقديم والتأخير)
التعليل:
4-ظننت أن يفوز محمد. المضارع في المثال السابق. (يجوز فيه الرفع-مرفوع-منصوب).
التعليل:
ب-بين الحكم النحوي لما يأتي، مع التمثيل:

01559608444

الصَّفُّ الثَّالِثُ النَّانَوِيُّ الْأَزْهَرِيُّ

الحكم: - وقوع أن الناصبة للمضارع بعد (لام) الجر، ولم تصحبها (لا) النافية وقوع المضارع بعد (فاء) السببية مسبوقا بنفي محض الحكم: - المخام: - المضارع بعد (فاء) السببية) مسبوقا بنفي محض المخام: - المخام: - المخام: - المشارع بعد (فاء) السببية) مسبوقا بلفظ الحبر المخام: - المخام: - المشال: - المخام: - المشال: - المشال: - المشال: - المشال: - المشال: المشال: المشال الأول بالفاء، ولم يجب الاقتران بها في المثال الثاني؟ - المنازي شروط نصب المضارع بر(إذن)، مع التعثيل: - المنازي المسلمين لاعطف عليه المسكون لاعطف عليه المسكون لاعطف عليه المسكون للاعطف المثالين السابقين؟ وما حكم إظهار وأن» وإضهارها بعد اللام في المثالين: - منافع اللام في المثال الأول: - منافع اللام في المثال المثال: - منافع اللام في المثال الأول: - منافع اللام في المثال الثاني: - منافع اللام في المثال المؤلدة المنافع المنا	1-وقوع المحدر منه معطوفا.
الحكم: - المفارع بعد (فاء) السبية مسبوقا بنفي عض المفارع بعد (فاء) السبية) مسبوقا بنفي عض الحكم: - المحكم: - المفارع بعد (فاء) السبية) مسبوقا بلفظ الخبر المحكم: - المحكم: - المفارع بعد (فاء) السبية) مسبوقا بلفظ الخبر المحكم: - المحكم: - المفارع بعد (فاء) السبية) مسبوقا بلفظ المغال: - المحكم: - المفارع الاستفهامية بحرف جر المفارة العدد المركب إلى غير عيزه ما عدا (اثني عشر) عند البصريين المحكم: - المفارة العدد المركب إلى غير عيزه ما عدا (اثني عشر) عند البصريين إن نجع عمد فله جائز إن نجع عمد فله جائز المفارع بالمفارع بالمفارة والمبارة وال	الحكم:الثال:
3- عيء المضارع بعد (فاء) السبية مسبوقا بنفي محض. 4- وقوع المضارع بعد (فاء) السبية) مسبوقا بلفظ الحبر. 5- سبق وحمه الاستفهامية بحرف جر. 6- سبق وحمه الاستفهامية بحرف جر. 6- إضافة العدد المركب إلى غير عيزه ما عدا (اثني عشر) عند البصريين. الحكم: ما دوجب اقتران جواب الشرط في المثال الأول بالفاء، ولم يجب الاقتران بها في المثال الثاني؟ ب-اذكر شروط نصب المضارع بر(إذن)، مع التعثيل: ج-1-أعطيت المسكين لأعطف عليه. 2-أعطيت المسكين لئلا يغضب عليّ دبي. ما نوع اللام في المثال الأول: السابقين؟ وما حكم إظهار وأنه وإضهارها بعد اللام في المثالين:	2-وقوع أن الناصبة للمضارع بعد (لام) الجر، ولم تصحبها (لا) النافية.
الحكم: - المخكم: - المثارع بعد (فاء) السبية) مسبوقا بلفظ الخبر وقرع المضارع بعد (فاء) السبية) مسبوقا بلفظ الخبر الحكم: - المثال: - المثالة العدد المركب إلى غير مميزه ما عدا (اثني عشر) عند البصريين اضافة العدد المركب إلى غير مميزه ما عدا (اثني عشر) عند البصريين الحكم: - المثال: - 2-إن نجع محمد يدخل الجامعة إن نجع محمد فله جائز. 2-إن نجع محمد يدخل الجامعة في وجب اقتران جواب الشرط في المثال الأول بالفاء، ولم يجب الاقتران بها في المثال الثاني؟ - اذكر شروط نصب المضارع بداؤذن)، مع التمثيل: - اخطيت المسكين الأعطف عليه. 2-أعطيت المسكين لثلا يغضب عليّ ربي احاطيت المسكين الأعطف عليه. 2-أعطيت المسكين لثلا يغضب عليّ ربي ما نوع اللام فيها تحته خط في المثالين السابقين؟ وما حكم إظهار وأن، وإضهارها بعد اللام في المثالين: نوع اللام في المثال الأول: - محكم إضهار وأن، بعدها: - محكم إضهار وأن، بعدها:	الحكم:المناب المثال:
4-وقوع المضارع بعد (فاء) السببية) مسبوقا بلفظ الخبر. الحكم:	3-مجيء المضارع بعد (فاء) السببية مسبوقا بنفي محض.
الحكم:	الحكم: المثال:
5-سبق «كم» الاستفهامية بحرف جر. الحكم:	4-وقوع المضارع بعد (فاء) السببية) مسبوقا بلفظ الخبر.
الحكم: 6-إضافة العدد المركب إلى غير مميزه ما عدا (اثني عشر) عند البصريين. الحكم: 1-إن نجح محمد فله جائز. 2-إن نجح محمد يدخل الجامعة. لم وجب اقتران جواب الشرط في المثال الأول بالفاء، ولم يجب الاقتران بها في المثال الثاني؟ ب-اذكر شروط نصب المضارع ب(إذن)، مع التمثيل: ج-1-أعطيت المسكين الأعطف عليه. 2-أعطيت المسكين لأعطف عليه. 3-أعطيت المسكين لشعف عليه. 3-أعطيت المسكين الما في المثالين السابقين؟ وما حكم إظهار «أن» وإضهارها بعد اللام في المثالين: نوع اللام في المثال الأول: 3- كم إضهار «أن» بعدها:	الحكم:الله المثال:
الحكم: - إضافة العدد المركب إلى غير مميزه ما عدا (اثني عشر) عند البصريين. - إضافة العدد المركب إلى غير مميزه ما عدا (اثني عشر) عند البصريين. - الحكم: - 2-إن نجع محمد فله جائز. - إن نجع محمد فله المثال الأول بالفاء، ولم يجب الاقتران بها في المثال الثاني؟ - الحكور شروط نصب المضارع بر(إذن)، مع التمثيل: - المحافزة المثال الأعطف عليه. - المحكور في المثال الأول: - المحكور في المثال الأول: - المحكور في المثال الأول: - المحكور في المثال الأول: - المحكور في المثال الأول: - المحكور في المثال الأول: - المحكور في المثال الأول: - المحكور في المثال الأول: - المحكور في المثال الأول: - المحكور في المثال الأول: - المحكور في المثال الأول:	5-سبق «كم» الاستفهامية بحرف جر.
الحكم: س3: أ-إن نجح محمد فله جائز. 2-إن نجح محمد يدخل الجامعة. لم وجب اقتران جواب الشرط في المثال الأول بالفاء، ولم يجب الاقتران بها في المثال الثاني؟ ب-اذكر شروط نصب المضارع برإذن)، مع التمثيل: ج-1-أعطيت المسكين الأعطف عليه. 2-أعطيت المسكين لئلا يغضب عليّ ربي. ما نوع اللام في المثالين السابقين؟ وما حكم إظهار «أن» وإضهارها بعد اللام في المثالين: نوع اللام في المثال الأول:	الحكم:الثال:
س3: أ-إن نجح محمد فله جائز. 2-إن نجح محمد يدخل الجامعة. لم وجب اقتران جواب الشرط في المثال الأول بالفاء، ولم يجب الاقتران بها في المثال الثاني؟ ب-اذكر شروط نصب المضارع ب(إذن)، مع التمثيل: ج-1-أعطيت المسكين لأعطف عليه. 2-أعطيت المسكين لئلا يغضب عليّ دبي. ما نوع اللام فيها تحته خط في المثالين السابقين؟ وما حكم إظهار «أن» وإضهارها بعد اللام في المثالين: نوع اللام في المثال الأول:	6-إضافة العدد المركب إلى غير مميزه ما عدا (اثني عشر) عند البصريين.
لم وجب اقتران جواب الشرط في المثال الأول بالفاء، ولم يجب الاقتران بها في المثال الثاني؟ ب-اذكر شروط نصب المضارع ب(إذن)، مع التمثيل: ج-1-أعطيت المسكين لأعطف عليه. 2-أعطيت المسكين لئلا يغضب عليّ ربي. ما نوع اللام فيها تحته خط في المثالين السابقين؟ وما حكم إظهار «أن» وإضهارها بعد اللام في المثالين: نوع اللام في المثال الأول:	الحكم:الثال:
ب-اذكر شروط نصب المضارع ب(إذن)، مع التمثيل: ج-1-أعطيت المسكين لأعطف عليه. 2-أعطيت المسكين لئلا يغضب عليّ ربي. ما نوع اللام فيها تحته خط في المثالين السابقين؟ وما حكم إظهار «أن» وإضهارها بعد اللام في المثالين: نوع اللام في المثال الأول:	س3: أ-إن نجح محمد فله جائز. 2-إن نجح محمد يدخل الجامعة.
ج-1-أعطيت المسكين <u>لأعطف</u> عليه. 2-أعطيت المسكين لئلا يغضب عليّ ربي. ما نوع اللام فيها تحته خط في المثالين السابقين؟ وما حكم إظهار «أن» وإضهارها بعد اللام في المثالين: نوع اللام في المثال الأول:	لم وجب اقتران جواب الشرط في المثال الأول بالفاء، ولم يجب الاقتران بها في المثال الثاني؟
ج-1-أعطيت المسكين <u>لأعطف</u> عليه. 2-أعطيت المسكين لئلا يغضب عليّ ربي. ما نوع اللام فيها تحته خط في المثالين السابقين؟ وما حكم إظهار «أن» وإضهارها بعد اللام في المثالين: نوع اللام في المثال الأول:	
ج-1-أعطيت المسكين <u>لأعطف</u> عليه. 2-أعطيت المسكين لئلا يغضب عليّ ربي. ما نوع اللام فيها تحته خط في المثالين السابقين؟ وما حكم إظهار «أن» وإضهارها بعد اللام في المثالين: نوع اللام في المثال الأول:	ب-اذكر شروط نصب المضارع ب(إذن)، مع التمثيل:
ما نوع اللام فيها تحته خط في المثالين السابقين؟ وما حكم إظهار «أن» وإضهارها بعد اللام في المثالين: نوع اللام في المثال الأول:	
ما نوع اللام فيها تحته خط في المثالين السابقين؟ وما حكم إظهار «أن» وإضهارها بعد اللام في المثالين: نوع اللام في المثال الأول:	
نوع اللام في المثال الأول: حكم إضهار «أن» بعدها:	-1 اعطيت المسكين $rac{ extbf{V}^2}{2}$ عليه. 2 اعطيت المسكين لئلا $rac{ extbf{w}}{2}$ عليّ ربي.
	ما نوع اللام فيها تحته خط في المثالين السابقين؟ وما حكم إظهار «أن» وإضهارها بعد اللام في المثالين:
نوع اللام في المثال الثاني:	نوع اللام في المثال الأول:، حكم إضهار «أن» بعدها:
	نوع اللام في المثال الثاني:
س3: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ إن وجد	س3: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (١) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ إن وجد:
1-تستعمل (وا) لنداء المندوب فقط. ()	

التصويب إن وجد:
2-إذا كان المنادى مبنيا قبل النداء قدر بناؤه بعد النداء.
التصويب إن وجد:
3-إذا أضيف المنادي إلى ياء المتكلم وكان معتلا فحكمه كحكم غير المنادي. ()
التصويب إن وجد:
4-ينصب المضارع ب(أن) مضمرة بعد «لن». ()
التصويب إن وجد:
ب-بين موطن الشاهد، ووجه الاستشهاد فيها يأتي:
1-قال تعالى: ﴿ يَا حِبَالَ أُوبِي مَعَهُ وَالطَّيْرِ ﴾ .
موطن الشاهد: وجه الاستشهاد:
2-قال الشاعر: لا تنه عن خلق وتأتي مثله *** عار عليك إذا فعلت عظيم.
موطن الشاهد:، وجه الاستشهاد:
س5: أ-مثل لما يأتي في جمل مفيدة:
1-مغری به مکرر:
2–تمييز عدد مفرد مجرور:
3-اسم صوت لزجر الخيل:
4–اسم شرط:4
ب-قال ابن مالك: وبعضهم أهمل أن حملا على *** ما أختها حيث استحقت عملا
ضع عنوانا مناسبا لقول ابن مالك، وما حكم المضارع في هذه الحالة؟ مثل.
العنوان المناسب: حكم المضارع في هذه الحالة: المثال:
ج-اكتب الأعداد الآتية ألفاظا عربية، وغير ما يلزم. «قرأت 25 سورة من القرآن الكريم في 12 يوم».

6-نحو أدبي تجريبي 2020

ب-قال الشاعر: لنعم الفتي تعشو إلى ضوء ناره ** طريف بن مال ليلة الجوع والخصر

س1: 1-«إن من يقتد ويتمسك بخلق المصطفى عَلَيْكَ يحظ بخير وفير، فلقد بعث رسولنا محمد عَلَيْكَ ليتمم مكارم الأخلاق،
فوالله إن تمسكنا بسنته لنكونن من الناجين، وإلا نخسر دنيانا وآخرتنا، فنحن المسلمين نعتز بقدوتنا».
أ-أعرب ما تحته خط فيها سبق:
۱-۱عرب ما عنه عط ميها منبق. «المصطفى»:
«رسولنا»:
«من»:
«الناجين»:
ب-استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
1-مضارعاً مرفوعا: وآخر منصوبا بـ(أن) مضمرة جوازا:
2-بدلا: وأعربه:
4-اسيًا معطوفا: وبين علامة إعرابه:
6-مختصا: وأعربه:
س2: أ- قوموا بالواجب تمهاه الوطن» أكد الضمير في المثال السابق بـ (كل) مرة وبـ(النفس) مرة أخرى، وغير ما يلزم:
تأكيد الضمير السابق ب(كل): تأكيد الضمير السابق ب(النفس):
ب-إذا استعملت تركيب (ابن أم) في النداء، فها اللازم في كلمة (أم) المضافة لياء المتكلم؟:
ولماذا؟: وكيف تضبط ميمها؟:
ج-قال تعالى: ﴿ إِلَّا اللَّهِ وَمِنْ مُبْتَعِيْمُ وَمَنْ مِنْ مُلَافًا صرفت كلمة (سحر) في الآية السابقة، ومنعت من الصرف في المثال؟ مرفت كلمة «سحر» في الآية لأن ومنعت دفي المثال:
د-تقول: (لا تهمل دروسك تنجح). اذكر الحكم الإعرابي لما تحته خط في المثال السابق.
الحكم الإعرابي للفعل (تهمل)التعليل:
الحكم الإعرابي للفعل (تنجح)التعليل:التعليل:
س3: أ-تخير الإجابة الصحيحة فيها يلي:
1-من الأسياء التي لا تندب (النكرة-المعرفة-النكرة والمعرفة معا-بعض المعارف)
2-أجاز النحاة في الضرورة الشعرية صرف ما لا ينصرف. (البصريون-الكوفيون-البصريون والكوفيون-البغداديون)
3-قال تعالى: ﴿ وَيَكُمُّ لَا يُفْلِحُ ٱلْكَنفِرُونَ ﴿ إِللْهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللللللللللللللللللللللللللللللللللل
4-حكم توكيد النكرة توكيدا معنويا على مذهب ابن مالك (جائز -واجب-متنع-جائز بقلة)

بين موطن الشاهد في البيت السابق، وحلام استشهد به النحاة؟ موطن الشاهد في البيت السابق هو قوله: واستشهد به النحاة على:

ج-بعضا بحتى اعطف على كل ولا *** يكون إلا غاية الذي ثلا ضع عنوانا مناسبا لقول ابن مالك السابق، مع التمثيل. العنوان المناسب: التمثيل:
س4: أ-أعرب قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّمُصَّدِّقِينَ وَٱلْمُصَّدِّقَاتِ وَأَقْرَضُواْ آللَّهَ قَرْضًا حَسنًا ﴾ [الحديد: 18]
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ب-هات كلمة (مساجد) في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة وفي الثانية تكون مجرورة بالفتحة.
ج-متى تكون (رويد) مصدرا؟ ومتى تكون اسم فعل؟ مثل.
تكون (رويد) مصدرا إذا: مسادرا إذا المسادر المس
وتكون (رويد) اسم فعل إذا:ومثل:مثل
د-مثل كما يأتي في جمل مفيدة:
1-تابعا للمنادي يجب نصبه
س5: أ-اذكر الحكم النحوي لما يأتي، مع التمثيل:
1 – إذا تعدد النعت والمنعوت لعاملين مختلفين في المعنى والعمل. الحكم:
2-إذا كان المنادى مضافا إلى مضاف إلى ياء المتكلم.
الحكم:
3-إذا كان التحذير بغير «إيا» وكان عطف أو تكرار.
الحكم:المثال:
ب-علل لما يأتي:
1-وجوب إظهار (أن) في قوله تعالى: ﴿ لِّفَلَّا يَعْلَمَ أَهْلُ ٱلْكِتَنبِ أَلَّا يَقْدِرُونَ عَلَىٰ شَيْءٍ مِّن فَضْلِ للَّهِ ﴾ النعيد: 29 ووجوب إضهارها
في قوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ ٱللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنتَ فِيهِمْ ﴾ الافال: 33].
وجوب إظهارها في الآية الأولى:
ووجوب إضهارها في الآية الثانية:
- 2-اذكر رأي الجمهور وابن مالك في حكم العطف على الضمير المجرور، مع التمثيل لما تقول
رأي الجمهور:الثال:
رأي ابن مالك:

الصَّفُّ الثَّالِثُ الثَّانِيُّ الْأَزْهَرِيُّ الْأَزْهَرِيُّ 7-تجريبي نحو علمي <mark>2020</mark>

س1: «يا ابن الأزهر الشريف: إن تذاكر وتخلص تصل إلى ما تصبو إليه، ولا تحقد على صديق لك فيتفوق وتفشل، المودة
والإخاء، وإياك والضغينة فإنها تجعلك مضطربا دائها، فنحن أبناء الأزهر نحمل راية الدين الذي يدعو إلى الأخوة».
أ-أعرب ما فوق الخط فيها سبق:
«الشريف»:
«الشريف»: «مضطربا»:
ب-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
أسلوب اختصاص: وأعرب الاسم المختص:
منادى: وبين نوعه: وحكمه الإعرابي:
أسلوب إغراء: وبين حكم إضهار عامله:
مضارعا يجوز نصبه وجزمه:مع بيان السبب:
مضارعا منصوبا ب(أن) مضمرة: وبين حكم إضهارها:
مضارعا مرفوعا:موضحا السبب:موضحا السبب
س2: تخير الإجابة الصحيحة عما يأتي، مع التعليل:
أ-إذا وقعت أن المصدرية بعد لام الجر، ولم تصحبها (لا) النافية: (وجب إظهارها-وجب إضمارها-وجب إهمالها-جاز إظهارها وإضيارها)
التعليل:
ب- يجوز الجمع بين حرف النداء و(أن) مع: (لفظ «رب»-الضرورة الشعرية-الجمل الاسمية-جميع ما سبق) التعليل:
"
(وجوب النصب-وجوب الرفع-جواز النصب والرفع والنصب أولى-يجوز الرفع والنصب والرفع أولى) نعم بالم
التعليل:
د-قال الشاعر: أخاك أخاك إن من لا أخا له *** كساع إلى الهيجا بغير سلاح
ما تحته خط في البيت السابق: (يجب نصبه-يجوز نصبه ورفعه والمختار النصب-يجب رفعه-يجوز رفعه ونصبه والمختار الرفع)
التعليل:
«-قال الشاعر: إني وقتلي سليكا ثم أعقله *** كالثور يضرب لما عافت البقر
that we are full the manufacture of the full state of the
الفعل المضارع: «أعقله»: (مرفوع-مجزوم-منصوب بدأن» مضمرة وجوبا-منصوب بدأن» مضمرة جوازا)

و-قال تعالى: "ونادوا يا مالك ليفض علينا ربك الفعل "يفض" في الآية الحريمة: (منصوب-مرفوع-جزوم-يجور رفعة وتصبة)
التعليل:
ز-قال تعالى: «يا جبال أوبي معه والطير» كلمة «الطير» في الآية الكريمة عند ابن مالك: (يجب فيها النصب-يجوز فهيا الرفع
والنصب والمختار الرفع-يجوز فيها الرفع والنصب والمختار النصب)
التعليل:
ح-إذا كان المنادي مكررا مضافا-وضم الأول كان الثاني منصوبا على: (التوكيد، أو على إضهار أعني-البدلية أو عطف البيان-النداء-جميع ما سبق)
التعليل:
س3: أجب عن الأسئلة الآتية مع التمثيل والتعليل، إن وجد:
أ-ما حكم الاسم المنادي إذا كان مبنيا قبل النداء؟
الحكم: المثال: والتعليل إن وجد:
ب-ما أوجه الخلاف بين النداء والاختصاص؟
الإجابة:
المثال: والتعليل إن وجد:
ج-إذا جرد المضارع من عاملي النصب والجزم اختلفت النحاة في رافعه، وضح ذلك.
به عبر الإجابة:
المثال:
د- أكمل: جميع الأدوات التي تجزم فعلين (أسهاء) إلا؟
هـ-ما حكم (إذن) إذا فصل بينها وبين المضارع بفاصل؟
الإجابة:الإجابة:
المثال: والتعليل إن وجد:
و-أسهاء الأفعال تكون أحيانا نكرة، وأحيانا معرفة، وضح ذلك.
الإجابة:
المثال:
ز-ما حكم التحذير في قولك: «إياي وأن يحذف أحدكم الأرنب»؟
الإجابة: والتعليل إن وجد:
ح-متى يجب نصب الفعل المضارع بـ(أن) مضمرة وجوبا بعد (حتى)؟
ع منى يبب عبب المنال المثال:
الإنجابه، المنان المنان

س4: ضع علامة (\checkmark) امام العبارة الصحيحة وعلامة (\ast) امام العبارة غير الصحيحة.
أ-«قدساه». () التصويب إن وجد:
ب-«أيها المسلمين». () التصويب إن وجد:
ج-صه فأحسن إليك بجزم الفعل «أحسن». ()
د-رويد زيد. بجر «زيد» ورويد في العبارة اسم فعل. () التصويب إن وجد:
ه-الزم أخاك وصديقه. () التصويب إن وجد:
و-نحن الأزهريين نعلم الناس قواعد الدين. () التصويب إن وجد:
ز-تولى الخلافة بعد عثمان ابن عفان علي ابن أبي طالب. () التصويب إن وجد:
ح-يا ابن أم أقبل. () التصويب إن وجد:
سَّ5: اذكر الأوجه الإعرابية الجائزة في المضارع الذي تحته خط في قوله: ﴿ وَإِن تُبَدُّواْ مَا فِيَ أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ
يُحَاسِبْكُم بِهِ ٱللَّهُ ۖ فَيَغْفِرُ لِمَن يَشَآءُ ﴿ ﴿ ﴾ [الْبَقرة: 284]
2-إن يذاكر محمد ينجح ويصل إلى ما يريد. ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
ب-عين موضع الشاهد، ووجه الاستشهاد به في قول الشاعر:
لأستسهلن الصعب أو أدرك المني *** فها انقادت الآمال إلى لصابر
موضع الشاهد: وجه الاستشهاد به:
ج-تقول: ظننت أن تقوم-برفع الفعل «تقوم» ونصبه. علل.
الإجابة:
د-أعرب ما تحته خط فيها يأتي: لا تنه عن خلق وتأتي مثله.
(نه):
(وتأتي»:
ه-بين نوع (أن) في الآيتين، وأعرب المضارع بعد كل منهما.
قال تعالى:﴿ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَّرْضَىٰ ﴾ [المزمل: 20] ﴿ وَأَن تَصُومُواْ خَيْرٌ لَّكُمْ أَ ﴾ [البقرة: 184]
نوع «أن» في الآية الأولى: إعراب المضارع بعدها:
نوع «أن» في الآية الثانية: إعراب المضارع بعدها:
و-قارن بين المثالين الآتيين «بله زيدًا، وبله زيدٍ»
الإجابة:
ح-عين المحذوف، واذكر حكم حذفه في قولك: «خذ اللص قبل يأخذك».
المحذوف: تقديره: حكم حذفه:

8-بوكليت امتحان نحو أدبي أزهر 2019 د1

س1: «يا دارسًا القواعد النحوية، اهتم بإعراب الأمثلة ودلالتها كلها، تفهم القاعدة المقصود فهمها، وإن تابعت مدرسك
محمدا بإخلاص تفهم، وإياك والانشغال عنه، الإنصات والاهتيام تكن من العلماء، فكم مهملِ لا يفهم النحو هيهات نجاحه»
أ-أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:
«الأمثلة»:
«فهمها»:
ب-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
1-مضارعا مجزوما في جواب الطلب:
3-أسلوب تحذير:
4-مغرى به: واذكر حكم إضهار عامله:
5-مضارعا يجوز فيه الجزم والرفع:
6-اسم فعل: وأعرب معموله:
7-منادى: وبين نوعه:
8-نعتا حقيقيا:
10- ما نوع «كم» في العبارة السابقة:
س2: أ-ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (٤) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ إن وجد:
أ-إذا اجتمع شرط وقسم وتقدم عليهما ذو خبر فالجواب للمتقدم منهما. ()
التصويب إن وجد:
ب- يجب نصب صفة (أي) المقترنة بالألف واللام عند الجمهور. ()
التصويب إن وجد:
ج-لا يجوز أن يعطف الفعل على اسم يشبه الفعل. ()التصويب إن وجد:
د-يجوز أن يؤكد بضمير النصب المنفصل كل ضمير متصل. () التصويب إن وجد:
ه-إذا قُطع النعت عن المنعوت رُفع على إضهار مبتدأ أو نصب على إضهار فِعل. () التصويب إن وجد:

و-لا يثبت لأسهاء الأفعال من العمل ما ثبت لما تنوب عنه من أفعال. ()
التصويب إن وجد:
ز-يمنع الاسم من الصرف للوصفية وزيادة الألف والنون بشرط ألا يكون المؤنث مختوما بناء التأنيث. () التصويب إن وجد:
ح-يُنصب الفعل المضارع ب(أن) مضمرة وجوبا بعد حتى إذا كان المضارع بعدها حالا أو مؤولا بالحال. ()
التصويب إن وجد:
س3: أ-علل لما يأتي:
1-نصب المضارع بعد (أو) في قولنا: «أذاكر دروسي أو أنجح» ورفعه في قولنا: «أقوم أو أقعد عندي سواء».
التعليل:
2-وجوب ضم المنادي في قولنا: «يا غلام ابن حسين» وجواز ضمه وفتحه في قولنا: «يا محمد بن حسين».
التعليل:
3-صرف كلمة «أرمل» في قولنا: «مررت برجل أرمل»، ومنع كلمة «أحمر» في قولنا: «مررت برجل أحمر». التعليل:
4-عدم صحة قولنا: «زيدًا دراكِ».
التعليل:
5-صحة قولنا: «مررت بقضاة عدل». التعليل:
6-نصب المضارع بعد الفاء في قولنا: «ما تأتينا فتحدثنا»، ورفعه في قولنا: «ما تأتينا إلا فتحدثنا».
التعليل:
7-عدم صحة قولنا: «نحن الأزهريون حماة الدين» نحويا.
التعليل:
8-عدم صحة قولنا: «من يذاكر عسى أن ينجح» نحويا.
التعليل:
ب-متى يتمين في التابع أن يكون عطف بيان لا بدلا؟ مع التمثيل
س4: أجب بها هو مطلوب قرين كل عبارة مما يأتي:
أ-في المسابقة (22) طلاب، و(17) طالبات، و(3) مشرفين. أعد كتابة الأرقام السابقة بألفاظ عربية، وغير ما يلزم.

ب-قال تعالى: قالٍلا ال لوط نجيناهم بسعرة وتقول: الجثتك يوم الجمعة سعراً.
صرف كلمة اسحرً في الآية االكريمة:
ج-متى تعمرون في الصحراء تجنون خيرا كثيرا. صوب الخطأ في العبارة السابقة، وغير ما يلزم.
•••••
. The feat of the Thatter measure is the total transfer to a the street of the second section of the secti
د-قال ابن مالك: والفعل من بعد الجزا إن يقترن *** بالفا أو الواو بتثليث قمن
ما القاعدة النحوية التي يشير إليها قول ابن مالك السابق؟ مع التمثيل لما تقول.
 ه-أوعدني بالسجن والأداهم *** رجلي فرجلي شنة المناسم -بين موطن الشاهد في البيت السابق، وعلام استشهد به النحاة.
و-تقول: يا ابن أم أقبل، وتقول: يا ابن صديقي انتبه.
لمُ حذفت ياء المتكلم من (أم) في المثال الأول، ولم تحذف من (صديقي) في المثال الثاني؟
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
س5: تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:
THEOLOGY .
أ-يا زيد صاحب خالد، تابع المنادي في المثال السابق: (يجب نصبه-يجب رفعه-يجوز رفعه ونصبه)
THEOLOGY .
أ-يا زيد صاحب خالد، تابع المنادي في المثال السابق: (يجب نصبه-يجب رفعه-يجوز رفعه ونصبه)
أ-يا زيد صاحب خالد، تابع المنادي في المثال السابق:
أ-يا زيد صاحب خالد، تابع المنادي في المثال السابق: (يجب نصبه - يجب رفعه - يجوز رفعه ونصبه) ب-تقول: سأزور المريض، فيقال لك: وإذن يجزيك الله خيرا، الفعل بعد (إذن): (يجب نصبه - يجب رفعه - يجوز رفعه ونصبه) ج-تزوج فاطمة أو أختها، (أو) في المثال السابق تفيد:
أ-يا زيد صاحب خالد، تابع المنادى في المثال السابق:
أ-يا زيد صاحب خالد، تابع المنادى في المثال السابق:
أ-يا زيد صاحب خالد، تابع المنادى في المثال السابق:

9-امتحان النحو للعلمي 2018 / 2019م الدور الأول

س1: «لا تقصروا أولياء الأمور في رعاية وإرشاد أولادكم فتقر أعينكم بهم، سماع النَّصيحة وإلا تندموا، الاهتمام الاهتمام، وإياكم وإهمالهم، فنحن المسلمين نرعى أولادنا لئلا يضيعوا أرشدوهم إلى الصواب تجنوا ثمرة جهدكم فكم مهملين أولادهم ندموا على ذلك».

أ-أعرب ما تحته خط.
«الأمور»: بهيك
(أعينكم):
«النصيحة»:
«ندموا»:
ب-استخرج من العبارة السابقة مِا يأتي:
1مضارعا منصوبا بـ(أن) مظهرة وجوبًا:، وآخرَ منصوبًا بـ(أن) مضمرة وجوبًا: 1
2-أسلوب شرط حُذف فعلُه:
3–مغرّی به:، واسیًا مختصًّا:
4-أسلوب تحذيرٍ:4
5-اسم فعل:، وبيِّن نوعه:
6-مضارعًا مجزومًا بأداة تجزم فعلًا واحدًا:، وآخرَ مجزومًا في جوابِ الطَّلبِ:
7-مضارعًا مرفوعًا:
ج- ما حكم الاسم الواقع بعد (كم) في العبارة السابقة؟
س2: تخيّر الإجابة الصحيحة، مع التعليل:
1- لا تعص والديك أ- يفرحا بك. ب- يفرحان. ج-يغضبا منك.
التعليل:ا
2- ذهبت إلى المعهد أ- لأتعلم. ب-لأن أتعلم. ج-كلاهما صواب.
التعليل:ا
3- «لا ترمي بريتا بذنب» هذا الأسلوب.

ا-يوافق القواعد النحويه. ب-لا يوافق القواعد النحويه. ج- يجوز موافقته للقواعد النحويه.
التعليل:
4- والله ان تطع أبويك (أ-لتفلحن. ب-تفلح. ج-فها تندم).
التعليل:المناسبة المناسبة المناسب
5- «يا أيها أخلصوا في عملكم» على رأي الجمهور. (أ-المسلمين. ب-المسلمون. ج-كلاهما جائز).
التعليل:ا
6-«من يجتهد في دروسه يوفقه الله» ما تحته خط. (أ-يجب جزمه. ب-يجب رفعه. ج-يجوز الجزم والرفع).
التعليل:
7- يا صلاح صلاح الدين، ما تحته خط. (أ-يجب رفعه. ب-يجب نصبه. ج-يجوز الرفع والنصب).
التعليل:
8-«رويد زيدا» اسم الفعل في المثال باعتبار أصله. (أ - منقول من ظرف. ب-منقول من مصدر. ج-منقول من جار ومجرور).
التعليل:
س3: بين الحكم مع التَّمثيل:
1- إذا كان المنادي علما مفردًا ووصف بابن ولم تضف ابن الى علم.
2- إذا جاء التحذير للمتكلم:
3- إذا وقع الفعل المضارع بعد (أو) و كان الفعل قبلها ينقضي دفعة واحدة.
4- إذا وقع المضارع بعد فاء السببية المسبوقة بنفي غير محض.
5- إذا عطف المضارع على اسم خالص من التأويل.
6- إذا وقع المضارع بعد الواو المسبوقة بطلب محض ولم تتعين الواو للمعية.
7- إذا كان جواب الشرط لا يصلح لأن يكون شرطا.

الصَّفُّ النَّالِثُ النَّانِيُّ الْأَزْهَرِيُّ الْأَزْهَرِيُّ اللَّانِهِ الْأَزْهَرِيُّ سوب الخطأ فيها يأتي، مع بيان السبب.

1- إذن تصدقوا الآن، جوابًا لمن قال نحن نحبكم.
تصويب الخطأ:السبب:السبب:
2- في المعهد ماثة طالبا.
تصويب الخطأ: السبب:
3- صه فأحسنَ إليك بنصب المضارع.
تصويب الخطأ:السبب:السبب.
4- إن نجح محمد سوف أكرمه.
تصويب الخطأ:
5- (عدس) اسم صوت مُبنى لزجر الإنسان
6- سمعت قُلُ يدعو ربه.
س5: قول ابن مالك: وَبَعْدَ حَتَّى هَكَذَا إِضْهَارُ أَنْ *** حَتْمٌ كَجُدْ حَتَّى تَشُرَّ ذَا حَزَنْ
وَتِلْوَ حَتَّى حَالاً أَو مُؤوَّلاً ﴿ * * بِهِ ارْفَعَنَّ وَانْصِبِ الْمُسْتَقْبَلاَ
أ-من خلال قول ابن مالك السابق اذكر حكم المضارع بعد (حتى) مع التوضيح.
ب- يقضي بالحق - يعلو قدره. البحملتين بأداة شرط مناسبة مع تغيير ما يلزم.
ج- سلام الله يا مطر عليها ** وليس عليك يا مطر السلام.
1- بين موطن الشاهد في البيت السابق. 2- علام استشهد به النحويون.
3- أعرب ما تحته خط في البيت
د- استبدل بالأرقام ألفاظا عربية وغير ما يلزم. ﴿ أكرمت 12 متسابقا و15 متسابقات واستمر السباق 22 ساعات

10-تجريبي (1) بوكليت امتحان نحو علمي أزهر 2019

اقرأ العبارة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

«يا طالب العلم، الاطلاع الاطلاع، وإياك والكسل، إن تشتر كتابا وتقرأ ما فيه تستفد، ونحن المثقفين نحترم كل حريص على
العلم، ولئن نصحت الناس بالقراءة ليعودن النفع على المجتمع».
-أولا: استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
1-أسلوب اختصاص:، وبين الاسم المختص:، وأعربه:
2-أسلوب شرط: وبين أداة الشرط:، وفعلي الشرط والجزاء
3-أسلوب إغراء:، وبين حكم إضهار عامله:، مع التعليل.
4-أسلوب نداء:، وبين الحكم الإعرابي للمنادى.
ثانيا: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
1- يجوز في قوله: «وتقرأ» من أوجه الإعراب.
(أ-النصب والرفع فحسب. ب-الرفع والجزم فحسب. ج-النصب والجزم فحسب. د-الرفع والنصب والجزم).
2-(ليعودن) فعل مضارع: (أ-مبني، ب-مرفوع! ج-منصوب. د-مجزوم).
3-قوله: «ليعودن النفع عليك». (أ-يتعين أن يكون جوابا للشرط. ب-يتعين أن يكون جوابا للقسم.
ج- يجوز أن يكون جوابا للشرط أو القسم. د-لا يصح أن يكون جوبا لأيهها).
4-قوله: «وإياك والكسل» أسلوب: (أ-اختصاص. ب-اشتغال.
س2: أولا: صوب الخطأ فيها تحته خط فيها يأتي وفق رأي الجمهور، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة.
1- (يا حسنٌ وجهه).
2- (جئت كي أتعلمُ)
۔ ۔ 3- (ما کان زیدٌ لأن یفعل)
5 - (حضرت الطالبة الخامس عشر)
6- (يا أبتي إني أحبك)
تانيا: وضح بالمثال شروط نصب المضارع بعد «إذن».

سرد. منل به یانی چی جمل مفیده.
1-اسم فعل بمعنى الماضي1
2-فعل مضارع منصوب بعد واو المعية
3-فعل مضارع منصوب في جواب الرجاء
4-فعل مضارع يجوز فيه الرفع والنصب والجزم
5-أسلوب شرط حذف منه الجواب
6-أسلوب شرط فعلاه ماضيان
7-عدد مضاف إلى تمييزه
8-اكم» تمييزها منصوب
س4: أولا: عين الشاهد، ثم بين وجه الاستشهاد في كل بيت من البيتين الآتيين:
1-ولبس عباءة وتقر عيني *** أحب إلى من لبس الشفوف.
2-وإن أتاه خليل يوم مسألة ﴿ ۞ ۞ ۞ يقول لا غائب مالي ولا حرم.
ثانيا: اكتب الأعداد التالية بالحروف، واضبط تمييزها مع تغيير ما يلزم.
-في المعهد 3 شيخ، و22 معلم، و12 عامل، و240 طالب.
س5: بهاذا علل (وجه) النحويون ما يلي:
1-وجوب بناء المنادي على الضم في قوله: «يا زيدُ ابن أخينا».
2-جواز إظهار العامل في قوله: «احذر الأسد».
3-لزوم البناء في أسهاء الأصوات
4-وجوب رفع المضارع في قولك: «علمت أن يقوم»
5-عدم نصب المضارع في قولك: «حسبك الحديث ينم الناس».
6-وجوب اقتران جواب الشرط بالفاء في قولك: «إن جاء زيد فلن أضربه»
7-وجوب رفع المضارع بعد الفاء في قوله: «ما أنت إلا تأتينا فتحدثنا».
8-وجوب رفع المضارع «يأكلك» في قولنا: «لا تدن من الأسد يأكلك»

11-تجريبي (1) بوكليت امتحان نحو أدبي أزهر 2019

س1: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

1- «يا طالبا علما بالأزهر الشريف، الاقتداء الاقتداء بالسلف الصالح؛ لتفوز برضا الله عز وجل، وإياك والمعاصي؛ فإنها محتق البركة وتورث الفقر إن اقترفت منها شيئا ولم تتب منه، وتأمل قوله تعالى: ﴿من يعمل سوءا يجز به ﴾ فعليك بالتقوى والطاعة».

اولاً: استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
1-منادى:، وبين حكمه الإعرابي
2-أسلوب شرط أداته اسم:، وعين فعل الشرط: وجوابه:، وبين حكم الجواب:
3-أسلوب شرط حذف جوابه:، وقدر الجواب المحذوف
4-أسلوب إغراء: وقدر العامل الناصب له
5-نعتا:
6-أسلوب تحذير:، مع توضيح حكم إضهار الناصب له
ثانيا: أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة:
«غحق»: «تتب»: «الطاعة»: س2: أ-اذكر أقسام البدل مع التمثيل.
«تتب»:
«الطاعة»:
المالية
س2. ا-ادكر افسام البدل مع التمثيل.
ب-الجمل الآتية بها خطأ نحوي، صوب الخطأ-وفق رأي الجمهور-ثم أعد كتابتها صحيحة مرة أخرى:
1-قوموا أنفسكم1
2-ضربت زيدا لكن عمرا2
3-اشتریت هذا الکتاب بثلاث جنیهات.
5-نجح اثنان وستون طلاب
6-كم كتبا قرأت؟
ج-بين ما يجب أو يجوز من أوجه الإعراب فيها تحته خط في الجمل التالية:
1-قولك: «إن تذاكر دروسك تنجح وتحصل على جائزة».
2-قولك: «يا زيد ابن شيخنا»2
* _, ** * _,

3-قولك: «مررت برجل عطشانٍ»
س3: أ-أجب عما يأتي:
1-ماذا يشترط في المعطوف بـ«حتى» مع التمثيل.
2-عرف عطف البيان. ومثل له. ٨
ب-علل لما يأتي وفقا لرأي جمهور النحاة.
1-عدم جواز قولك: «اختصم زيدٌ فعمرٌو»
2-وجوب نصب تابع المنادي في قولك: «يا زيد أبا سعيد».
3-جواز نصب المضارع ورفعه بعد «أن» في قولك: «ظننت أن يقوم زيد».
4-رفع المضارع في قولك: «صه فأحسن إليك»
5-جواز حذف المنعوت في قوله تعالى: ﴿ أَن اعملَ سابِغاتِ ﴾
ج-بين الشاهد النحوي:
1 -قال الشاعر: أنا ابن التارك البكري بشر** عليه الطير ترقبه وقوعا
2-قوله تعالى: ﴿ وَالْمُطْلَقَاتَ يُتَرْبِصِنَ بِأَنْفُسِهِنَ ثَلَاثَةً قَرُوء ﴾.
And the letter the state of the
س4: أ-أكمل الفراغات التالية بها هو مطلوب قرين كل سؤال مما يأتي: 1-جاء رجل
3-إن جاء زيدٌ(جواب شرط مقترن بالفاء).
4-جاء الزيدان(توكيد معنوي).
5-يا أقيموا الصلاة. (منادى مبني على الواو).
6-حصلت في الامتحان على درجة (عدد مركب مناسب).
ب-مثل كما ي اّي في جمل مفيدة: 1-توكيد معنوي يدل على الشمول
1-وييا معري بدن عن المضارع
2- بحشوع من الصرف للعلمية والعدل
4-عدد تمييزه جمع مجرور

12- بوكليت امتحان نحو علمي أزهر 2018 د1

1 : ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (st) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ إن وجد.
1-التحذير: هو حث المخاطب على أمر محمود ليفعله. ()
التصويب إن وجد:
2-يمتنع حذف حرف النداء من نداء اسم الإشارة. ()
التصويب إن وجد:
ب-الاختصاص يخالف النداء في أشياء، اذكرها، مع التمثيل لما تذكر.
ج-في قريتنا (6) مسجد و(4) عيادات و(10) طبيب، و(27) مدرسين.
استبدل بالأرقام الحسابية ألفاظها العربية، واضبط العدد مع تمييزه.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
د-قال الشاعر: لولا توقع معتر فأرضيه *** ما كنت أوثر إترابا على ترب
بين موضع الشاهد في البيت السابق، ووجه الاستشهاد له.
الشاهد: وجه الاستشهاد:
س2: أ-اذكر حكم المضارع الواقع في جواب الطلب فيها يأتي، مع التعليل.
1-لا تفش سر الصديق تكسب مودته. الحكم:التعليل:
2-لا تفش سر الصديق يغضب منك الحكم:التعليل:التعليل:
ب-أ-اذكر أقسام اسم الفعل باعتبار أصله، مع التمثيل.
2-«أزيد بن سعيد»، «يا غلام ابن علي»اذكر حكم المنادى في المثالين السابقين.
حكم المنادي في المثال الأول:التعليل:
حكم المنادى في المثال الثاني:
-1قال ابن مالك: وانو انضهام ما بنو قبل الندا $***$ وليجر مجرى ذي بناء جددا
تخير: العنوان المناسب لقول ابن مالك السابق.
أ-حكم المنادى المفرد المعرفة. ب-حكم المنادى المبني قبل النداء ج-حكم المنادى الشبيه بالمضاف.
2-ما حكم تابع المنادي الشبيه، والحالة هذه؟

س3: تخير الإجابة الصحيحة عما يأتي، مع التعليل.

			متسابقا.	ك في المسابقة	1-اشترك
د-ثلاثة عشر.	-ثلاث عشر.	ئىرة. ج	ب-ثلاث عثا	-ثلاثة عشرة.	-1
					التعليل:
			فعل (يقوم).	زيد يقوم عمروً. اا	2-إن قام
ىبە حسن.	نصبه وجزمه، ونص	ب-يجوز ا	، والرفع حسن.	-یجوز رفعه وجزمه	-1
	سبه.	د-يجب نه		ا- يجب رفعه.	
		************	.		
عل مضارع.د-اسم فعل أمر).	عل ماض. ج–اسم ف			يد: ما تحته خط في المثا	
. ب-شاذ. ج-سا <i>عي</i>)	السابق (أ-قياس			الرجل الستين فإيَّاه	
ب سور					
ية.ج-يجوز فيها الوجهان).) في المثال السابق	ىبدا ملكت». (كم)	5-«كم ء
ج-لا <u>ي</u> جوز).	ئز. ب-واجب.	سابق. (أ–جا 	نداء من المثال ال	.اه، حذف حرف ال	
••••••••••••••••••••••••		************			التعليل:
				مثال من الأمثلة الأ	
د-اسكت أحسن إليك. 	-صه فأحسن إليك -	ليك. ج	اسكت فأحسن إ	سن إليك. ب-	
					التعليل:
ا وتنعموا بالرخاء، فلا تتفرقوا					
ن العرب أولى الشعوب بالوحدة	ل لئلا تندموا، فنحر	إياكم والتفرؤ	إنه سبيل القوة، و	.اء، الاتحاد الاتحاد ف	بكم الأعد
			نيا».	اؤنا أن يشقوا صفوا	يعجز أعد
			ة ما يلي:	ج من العبارة السابة	-استخر-
<u> </u>	م المغرى به:	، وبين حک	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ب إغراء:	1-أسلود
ن) مظهرة وجوبا:	وآخر منصوبا بـ(أ	6	ضمرة وجوبا: .	عا منصوبا بـ (أن) م	2-مضار
	ئم الاسم المختص	، وبين حك		ب اختصاص:	3-أسلود

4-منادى: ويين نوعه
5-مضارعا واقعا في جواب الطلب:، وبين حكمه:
6-مضارعا يجوز فيه النصب والجزم:، مع بيان السبب:
7-أسلوب تحذير: وبين حكم إضهار العامل فيه:
8-مضارعا يجوز فيه الرفع والنصب والجزم:، مع بيان السبب:
س5: أ-علل لما يأتي:
1-وجوب نصب المنادى في (يا كاتبًا راقب الله في كتاباتك) ووجوب البناء في (يا كاتبُ راقب الله في كتاباتك) التعليل:
2-وجوب رفع المضارع بعد (إذن) في قولنا: «إذن أنت تنجح» جوابا لمن قال: سأجتهد.
التعليل:
التعليل:
التعليل:ب ب-بين الحكم النحوي فيها يأتي، مع التمثيل لما تذكر.
1-إذا دخلت لام الجحود على المضارع المسبوق بكون منفي.
الحكم:
2-إذا جاءت جملة جواب الشرط جملة فعلية فعلها جامد.
الحكم:المثال إلى المثال
3-لمن يكون الجواب إذا اجتمع شرط وقسم ولم يتقدم عليهما ذو خبر؟ الحكم:المثال:
- المعدرية بما يدل على اليقين. 4-إذا سبقت (أن) المصدرية بما يدل على اليقين.
الحكم:المثال:

الصَّفُّ الثَّالِثُ الثَّانَوِيُّ الْأَزْهَرِيُّ 13-بوكليت امتحان نحو أدبي أزهر 2018

د1

		ي حواه كيفها وقع	س1: قال ابن مالك: فالف التانيث مطلقا منع *** صرف الله
المعالي		دۇ:	-يشير ابن مالك في البيت السابق إلى قاعدة نحوية، اذكرها، ومثل لما تقول. النام
		التعليل:	2-لم جاز أن نقول: اختصم زيد وعمرو، وامتنع أن نقول: اختصم زيد فعمرو؟
		يا إن وجد.	ب-تخير الإجابة المناسبة مما يأتي، ثم صوب الخه
ب-خطأ.	أ-صحيحة.	العبارة:	1-يا زيد وأبو عبد الله.
*	-		
***********		•••••••	التصويب (إن وجد):
ا المخطأ	أ-صحيحة،	العبارة:	2-صمت كم يوما؟
ب عد.	١٠٠٠	، المحادث	ع حست کم یوند.
**********	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		التصويب (إن وجد):
t.	أ-صحيحة.		Table 100
<i>پ</i> -خطا.	ا-صحيحة.	العبارة:	3-يا محمد إن تسعى في الخير تنل رضا الله.
			التصويب (إن وجد):
ب-خطأ.	أ-صحيحة.	العبارة:	4-إذن تنجحوا، جوابا لمن قالوا: سنجتهد.
			التحديد بالأحجاب
***********			التصويب (إن وجد):
	مل مفرقك الحسام	*** وإلا يا	ج-1-قال الشاعر: فطلقها فلست لها بكفء
		السابق.	بين موطن الشاهد، ووجه الاستشهاد، في البيت
	THE REAL PROPERTY.		
	**********	******************	موطن الشاهد: وجه الاستشهاد: .
لمضارع بعدها؟	سابقة؟ وما حكم ا	ع اللام في الآية ال	2-قال تعالى: ﴿ وأمرنا لنسلم لرب العالمين ﴾ . ما نوح
*******	y a	ما:	نوع اللام:عكم المضارع بعده
. *			
	م تمييزه فيها يأتي:	، واضبط العدد مع	س2: استبدل بالأرقام الحسابية ألفاظها العربية،
		U* (22)	* 1.5(10) 1.5(5) * .511 * AL Î
		و (22) قلماً.	أ-اشتريت من المكتبة (5) كتاب و(10) كراسة
	••••••		
,			esterif is all object to the state of the
198111984	*******************************		ب-متى يمتنع أن يعرب عطف البيان بدلا؟ مع التمثيل لما تذكر.
***************************************			ج-فصّل القول في توكيد النكرة، مع التمثيل لما تذكر
الكسرة، مع بيان السبب في الحالتين.	ثانية مجرورة وعلامة جرها	وعلامة جرها الفتحة، وال	د-ضع كلمة (مصانع) في جملتين مفيدتين بحيث تكون في الأولى مجرورة

س3: «يا طلاب الأزهر المستنيرة عقولهم إن تجتهدوا وتخلصوا تنجحوا، فالعلم العلم فإنه واجب ديني، كما أوصانا رسولنا محمد على التشغلوا التشغلوا التشغلوا التفاكم بزينة تفلحوا، فنحن الأزهريين أولى بأن نكون قدوة للمتعلمين في مصر والعالم كله».

-استخرج من الفقرة السابقة ما يا ي :
1-أسلوب إغراء: وبين حكم إضهار عامله
2-توكيدا معنويا
4-بدلا: وأعرب المبدل منه 5-نعتا سببيا: وبين حلامة إعرابه
6-منادى: ويين حكمه
7-فعلا مضارعا يجوز فيه النصب والجزم، مع بيان السبب
8-اسها مختصا
9-مضارعا مجزوما في جواب الطلب9
10-مضارعا منصوبا بـ(أن) مظهرة
س4: أ-قدر المحذوف، ويين حكم حذفه فيها يأتي.
1-أنت مخطئ إن قصرت في عملك. 💎 تقدير المحذوف: حكم حذفه:
2-﴿ رَبِّنَا ا غَفُر لَنَا ﴾ . تقدير المحذوف:حكم حذفه:
3–راكب الناقة طليحان. تقدير المحدوف: حكم حدثه: 4-قال تعالى: ﴿قالوا الَّآنِ جثت بالحق﴾ . تقدير المحدوف: حكم حدثه:
ب-تخير الإجابة الصحيحة فيها يأتي، معللا لاختيارك.
1-أهوذ بالله من الشيطان (الرجيم). ما بين القوسين في المثال السابق: (أ-يجب جره. ب-يجب نصبه. ج-يجوز جزه ونصبه ورفعه).
تعمل:
التعليل: 3-مررت بمحمد وجزت على خالد. (أ-الكرييان. ب-الكريمين. ج-الكريمين أو الكريمان). التعليل:
4-صه فأحسن إليك. الفعل المضارع في المثال السابق. (أ-يجب نصبه. ب-يجب رفعه. ج-يجوز نصبه ورفعه).
التعليل: س5: أ-علل كما يأي:
1-وجوب البناء على الضم في المنادي وإثبات ألف ابن في قولنا (يا حسين الظريف ابن علي). التعليل:
2-وجوب رفع المضارع في قوله تعالى: ﴿ علم أن سيكون منكم مرضى ﴾
التعليل:
3-إضهار (أن) وجوبا في قوله تعالى: ﴿ وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم ﴾ .
التعليل:
4-اختصاص الفاه في عطف ما لا يصلح أن يكون صلة على ما يصلح أن يكون صلة، في قولنا: «الذي يطير فيغضب زيد الذباب». الصليل:
ب-بين ما يصح نحويا، وما لا يصح في الأمثلة التالية، مع بيان السبب.
1-مررت یك ویزید
2–إن تذاكر والله لتنجحن

14-بو كليت امتحان نحو أدبي أزهر 2018 د2

T- بو کلیت امتحال تحو ادبی از هر 2016
س1: «ليسكن الأمل قلوبنا، فمهما تدبر المكايد لوطننا، وتنتشر الأكاذيب فالعمل والإنتاج نتغلب بهما على الصعاب، ولنمض في
البناء، بناء وطن وبناء مواطن صالح لكي نعود لريادتنا، فيا مصريون كلكم اعملوا مخلصين لتستعيدوا أمن ومجد أمتكم».
-استخرج من الفقرة السابقة ما يأ ي :
1-جواب شرط: وبين سبب اقترانه بالفاء
2–نعتا:، ويين نوعه
3-مضارعا منصوبا بأداة مظهرة
4-مضارعين أحدهما مرفوع:، والآخر مجزوم بأداة تجزم فعلا واحدا
5-مضارعا منصوبا ب(أن) مضمرة جوازا:، مع بيان السبب
6-منادى: وبين نوعه. المستحدد المستحد
7-فعلا مضارعا يجوز فيه الجزم والنصب:مع بيان السبب
8-توكيدا: ويين نوعه
س2: تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:
1-ذهب محمد وحضر بكر العاقلان، النعت في المثال السابق: (أ-يهب تطعه. ﴿ الله عليه النام، ج-يهوز فيه القطع والإنباع).
2-يا غلام يعمرا، (يعمرا) في المثال السابق يعرب. (أ-عطف بيان. ب-بدلا. ج-جواز الأمرين).
3-أي الأمثلة الآتية يجوز نحويا؟ (أ-الذي يطير ثم يغضب زيد الذباب. ب-الذي يطير ويغضب منه زيد الذباب. ج-الذي يطير ويغضب زيد الذباب). 4-جتتك في سحر، لفظ (سحر) في المثال السابق: (ا-بجب سرنه. ب-بجب منه من الصرف. ج-بجوز نيه الصرف والمنج).
5-يا كاتب المقال كن صادقا، المنادى في المثال السابق: (أ-يجب بناؤه. ب-يجوز فيه الإعراب والبناء. ج-يجب إعرابه).
6-في قولنا: «دراك محمدا»، نوع اسم الفعل في المثال السابق: (أ-اسم فعل ماض. ب-اسم فعل مضارع. ج-اسم فعل أمر).
7-صليت في مساجد كثيرة، كلمة (مساجد) في المثال السابق: أ-مجرورة وعلامة جرها الكسرة. ب-مبنية على الفتح. ج-مجرورة وعلامة جرها الفتحة.
8-قال تعالى: ﴿ لا يِمْضَى عليهم فيموتوا ﴾ . قوله: «فيموتوا» في الآية في الآية السابقة:
ا-منصوب ب(أن) مضمرة وجويا. ب-منصوب ب(أن) مضمرة جوازا. ج-معطوف على ما قبله.
س3: بين الحكم النحوي فيها يأتي، مع التمثيل لما تذكر.
1-إذا سقطت فاء السببية في جواب غير النفي وقصد الجزاء.
الحكم النحوي:المثال:المثال:
2-إذا سبقت (أن) المصدرية بلام الجر، ولم تصحبها (لا) النافية.
الحكم النحوي:
3-إذا لم يصح جواب الشرط لأن يكون شرطا.
الحكم النحوي:

ج-يجب رفعه).

الصَّفُّ الثَّالِثُ الثَّانَوِيُّ الْأَزْهَرِيُّ

«شباب مصر، صونوا لها حقها يجن كل منكم خيرها، ولا تغادروها بطرق غير شرعية لئلا تندموا على ما فعلتم، الالتزام الالتزام وإياكم والتهور، فنحن المصريين لا نرضى بالذل والمهانة، وحذار الخطأ في حياتكم».

-استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
1-مضارعا منصوبا ب(أن) مظهرة وجوبا:، مع بيان السبب
2-اسم فعل: وأعرب معموله:2
3-مضارعا مجزوما في جواب الطلب:، واذكر علامة جزمه:
4-أسلوب اختصاص:، وأعرب الاسم المختص:
5-منادى: واذكر حكمه:
6-أسلوب تحذير: وبين حكم إضهار العامل:
7-أسلوب إغراء: وبين صورة المغرى به:
8-مضارعا مرفوعا:، مع بيان السبب:
س2: تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:
1-وردت كلمة (وطن) منصوبة في.
2-إذن ستنجح، جوابا لمن قال: سأجتهد، الفعل (تنجح) في المثال السابق.
(أ-مرفوع. ب-منصوب. ج-يجوز نصبه ورفعه).
3-علمت أن يقوم محمد. الفعل (يقوم) في المثال السابق:
(أ-يجب رفعه. ب-يجب نصبه ﴿ ج-يجوز نصبه ورفعه).
4-أسياء الأصوات مثل (هلا وعدس) حكمها.
(أ-معربة. ب-مبنية. ج-يجوز فيها الإعراب والبناء
5-صه أحسن إليك. الفعل المضارع في المثال السابق.

(أ-يجب نصبه. ب-يجب جزمه.

المثال السابق.	النداء في	حذف حرف	قد كفيتك.	ا إياك -و
----------------	-----------	---------	-----------	-----------

(أ-جائز. ب-واجب. ج-ممتنع).

7-إن ذاكر الطالب ينجح. الفعل (ينجح) في المثال السابق.

(أ-يجب جزمه. ب-يجب رفعه. ج-يجوز جزمه ورفعه).

8-محمد والله إن يجتهد يفلح. الجواب في المثال السابق:

(أ-للشرط. ب-للقسم. ج-يجوز لكليهما).

س3: اذكر الحكم النحوي فيها يأتي، مع التمثيل.

8-إذا وليت (كم) حرف جر.

دا كان تابع المنادي المصموم مصافا غير مصاحب تاريف والازم.	ή-1
الحكم النحوي:المثال:	
ذا انتصب ما بعد (روید).	.j-2
الحكم النحوي:	
ذا سبقت (أن) المصدرية بلام الجر، ولم تصحبها (لا) النافية.	.j-3
الحكم النحوي:المثال:	
ذا وقع المضارع بعد (حتى) وقصد به حكاية حال ماضية.	1-4
الحكم النحوي:	
ذا سقطت فاء السببية بعد النهي، ولم يصح المعنى بتقدير (إن) الشرطية.	ij-5
الحكم النحوي:	
ذا وقع بعد جواب الشرط فعل مضارع مقرون بالفاء أو بالواو.	.j−6
الحكم النحوي:	
ذا استعمل العدد الذي على وزن فاعل مع ما اشتق منه.	. <u>j</u> -7

الحكم النحوي:المثال:

س4: أ-بين ما يجب وما يجوز من أحكام نحوية لما تحته خط فيها يأتي، مع بيان السبب.
1-يا صلاح صلاح الدين. الحكم النحوي: السبب:
2-يا زيد والغلام. الحكم النحوي:السبب:
3-إن تعف وتصفح فأنت من الفائزين. الحكم النحوي:المضاف:
ب-دخل السباق (35) متسابقين و(16) متسابقات فاز منهم (3) متسابق.
استبدل بالأرقام الحسابية السابقة ألفاظها العربية، واضبط تمييز العدد في كلِّ.

ج-قدر المحذوف في قولك: (أخاك والإحسان إليه) وبين حكم إضهار العامل فيه.
تقدير المحذوف:حكم إضهار العامل:
س5: قال ابن مالك: وتخلف الفاء إذا المفاجأة *** كإن تجد إذًا لنا مكا فأة
العنوان المناسب للبيت السابق:
ب-فيها يأتي خطأ نحوي، علل، ثم صوب الخطأ.
1-يا اللهم اغفر لنا. الخطأ:التعليل:تصويبه:
2–أينها تلتزمون بواجبكم فلن تندموا. الخطأ:التعليل:
ج-بين نوع (كم) فيها يأتي مع التعليل. قال تعالى: ﴿ كُم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله ﴾
نوع كم:التعليل:
د-ما حكم المضارع بعد اللام في قولك: (حضرت لأفهم)، وقولك (لتفهم الدرس يا محمد).
حكم المضارع في المثال الأول:حكمه في المثال الثاني:
ه-بين موطن الشاهد، ووجه الاستشهاد في قول الشاعر: ضربت صدرها إلى وقالت *** يا عديا لقد وقتك الأواقي.
موطن الشاهد: وجه الاستشهاد:

16-تجريبي (1) بوكليت امتحان نحو علمي أزهر 2018

س1: «يا طالب الأزهر، إن تذاكر وتجتهد تصل إلى ما تتمناه، لا تحقد على زميل لك فيتفوق وتفشل، الاجتهاد الاجتهاد، وإياك
والضغينة فإنها تجعلك مضطربا دائها، دراك المودة، فنحن أبناء الأزهر نحمل راية الدين الذي يدعو إلى الأخوة».
-استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
1-أسلوب إغراء:حكم إضهار عامله:
2-منادي: نوعه: حكمه:
3-أسلوب تحذير:حكم إضهار عامله:
4-مضارع يجوز نصبه وجزمه: سبب جواز نصبه وجزمه:
5-أسلوب اختصاص: إعراب الاسم المختص:
6-فعلا مجزوما بأداة تجزم فعلا واحداً:الله الله الله الله الله الله الل
7-فعلا مضارعا مرفوعا: السبب:
8-اسم فعل:حكم تقديمه على معموله:
· اسم عمل المستعمد عنها يأتي، مع التعليل إن وجد. س2: تخير الإجابة الصحيحة فيها يأتي، مع التعليل إن وجد.
التعليل:
- 2-الفعل المضارع «يقوم» في قولك: علمت أن يقوم محمد.
أ-يجب نصبه. ب-يجب رفعه. ج-يجوز فيه الوجهان، والنصب أولى. د-يجوز فيه الوجهان والرفع أولى.
التعليل:
3-إذا وقعت (أن) بعد لام الجر ولم تصحبها (لا) النافية.
أ-وجب إظهارها. ب-وجب إضهارها. ج-جاز إظهارها وإضهارها. د-جاز الإظهار بقلة.
التعليل:
4-قال الشاعر: أَخَاكَ <u>أَخَاكَ إِنَّ</u> مَن لَا أَخًا لَهُ *** كَسَاعٍ إِلَى الْهَيْجَا بِغَيْرِ سِلَاحِ.
ما تحته خط في البيت السابق منصوب لأنه: (أ-توكيد لفظي. ب-منادي مضاف. جُ-تابع للمنادي. د-مختص).
التعليل:
5-قال الشاعر: إِنِّيْ وَقَتْلِيْ سُلَيْكًا ثُمَّ أَعْقِلَهِ *** كَالثُّورِ يُضْرَبُ لمَّا عَافَت البَقَرُ
ما تحته خط في البيت السابق منصوب ب(أن):
أ-مضمرة وجوبا. ب-مضمرة جوازا. ج-محذوفة جوازا. د-محذوفة شذوذا.

تعليل:
6-الفعل «ينجح» في قولك: «إن يذاكر زيد ينجح».
- يجب جزمه. ب- يجب نصبه. ج- يجوز فيه الرفع والنصب والجزم. د- يجوز فيه النصب والجزم، والجزم هو المختار.
لتعليل: 7-قال تعالى: ﴿ يَا جِبالُ أُوبِي مَعَه والطَّيرَ وَأَلْنَا لَه الْحَدِيدَ ﴾ كلمة «الطير» في هذه الآية الكريمة:
أ-يجب فيها النصب. ب-يجب فيها الرفع.
ج- يجوز فيها الرفع والنصب والرفع هو المختار. د- يجوز فيه الرفع والنصب، والنصب هو المختار. تعليل:
8-إذا كان المنادى مكررا مضافا، وضم الأول كان الثاني منصوبا على:
أ-التوكيد، أو إضهار أعني. ب-البدلية أو عطف البيان. ب-النداء. ج-جمع ما سبق. لتعليل:
س3: أجب عن الأسئلة التالية ومثل لما تقول:
1-ما حكم الاسم المنادي إذا كان مبنيا قبل النداء؟
2-ما أوجه الخلاف بين النداء والاختصاص؟
3-إذا جرد المضارع من عامل النصب والجزم اختلف النحاة في رافعه. وضح ذلك.
4-اذكر الحرفين اللذين يجزمان فعلين.
5-ما حكم المضارع بعد (إذن) إذ فصل بينهما بفاصل غير القسم؟
6-أسهاء الأفعال تكون أحيانا نكرة وأحيانا معرفة. وضح ذلك.
7-ما حكم تحذير المتكلم نفسه؟
8-متى يجب نصب الفعل المضارع ب(أن) مضمرة وجوبا بعد (حتى)؟

\sim 2: ضع علامة (\forall) أو ($ imes$) وَفقَ رأيِ الجمهور ثم أعد صياغة الجملة غيرَ الصَّحيحةِ فيها يأتي:
1ان يقم زيد يقوم عمرو. 1
التصويب إن وجد
لتصويب إن واحد
3- «صه فأحسن إليك» بجزم الفعل «أحسن».
لتصویب إن وجد
٣- "رويد ريد" بجر "ريد" بمعنى "امهله". التصويب إن وجد
عسوب إن وبعد الله الله عنه الله عنه الله الله الله الله الله الله الله ال
لتصويب إن وجد
6- «نحن الأزهريين نعلم البشرية قواعد الدين». ()
لتصويب إن وجد
7- «جاءني محمد ابن علي».
لتصويب إن وجد
8-يا ابن أم أقبل. التصويب إن وجد
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1-إن يذاكر محمد ينجح ويصل إلى ما يريد.
2
2-بين موضع الشاهد، ووجه الاستشهاد بقوله: لَكُوْ تَوْ مِلَ وَلِمَا مُنْ مُنَا وَ لَهُمَ مِعْدِهِ عِلَى النَّتَاكَ، مِنَالْآيَالُ الَّذَاءَ ا
لَأَسْتَسْهِلَنَّ الصَّعْبَ أَوْ أُدْرِكَ اَلْمُنَى *** فَمَا انْقَادَت اَلْآمَالُ إِلَّا لِصَابِرِ موطن الشاهد: وجه الاستشهاد:
رص المستعد. 3-تقول: ظننت أن تقوم. برفع الفعل، تقوم ونصبه «علل».
(11)
and the state of t
4-بين نوع «أن» في الآيتين، وأعرب المضارع بعدها.
أ-قال تعالى: ﴿عَلِمَ أَنْ سِيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضَى﴾ نوع أن: حكم الفعل بعدها:
أ-قال تعالى: ﴿عَلِمَ أَنْ سِيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضَى﴾ نوع أن: حكم الفعل بعدها:
أ-قال تعالى: ﴿عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمُ مَرْضَى ﴾ نوع أن: حكم الفعل بعدها:
أ-قال تعالى: ﴿عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضَى ﴾ نوع أن: حكم الفعل بعدها: بوع أن: ب-قال تعالى: ﴿وَأَنْ تَصُومُوا خَيرٌ لَكُم ﴾. نوع أن: حكم الفعل بعدها: 5-اذكر المعاني التي تأتي لها «لا» الجازمة.
أ-قال تعالى: ﴿عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضَى ﴾ نوع أن: حكم الفعل بعدها: بوع أن: بوع أن تعالى: ﴿وَأَنْ تَصُومُوا خَيرٌ لَكُم ﴾. نوع أن: حكم الفعل بعدها: 5-اذكر المعاني التي تأتي لها «لا» الجازمة. 6-قارن بين المثالين الآتيين: «بله زيدًا» و «بله زيدٍ».

17-تجريبي (2) بوكليت امتحان نحو علمي أزهر 2018

س1: «يا طالب العلم إن تجتهد وتخلص تنل الخير وتسعد والديك وإياك والكسل، المذاكرة المذاكرة، فنحن الأزهريين نحمل مشاعل تقدم الأمة».

-استحرج من الففرة السابقة ما يلي:		
1-أسلوب اختصاص: حكم إضهار عامله:		••••••
2-فعلا مضارعا يجوز فيه الرفع، والنصب، والجزم: ال		
3-فعلا يجب رفعهالتعليل:		
4-أسلوب إغراء:4		*******
5- فعلا مضارعا يجوز نصبه وجزمه، ويمتنع رفعه: ا		
6-أسلوب تحذير المسلمين عامله:		
 منادی:		
	••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
8-فعلا مضارعا يجب جزمه: السبب:	• • • • • • • •	
~ 2 : ضع علامة ($$) أو علامة ($$)، ثم صوب الخطأ إن وجد:		
1-علمت أن يذاكر المجتهد. برفع الفعل (يذاكر). 🤝)	(
التصويب إن وجد	• • • • • • • • • •	****************
)	(
التصويب إن وجد	••••••	• 1 • • • • • • • • • • • • • • • • • •
3-محمد احذر رأسك والسيف. التصويب إن وجد)	(

4-نحن المصريين حماة الوطن.)	(
التصويب إن وجد	• • • • • • • • • •	*************
5-زيدا دراك.)	(
التصويب إن وجد		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
6-أسماء الأفعال مبنية لشبهها بالحرف، وأسماء الأصوات مبنية لشبهها بأسماء الأفعال).((
التصويب إن وجد		••••••
7- (لا تضرب زيدا فيضربُك) برفع الفعل (يضربك).)	(
التصويب إن وجد	•••••	• 1 • 1 • • 1 • • • • • • • • • • • • •
8-إن جاء زيد فاضربه.)	(
2.4		

س3: 1-بين موضع الشاهد، ووجه الاستشهاد في قوله: فَطَلَقْهَا فَلَسْتَ لَمَا بِكُفْءٍ ** وَإِلَّا يَعْلَ مَفْرِقَكَ الحُسَامُ.
2–اذكر الحكم الإعرابي للعدد المركب، مع التمثيل:
3-ما الحكم إذا اجتمع شرط وقسم ولم يتقدم عليهما ذو خبر؟ مثل.
4-تقول: «ذاكرت حتى أنجح». اذكر الحكم الإعرابي للفعل أنجح مع التعليل.
5-إذن والله أكرمك-إذن زيد يكرمكاضبط الفعلين في الجملتين السابقتين، مع التعليل.
6-صه فأحسن إليك-صه أحسن إليكبين حكم المضارع في المثالين السابقين.
7-بين المحذوف، واذكر حكم حذفه فيها يأتي: -قال تعالى: ﴿ ثُمَّ أَتُم مَوُّلاً عُتُكُون أَنْسُكُم ﴾. المحذوف: -قال الشاعر: إِنِّي وَقَتْلِي سُلَيْكًا ثُمَّ أَعْقِلَه *** كَالنَّوْرِ يُضْرَبُ لَمَّا عَافَت البَقَرُ المحذوف: - حكم حذف: - حكم حذف: - حكم حذف: - حكم حذف: - حكم حذف:
س4: أجب عن الأسئلة الآتية، مع التمثيل: 1-ما حكم المضارع الواقع بعد «أن» الثنائية لفظا؟ مع التمثيل.
2-ما حكم إضهار «أن» بعد الفاء المجاب بها عن نفي محض أو طلب محض؟ مع التمثيل.
3-ما شرط جزم الفعل المضارع المسبوق بنهي ولم تصحبه الفاء؟
4-ما شرط نصب الفعل المضارع بـ«أن» مضمرة وجوبا بعد الواو بطلب محض أو نفي محض؟
5- «ما تأتينا تحدثنا» (ما تأتينا فتحدثنا». أعرب الفعل «تحدثنا» في الجملتين السابقتين.

		ب الفعل «يأخذك»	ا –بنص	ذ اللص قبل يأخذك	6- (خ
•••••	••••••••••	. ماضيا؟	، مضارعا والشرط	حكم الجزاء إذا كان	7-ما -
				تخير الإجابة الص	
	مْرَعْ أَخُوْكَ تُصْرَعُ.				
				جواب الشرط في	
	د–ضعیف.			ب. ب-	
•••••				•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
				، جواب الشرط <i>ا</i>	
ىيفا.	م-ممتنعا. د-ضع	اجبا.	پ-ر		أ-جائز
***************************************			ate ate		التعليل:
		الحكم الإعرابي		کر تنجح ویفرح نا	
إز النصب والرفع والجزم.	ب الجزم. د-جو	ج-وجود	وجوب النصب.	ب الرفع. ب–	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					التعليل: ماسة ماسة
1	a1. :	1 1. 3		كم الخبرية يأتي:	
را. د-جمعا منصوبا.	ج-مفردا جرور	فردا منصوبا.	ب-م	مجرورا.	التعليل:
	•••••••	سحيحا جاز فيه:	ء المتكلم وكان و	يف المنادي إلى يا	
ً د-خمسة أوجه.	🕏 ج-وجهان.	بعة أوجه. ربعة أوجه.	•		ו-טענג ו
			***************************************		التعليل
	ء من هذا المثال:	حذف (يا) الندا	حکم	ك قد نجحت».	
ً د-واجب.	ع-جائز بكثرة.		'		أ-جائز ب
. Jing					التعليل:
3) مسألة.	فحة (12) أسطر و(مات وفی کل ص	على (75) صفح		_
	ع الضبط بالشكل.				
		. 10	***		•

18-تجريبي (1) بوكليت امتحان نحو أدبي أزهر 2018

س1: «أيا مسلما راقب ربك في السر والعلن فتسعد في حياتك الدنيا، الصبرَ والتحملَ في الشدائد كلها، وإياك
والجزع فإنه مهلكة، ولئن راعيت ربك لتفوزن بجنة عرضها السهاوات والأرض».
1-أعرب ما فوق الخط.
ربك:
مهلكة:
2-استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
أ-نعتا مفردا: وآخر جملة:
ب-منادي، واذكر حكمه
ج−حرف عطف، واذكر معناه
د-أسلوب تحذير، واذكر حكم إضهار عامله
ه-توكيدا، وأعرب المؤكد
ز-مضارعا منصوبا، واذكر عامل النصب
س2: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيها يأتي:
1-إنها لإبل أم شاء (أم) في المثال السابق: أ-متصلة. ب-منقطعة. ج-تفيد الإضراب. \ د-كل من أ-ب. 2-إذا أريد توكيد الحرف الذي ليس بجواب توكيدا لفظيا فيعاد مع الحرف المؤكد ما اتصل بالمؤكد وهذه الإعادة:
أ-واجبة عند الجميع. ب-جاثرة عند الجميع، ج-أوجبها بعضهم. د-أجازها بعضهم.
3-قال تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبِهِم وَأَنتَ فِيْهِم ﴾ نوع اللام في الآية السابقة.
أ-لام التعليل. ب-لام الجحود. ج-لام الابتداء. د-لام الأمر.
4-قال تعالى: ﴿ فَلَا تَقُلُ لَهُمَا أُنِّ وَلَا تُنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرْبِمًا ﴾ كلمة «أُفِّ» في الآية السابقة:
أ-اسم فعل ماض. ب-اسم فعل مضارع. ج-حرف. ﴿ د-اسم فعل أمر.
5-يا تميم أجمعون. حكم تابع المنادي في المثال السابق:
أ-وجوب النصب. ب-وجوب الرفع. ج-جواز النصب والرفع. د-مبني.
6-إذا سمي بالجمع المتناهي أو بها ألحق به فإنه يمنع من الصرف لـ: أ-العلمية. ب-العجمة. ج-شبعة العجمة. د-العلمية وشبه العجمة.
7-من شروط النصب بـ«إذن»:
أ-أن يكون الفعل بعدها دالا على الاستقبال. ب-ألا يفصل بنها وبين الفعل بفاصل.
ج-أن يكون الفعل دال على الحال. د-كل من: أ، ب.

	د-الكوفيين.	ج-الأخفش.	ب-ابن الأنباري.	أ-الجمهور.	8-تقع الجملة الطلبية نعتا عند:
					س3: أجب عها يأتي:
				ل توكيدا، وغير ما يلزم	1-فهمت كلا الدرسين: اجعل المضاف في المثا
					2-ينصب المضارع ب(أن) مض
من ضمير الحاضر بشروط:	5-ييدل الظاهر	سائر حروف العطف على:	4–تدل الفاء من بين ،	لَّف و النون بشرط:	3-يمنع الاسم من الصرف للوصفية وزيادة الا
		بقين لا يصح تحويا ولماذا؟			6-أ-جاءني زيد كله.
،، ونوعه في الآية السابقة:	لَيْكُم﴾ قلر المحلوف	نعالى: ﴿ أَلَمْ تَكُنُّ ءَايَتِي تُثَلَّى عَا			7-حب المساكين واجب علينا. ما تحته خط في
					السؤال الرابع: أجب عما يأتي:
		كم توكيد النكرة، معللا وغثلا.	2-اذكر رأي ابن مالك في ح		1-اذكر حكم إضيار عامل النعت المقطوع إذا كان غرضه الن
				الأفعال؟ مثل:	3-ما الدليل على اسمية أسماء
***	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	المثال:		الدليل:
				، الآية السابقة، مع التعليل:	4-قال تعالى: ﴿ أَنْ إِمْمَلُ سَابِغَاتٍ ﴾ بين المحذوف في
		اجتهدً؟	بز أن نقول: أنت		5-لم جاز أن نقول: يا الرجل .
				TO SE	
				6.6.	College Ball and a second
علام استشهد به النحاة.	يت السابق، و	موطن الشاهد في الب	مان فنسترِ يحاً- بين	بِيحًا *** إِلَى سَلَيْ	6-قال الشاعر: يا نَاقُ سِيرِي عَنَقًا فَه
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••••
*************************	************		?4	ت كلمة (سحر) في الآية السابا	7-قال تعال: ﴿ إِلَّا آلَ لُوطٍ نَجِّيناهُمْ بِسَحَرٍ ﴾ لم صرة
التعليل.	ع (یکون) مع	اذكر حكم المضارع	﴾ [المزمل: 20]	ونُ مِنكُم مَّرْضَىٰ	8-قال تعالى: ﴿ عَلِمَ أَن سَيَكُ
			7		
				• * •	س5: أ-مثل لما يأتي في جمل مفي
		دل فعل مرم فعل	_v –3		س د. المنس عنا ياني في جمل مفيد 1-معلوف مل ضعر جرور:
					4-منادى مضاف إلى ياء المتكلم
		ازم گَتَشْعَدُ	مِنْ نَاصِب وَجَا		· 2-قال ابن مالك: إِرْفَعْ مُضَارِعًا
		75	•		ضع عنوانا مناسبا لقول ابن مالك
Ų,		Z.			العنوان المناسب:
D	**********				
		۱ متل.	نامل الأختصاص.	وما حكم إضهار ع	3-فيم يشبه الاختصاص النداء؟
••••••	••••••	*****************		****************	• «) «) «) «) • • • • • • • • • • •
•••••					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	* * *	*******		1600 10 10	fee A. u u . t 4
				رِضْ عَنْ هَذَا 🏶	4-أعرب قوله تعال: ﴿ يُوسُفُ أَعْ

19-تجريبي (2) بوكليت امتحان نحو أدبي أزهر 2018

س1: «يا شباب وفتيات فلسطين: أنتم الآن تخوضون معركة يطول مداها، فلا تتخلوا عن وطنكم ومقدساتكم فيطمع فيكم عدوكم، ونحن المسلمين نقدر ما تقومون به في الدفاع عن قضيتكم ولا أظن أن ينكر أحد تلك التضحيات، فمن ينكرها فهو خائن لوطنه وعروبته».

أ-أعرب ما فوق الخط:
معركة:
(نقدر):
«خائن»:
(وعروبته): ﴿ اللَّهُ ال
ب-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
1-نعا:نومه:
4-تابعا لمنادي، واذكر حكم التابع:
5-مختصا:
6-بمنوعا من الصرف:
7-أسلوب شرط:، أجزاءه:
8-مضارعا يجوز فيه الرفع والنصب: التعليل:
س2: قال ابن مالك: و كُلَّا إِذْكُو فِي الشُّمُولِ وَكِلَا ﴿ كُلَّا الصَّمِيرِ مُوصَلًا الصَّمِ عنوانا مناسبا للقول السابق، ومثل.
ب-ما حكم تمييز العدد المركب؟ وما حكم تمييز المائة؟ مثل لكل.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ج-قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينِ آمَنُوا عَلَيْكُم أَنْفُسَكُمْ ﴾ - «رُوَيدَ زيدًا» ما معنى اسم الفعل فيها سبق؟ وما نوعهها باعتبار أصلهها؟
د-1-يا رجل <u>زيد.</u> 2-يا زيد <u>صاحب</u> عمروأعرب ما فوق الخط في المثالين السابقين.
ه – قفيمت النصرة – اعطف على الضمم الما فرع اسا ظلف المرق، وأكلم بالنف مرة أخرى

4-في المكتبة خمس وستين كتاب:

لسَّلَامُ.	وَلَيْسَ عَلَيْكَ يَا مَطَرُ ال	***	ويًا مَطَرٌ عَلَيْهَا	سُاعر: سَلَامُ الله	س3: أ-قال النا
	حاة.	ستشهد به الن	لسابق، وعلام ا	ماهد في البيت ا	-بيِّن موطن الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

•••••••••••	و-اختلف الماملان في العامل فقط د -الإضراب د-خدوعة من الصرف للرصفية والعدل.	اعتلف العاملان في المعنى فقط. مير	ب-اعتلف العاملان في المعنى والعمل. ج- -التقسيم ج-الت ب-مصروق لأن الوصلية عارضة. ج-مص	المثال السابق يعيد في المثال السابق.	ب-متر الإجابة الصحيحة في يأن أ-مغر المستور رجاء الهجي الطبيان، في اشتال أ-مقر الماملان في المعن والمعن . 2- تلول، وترج عندا أو أحقها مرف العطف في أ- الإباحة 3- ورثمت أجوائز على فتيات أربع، كندة أو يعد أ-عنوه من العرف لموصفية وورث القمل،
	لثال السابق مبني لأنه:				
د-مضاف.	ج-مفرد معرفة.				أ-نكرة مقصود
	، خط في المثال السابق:				
رز نصبه ورفعه.	ب رفعه. د- يجو	ﻪ. ج-يجـ	ب-يجب جز ه		أ-يجب نصبه.
			احدا:	ني تجزم فعلا و	6-من الأدوات ال
د-لام الابتداء.	فو.	ج-لام الج	ليل.	ب-لام التع	أ-لام الأمر.
				ة عن معدود:	7-كم الخبرية كناي
د-جمع ما سبق.	تحتاج إلى جواب.	ج-لا	لحنس والكمية.	ب-مجهول ا-	أ-كثير.
				ود يكون:	8-تمييز ألفاظ العة
د-جمعا منصوبا.	ج-جمعا مجرورا.	سويا.	ب-مفردا منه		أ-مفردا مجرورا
	1000	.4	ضَى عَلَيْهم فَيَمُوتُوا	له تعالى: ﴿ لَا نُمُّ	س4: أ-أعرب قو
	******			• /	
					• • • • • • • • • • • • • • •
				_	ب-مثل لما يأتي في
	8				1-بدل نعل من فعل: 2-مضارع منصود
					2-مصارع منصور 3-قسم وشرط اج
	•••••••••	••••••			·
1	************	*********		_	4-عدد على وزن (ن اد ال
					ج-صوب الخطأ في 1-توموا أنفسكم:
ساكە∵	،				

20-نموذج بوكليت امتحان نحو علمي أزهر 2017

الأسئلة من (1-9) تخير الإجابة الصحيحة، مع التعليل.

	-ممتنع.	ج-	ب-واجب.	أ-جائز.	- «وا محمداه» حذف حرف النداء:	1
**********			••••••		التعليل:	
-مفرد.	للضاف. ج	ب-شبیه با	أ-مضاف.	وع المنادي:		
					التعليل:	
لوجهان.	. ج-يجوز اا	ب-مرفوع	أ-منصوب.		-سآتيك، وإذن يكرمك والدي.(يا	
1.0					التعليل: التعليل	
ن.	-يجوز الوجها	ج-	ب-مرفوع.		-إن ذاكرت تنجح. الفعل «تنجع	
					التعليل:	
•	ج-لمها معا	لشرط.	سم. ب-ل	لجواب. أ-للق	-والله إن صحبت الأشرار لتندمن. ا	5
1000000000		*************			التعليل:	
ج-مرفوع.	مذوف وجوبا.	نصوب بعامل ع	زا. ب–م	بعامل محذوف جوا	-النارَ النارَ. المحذر منه: أ-منصوب	6
			•••••		التعليل:	
	-يجوز الوجهان	.ه. ج-	ب-يجب رفع	ا يجب نصبه.	•	
				**************	التعليل:	
-يمتنع جزمه.	عزمه. ج	،. ب-يجوز -	أ-يجب حزمه	يأكلك:	- لا تدن من الأسد يأكلك، الفعل	8
-يمنع جزمه.	عزمه. ج	،. ب-يجوز ج	أ-يجب جزمه	لفعل «تسلم».	-لا تدن من الأسد تسلم:	9
				اتي:	الأسئلة من (10-17) علل لما يأ	
			, ح» و جو يا.	.» برفع الفعل «ية	1- «الناجح فيفرح الصديق أخوك	0
···besset			_		التعليل:	
		ال: سأزورك.	،» جوابا لكم ق	، في: «إذن أكرمك	1-وجوب نصب المضارع بعد إذنا	1
		************	,		التعليل:	
				مارع (تحدثنا)	1-ما تأتينا تحدثنا. امتناع جزم المض	2
					التعليل:	
					- 1-شذوذ قو لهم: «مره يحفرها».	3

التعليل:ا
14-امتناع حذف حرف النداء في: أنت انتبه.
التعليل:
15–من يذاكر ويجتهد يفرح: (جواز النصب والجزم وامتناع الرفع) التعليل:
16-وجوب اقتران جواب الشرط بالفاء في: من سعى في الخير فسعيه مشكور. التعليل:
17-جواز إضهار (أن) وإظهارها في قوله تعالى: ﴿ وَأُمِرْتُ لِأَنْ أَكُونَ أَوَّلَ الْمُسْلِمِينَ ﴾.
التعليل:
الأسئلة من (18-27) استخرج من القطعة التالية إجابات الأسئلة المطلوبة:
«يا شباب الأزهر تفرغوا للعلم تكونوا علماء المستقبل ولا تستمعوا للشارد من القول فتضلوا، ومن يستمع إل
اللغو ويسير فيه يندم ويجد شرا، وإذن يعض على يديه، ونحن الأزهريين ننشر الخير، فالدين الدين أيها الشباب
وإياكم والآراء الباطلة لثلا تضعفوا».
ري مهارعًا واقعًا في جوابِ الطلبِ، وبين حُكمَه. 18-مضارعًا واقعًا في جوابِ الطلبِ، وبين حُكمَه.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
19-مضارعا مرفوعا، مع التعليل.
20-مضارعا يجوز نصبه وجزمه، مع التعليل:
21-مضارعا يجوز فيه ثلاثة أوجه مع التعليل.
22–مضاعرا منصوباً بـ (أن) مضمرة وجوبا:
23-مضارعا مجزوما بأداة تجزم فعلا واحدا، وآخر مجزوم بأداة تجزم فعلين.
24-أسلوب اختصاص، وبين الاسم المختص، وأعربه.

25-أسلوب تحذير، وبين حكم إضهار العامل فيه:
26-أسلوب إغراء، وبين حكم إضهار العامل فيه:
27-مضارعا منصوبا بـ (أن) واجبة الإظهار:
28-منادي مضافا، وبين حكمه:
الأسئلة من (29-34) قدر المحذوف وحكم حذفه فيها يأتي:
29-أنت موفق إن استعنت بالله.
المحذوفحكم حذفه
30-قال تعالى: ﴿ وَلَئِنْ سَأَلْتُهُم مَن خَلَقَهُنَّ لَيَقُولُنَّ اللهُ فَأَنَّى يُؤْفَكُون ﴾.
المحذوف
31- «الصلاة الصلاة وما ملكت أيهانكم».
المحذوف حكم حذفه
32- «علينا المعلمين مسئولية عظيمة»
المحذوف حكم حذفه حكم حذفه
33- «ألا تدنو فتبصر ما قد حدثوك».
المحذوف حكم حذفه
34-قال تعالى: ﴿ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مِّرْضَى ﴾ [العزمل: 20].
المحذوفحكم حذفه
الأسئلة من (35-36) أجب عن الأسئلة حسب ما هو مطلوب.
35-اكتب الأرقام الآتية بألفاظ عربية وغير ما يلزم.
اشتريت من معرض الكتاب (11) قصص، و(12) كتب، و(20) كراسات، و(5) قلم.
36-ما نوع المنادي وما حكمه في المثالين التاليين:
أ-يا غلام أقبل (بضم الميم في كلمة غلام) نوع المنادي:حكمه:

21-نموذج البوكليت الأول نحو أدبي 2017

س1: «كلما هل شهر رمضان أحس المسلمون جميعهم بنسائم عطرة تعم العالم المتسعة أرجاؤه، ففيه يتعاون المسلمون على الخير وفيه يزداد الأجر والثواب، وفيه يقضي المسلم يومه صائما، ويعجبني من الأطفال صيامهم، ومن يصم ويقوم الليل ينل الأجر العظيم، فما أجملك يا شهر رمضان».

	-استخرج من القطعة السابقة ما يلي:
3-توكيدا معنويا، واذكر الغرض منه4-نعتا سببيا، وبين أوجه الموافقة بينه وبين منعوته.	1-اسمين ممنوعين من الصرف، ويين سبب المنع فيهيا. 2-نعتا حقيقيا.
	5-منادي منصوبا، واذكر نوعه.
•••••	
-بدلا، وين توعه:	6-مطف نسق:
***************************************	8-فعلا مضارعا مرفوعا
ذكر السبب.	9-فعلا مضارعا يجوز نصبه وجزمه مع
	·46 t t. * t. 10
	10-أسلوب شرط، وبين أركانه:
ر العالم	الد الا من حد دال النمينيال من أمر الدالا امر حمر
فيه القطع. ج-يجوز الإتباع والقطع. 12-الذي يذاكو أ-فيفوح خالد المعلم. ب-ويفوح خالد. ج-ثم يفرح. 2 . °	13-يا خالد بن على. حكم المناد:
	·
-وجوب الفتح. ج-جواز الضم والفتح.	أ-وجوب الضم. ب-
صدر. ب-اسم فعل. ج-الاثنان معا.	14–رويد خالدِ، «رويدا».
هذا المثال. أ-شاذ. ب-قياسي. ج-أشد شذوذا.	15- «إِيَّاي وأن يَحِذِفَ أَحدُكُم الأرنبُ»
ظنك».	16-أذاكر: إذن أظنك ناجحا. الفعل «أ
صبه ورفعه. ج-يجب رفعه.	أ-يجب نصبه. ب-يجوز نه
مذل»	17- «رَبِّ وفِّقني فلا أُخذَلَ» الفعل «أخ
ة جوازا. ج-منصوب ب(أن) المضمرة وجوبا.	أ-مرفوع. ب-منصوب ب(أن) المضمر
Name	أ-مرفوع. ب-منصوب بـ(أن) المضمر 18-إن اجتهد محمد يجتهد علي. الفعل «
Name	18-إن اجتهد محمد يجتهد علي. الفعل «

ج-يجوز الاثنان.	ب-ثلاثةً.	أ–ثلاثةٍ.	ع	20-تقول هذا رابِ
	نتص به الوار في الحذف؟	تا؟ 23-يين ما ق	22-ما حكم وقوع المصدر نا	21-ما حكم توكيد النكرة؟
		سم الإشارة؟	ب أداة النداء مع ا	24-ما حكم حذة
***************************************				****************
			ثانت على وزن أنعل؟	25-متي تمنع الصفة من الصرف إذ آ
		مطلوب.	32) أكمل بها هو ا	الأسئلة من 26-2
•	وجوب رفع الفعل بفوز.			26
	اربط بأداة شرط مناسبة.			-27
		أكمل بها هو مناسب	علي.ً	28-والله إن ذاكر
		ة بها بجعل كم خيرية.		
	(ترقِبه) في البيت السابق.			30-قال الشاعر: أَنَّا ابنُ الثَّارِكُ التِّكْرِيُّ بِشْرِ ﴿
	أعرب ما تحته خط.	لنشر وسطية الإسلام.	الأزهر-نسعى	32-نحن- <u>طلاب</u>
*******************	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	.(19) مقعد.	طالب و(3) مراقب، و	1) طالبات و(8)	33-في اللجنة (1
مع تغيير ما يلزم.	لحسابية إلى الصيغ العربية	حول الأرقام ا		
*****************	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			****************
	16.3	کم تابع المناد <i>ی</i>	ر حضر» بین حکم	34– «يا أيها الذي
		G (.
		الصرف.	بين سبب منع ما تحته خط من	35-حضر شراحيل من المعهد.
•••••				*****************
	ة الجملة واضبطها.	احذف الفاء وأعدكتاب	بث فينام الناس.	36-حسبك الحدي
•••••	•••••			
لسبب.	بين حكم حذفه مع بيان اا	قدر المحذوذ و) اجتهدت.	37–أنت ناجح إن
***************************************				***************************************
		أعرب العدد.	شر طالبا.	38-رأيت اثني ع

22-نموذج بوكليت امتحان نحو أدبي أزهر 2017

عير الإجابة الصحيحة مع التعليل.
1-أي الجمل التالية صحيحة لغويًّا. أ- يا هندُ لا تقضي إلا بالعدل. ب-يا محمد لا تقضي إلا بالعدل. ج- يا فاطمة لا تقضي إلا بالعدل.
2-أعجبتني الفتاة عينها. – (عينها). أ -توكيد معنوي. ب-بدل بعض من كل. ج – ما ورد يكل من (أ) و(ب). 3-الذي يهد نتهذى به صبر الشباب. العطف بالفاه في الجملة ب-واجب. ج-انتيم.
4-يا عبد الله الكريم الأب: (تابع المنادي). أ- واجب النصب. ب- واجب الرفع. ج- جائز الرفع والنصب.
5-رب فاطمة قابلت. (فاطمة) أحمدومة من الصرف للعلمية وأنتأتيث. ب-ممنوعة من الصرف للعلمية وشبه العجمة. ج-مصروفة.
6-أي الجمل التالية صحيحة إعرابيًا.
أ-حسبك الإهمال فتنجح (بنصب الفعل المضارع بأن مضمرة وجوبًا)
ب -حسبك الإهمال فتنجح (بنصب الفعل المضارع بأن مضمرة جوازًا)
ج -اترك الإهمال فتنجح (بنصب الفعل المضارع بأن مضمرة وجوبًا)
أعد صياغة الجمل التالية حسب ما يطلب أمامها.
1-قرأت (15) كتب. حول الأرقام من الصيغة الحسابية إلى الصيغة العربية وغير ما يلزم.
2-يا أيها الطلاب اجتهدوا. أكد الضمير في اجتهدوا (بالنفس أو العين).
3-حفظت (12) حديث. حول الأرقام من الصيغة الحسابية إلى الصيغة العربية وغير ما يلزم.
4-يا أبيا الطلاب اجتهدوا. أكد الضمير في اجتهدوا توكيدًا لفظيًا. ﴿ 5-ابتسم زيد فعمروا. ﴿ صَاعِلُومُ اللهِ عَلَيْهُ مِنْ ابتسم وغير ما يلزم.
6-المصريون يحبون العمل. حول العبارة السابقة لأسلوب اختصاص
ضع العلامة المناسبة فيها يلي مع تصويب الخطأ إن وجد.
1-ضحك محمد وتبسم خالد الفائزين
4-يا محمدان صديقا علي () عمدان صديقا علي عمدان صديقا علي المستعدد () عمدان صديقا علي علي المستعدد () عمدان صديقا علي المستعدد () عمدان المستعد
6-سَأَبِرُّ والدَيَّ إذن يفرحا.
أجب عياً يأتي مع التمثيل.
1-ما حكم المنادى المبني قبل النداء؟
2-ما حكم إضار المحدر منه إذا كان بلفظ إياك؟
3-متى يجب أن يكون النابع حطف بيان ويمتنع أن يكون بدلاً ؟
أكمل بها هو مطلوب قرين كل عبارة.
1-يا منادى مرخم. 2-أثنيت على الطالبتين (توكيد يرفع توهم عدم إرادة الشمول). 3 التي المرا () التي التي التي المرا () التي التي التي التي التي التي التي التي
3-كمأكمل العبارة بها يجعل (كم) استفهامية.
4
د
أعرب الكلمات التي تحتها خط.
العرب الكليات التي محتها محطه.

1-إن يرتن العلم تنهض الأمة. - المناه الأرمر. أينا تنشر وا العلم فستنالون رضا الله	
4-أيناه الأزهر. أينها تنشروا العلم فستنالون رضا الله. د- انج المساد الكيين. وقع الفعل المضارع بعد (أور) المسبوقة باسم خالص؟ المستخرج من والمشار المسبت أن يتحقق النجاح بغير جهد؟ لقد روعي في الاختبار هذا: المعاير كلها، ليكون أداة تعبر عن مستوى كل طالب بدقة متناهية، فنحن واضعي الأسئلة حريصون على منع كل ذي حق حقه، فابذل المستخرج من الفقرة السابقة ما يأتي: المستخرج من الفقرة السابقة ما يأتي: مضارعًا منصويًا بـ (أن) مضمرة جوازًا، واذكر علامة نصبه أسلويًا للاختصاص، وأعرب الاسم المختص. حمنادي، واذكر نوعه. حمناري، واذكر نوعه. حمناري، واذكر الفرق بين. حمناري المحفى. التحلير والإغراء. النغي المحض وغير المحفى. النغي المحض وغير المحفى.	1
دنج المحمد المفارع بعد (أو) المسبوقة باسم خالص؟ وقع الفعل المفارع بعد (أو) المسبوقة باسم خالص؟ 2-مدالاس مرزاد الدائم ولا بالمشبة والمسبت أن يتحقق النجاح بغير جهد؟ لقد روعي في الاختبار هذا: المعاير كلها، ليكون أداة تعبر عن مستوى كل طالب بدقة متناهية، فنحن واضعي الاسئلة حريصون على منح كل ذي حق، فابذل المحب المستخرج عن الفقرة السابقة منايتي: المستخرج عن الفقرة السابقة منايتي: المستخرج عن الفقرة السابقة ما يأتي: داخت شار مردا باستوى الاختصاص، وأعرب الاسم المختص حادادي، واذكر نوعه. حادادي، واذكر نوعه. المسارعا واجب النصب به (أذن) مضمرة وجوزًا، مع التعليل. التحلير والإغراء. عدر النفي المحض وغير المحض. دالتحذير والإغراء. المستاخية, والعداسي.	
ماذا بحدث لور مع التمثيل. 23 - مد الامرازد الشارة المفارع بعد (أو) المسبوقة باسم خالص؟ 24 - امتحان (نحو أدبي 2017) اللور الأول. 25 - امتحان (نحو أدبي 2017) اللور الأول. ما: فيا مؤديًا الاختبار هذا: المعايير كلها، ليكون أداة تعبر عن مستوى كل طالب بدقة متناهية، فنحن واضعي الأسئلة حريصون على منح كل ذي حق حقه، فابذل المعند متى تحقق أهلك، وتكون نافعًا لنفسك ولوطنك مصر». المتخرج من الفقرة السابقة ما يأتي: استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي: - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي: - استخراع من الفقرة السابقة ما يأتي: - ممارعاً منصوبًا برأن) مضمرة جوازًا، واذكر علامة نصبه. - منادى، واذكر نوعه. - منادى، واذكر الفرق بين. - التحلير والإغراء. - المات الخير والإغراء. - المات الخير والمراكز المحض وغير المحض. - المناه المحض وغير المحض.	5-نجع المحمدان <u>الكريمين6-أكلت خبزًا وماة</u>
س1: «يا مؤديًا الاختبار؟ أحسبت أن يتحقق النجاح بغير جهد؟ لقد روعي في الاختبار هذا: المعايير كلها، ليكون أداة تعبر عن مستوى كل طالب بدقة متناهية، فنحن واضعي الأسئلة حريصون على منح كل ذي حق حقه، فابذل الجهد حتى تحقق أملك، وتكون نافعًا لنفسك ولوطنك مصر». المتخرج من الفقرة السابقة ما يأتي: استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:بوعند ربع من الفقرة السابقة ما يأتي:بوعند ربع من المختص وأعرب الاسم المختص المختص المختص وأعرب الاسم المختص المضارعًا يجوز فيه الرفع، والنصب، وأذكر السبب واذكر السبب المختص المنازع المؤرق بين واذكر السبب المختص المنازع المؤرق بين واذكر السبب المنازع المؤرق بين واذكر السبب المنازع المؤرق بين والمنازع المنازع والمنازع المنازع	وقع الفعل المضارع بعد (أو) المسبوقة باسم خالص؟
س1: إيا مؤديًا الاختبار؟ أحسبت أن يتحقق النجاح بغير جهد؟ لقد روعي في الاختبار هذا: المعايير كلها، ليكون أداة تعبر عن مستوى كل طالب بدقة متناهية، فنحن واضعي الأسئلة حريصون على منح كل ذي حق حقه، فابذل المحمد حتى تحقق أملك، وتكون نافعًا لنفسك ولوطنك مصر». المتخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:	2-جاء الاسم على وزن فعال (بكسر اللام) دالًا على الطلب؟ 3-أردنا ترخيم كلمة عثمان؟ 4-وقع تابع المنادى عطف نسق مقترن بـ (ال)؟
أداة تعبر عن مستوى كل طالب بدقة متناهية، فنحن واضعي الأسئلة حريصون على منح كل ذي حق حقه، فابذل الجهد حتى تحقق أملك، وتكون نافعًا لنفسك ولوطنك مصر». استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:	23-امتحان (نحو أدبي 2017) الدور الأول.
الجهد حتى تحقق أملك، وتكون نافعًا لنفسك ولوطنك مصر». الستخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:	س1: «يا مؤديًا الاختبار؟ أحسبت أن يتحقق النجاح بغير جهد؟ لقد روعي في الاختبار هذا: المعايير كلها، ليكون
استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:	أداة تعبر عن مستوى كل طالب بدقة متناهية، فنحن واضعي الأسئلة حريصون على منح كل ذي حق حقه، فابذل
النام الله الله الله الله الله الله الله ال	الجهد حتى تحقق أملك، وتكون نافعًا لنفسك ولوطنك مصر».
3-مضارعًا منصوبًا بر(أن) مضمرة جوازًا، واذكر علامة نصبه. 4-أسلوبًا للاختصاص، وأعرب الاسم المختص. 5-منادى، واذكر نوعه. 6-مضارعًا يجوز فيه الرفع، والنصب، واذكر السبب. 7-موناس العرف، والترملة المنتج	
5-منادى، واذكر نوعه 6-مضارعًا يجوز فيه الرفع، والنصب، واذكر السبب 7-يونا من المدن واذكر الله النصب بدر أن مضمرة وجوبًا، مع التعليل س2: اذكر الفرق بين. 1-التحذير والإغراء. 2- (لم و لما) الجازمتين.	
6-مضارعًا يجوز فيه الرفع، والنصب، واذكر السبب. 7-عومًا من العرف، واذكر منه المنه	4-أسلوبًا للاختصاص، وأعرب الاسم المختص
- عنوما من المرف، واذكر ملة النع	5-منادي، واذكر نوعه
8-مضارعا واجب النصب بـ (أن) مضمرة وجوبًا، مع التعليل	
س2: اذكر الفرق بين. 1-التحذير والإغراء. 2- (لم ولما) الجازمتين. 3-النفي المحض وغير المحض.	
2- (لم و لما) الجازمتين. 3- النفي المحض وغير المحض. 4-النمت الحقيقي والنعت السبي	and the second s
3-النفي المحض وغير المحض. 4-النعت الحقيقي والنعت السببي	1-التحذير والإغراء.
3-النفي المحض وغير المحض. 4-النعت الحقيقي والنعت السببي	
3-النفي المحض وغير المحض. 4-النعت الحقيقي والنعت السببي	2– (لم ولما) الجازمتين.
	3-النفي المحض وغير المحض.
5-(كم) الخبرية و(كم) الاستفهامية.	
	5-(كم) الخبرية و(كم) الاستفهامية.

١- النكرة المفضودة وغير المفضودة من حيث الإغراب والبناء)
	•
-عطف البيان والصفة	-7
ا-العشر المركبة والعشرة المضافة من حيث الإعراب والبناء.	
مر3: علل ما ياتي. مسا المربول وأجاز الكوفيون وابن حالث صمت شهرًا كله، واتعقوا جميمًا على صدم صحة أن يقال صمت ذمًا كله	
2 – آجوز النحاة أن يقال. نعم نعم الاحتبار سهلا. 3 – آجاز النحاة أن يقال اختصم خالد وسميد. ولم يجيروا. اختصم خالد فسميد. 4 - آجوز النحاة أن تقول. حتت أنت وعمدً في موهدكيا. ومنموا أن تقول: جنت ومحمد في موهدكيا.	
5-أجياز النحلة أن يقال: من ذا؟ أسعيد أم على؟ ولم يجيزوا أن يقال: من ذا سعيد أم على؟	
6-أجاز النحاة أن يقال: يا محمد ذا العلم. ولم يجيزوا أن يقال: يا محمد ذو العلم.	
7-أجاز النحاة أن يقال: والله إن نجحت لأكافئنك. ولم يجيزوا أن يقال: إن نجحت والله لأكافئنك.	
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
8-أجاز النحاة أن يقال: لا تخونوا الأمانة تنالوا ثقة الناس. ولم يجيزوا: لا تخونوا الأمانة تفقدوا ثقة الناس.	
س4: بين مع التمثيل ماذا يحدث لو: 1-نعت معمولان لعاملين متحدي المعنى والعمل. 2-تكررت النعوت وكان المنعوث لا يتضع إلا بها جميعًا. 3-جاء ما ظاهره نعت فيه بالجملة الطلبية.	
4-كان المؤكد بالنفس أو بالعين مثني أو مجموعًا؟ 5- جاء عطف البيان ومتبوهه تكرتين.6-أبدل الاسم الظاهر من ضمير الحاضر بدل كل من كل ولم يكن دالا على الإحاطة والشمول.	
6-وقع تابع المنادي المضموم عطف نسق مقترن بـ(ال).	
7-كان المنادى مفردًا علمًا ووصف بـ (ابن) ولم يقع بعد (ابن) علم؟	
γ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

س5: أكمل الفراغات التالية بها هو مطلوب قرين كل سؤال مما يأتي:	
1-في المركز الطبيطبيبة. (عدد مركب مبني على فتح الجزأين موافق للمعدود بجزئيه)	
2-أنت ناجح إن ذاكرت (اذكر نوع المحذوف وتقديره)	
3-عدد محافظات مصر	
4-كم استشهد من أجل أمنك وسلامتك. (تمييزًا مناسبًا واضبطه بالشكل).	
5- في الحقيبة ثلاثة (تمييزا مناسبا واضبطه بالشكل).	
6-ذهبت أختي إلى صديقتها	
8 فأحسن إليك. (طلب غير محض).	

24-امتحان (نحو علمي 2017) الدور الأول.

س 1 : ضع علامة ($ee{}$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($ imes$) مع التصويب:		
1- يا غلام وأبو عبد الله. العبارة)	.(
التصويب إن وجد:		*****
2-يا أيها مَن حفظ الأمانة أبشر بالخير.)	.(
التصويب إن وجد: ً		**********
3-هذا رجل لؤمان.)	.(
التصويب إن وجد:		
4-يا أيها المواطنون. ﴿)).
التصويب إن وجد:		***********
في الوزارة (12) إدارات و(91) موظف، و(6) عاملة.		
 استبدل بالأرقام الحسابية ألفاظها العربية، واضبط العدد وتمييزه. 		

<mark>ـ.2:</mark> «يا رجل، هاك نصائحي – إن تلتزم بها يرض الله عنك – ولا تظهر الشهاتة لأخيك، ف		
إياك والحسد؛ فإنه يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب، والاعتدال الاعتدال فنحن المسلم	بين أمة الوسا	طية والاعتدال».
استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:		
1- مضارعًا منصوبًا بـ (أن) مضمرة وجوبًا وبين سبب الإضهار		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
2- أسلوب للإغراء عامله واجب الإضمار مع بيان السبب	•••••	•••••
3- منادي، واذكر حكمه		
4- اسم فعل وبين معناه		
5- فعلًا مضارعًا يجوز جزمه، وبين السبب		
6- جواب شرط، واذكر حكمه		
8- أسلوبًا للاختصاص، وأعرب الاسم المختص		300
س3: قارن بين مثالين متقابلين فيها يأتي:		4
_		
1-محمد خامس أربعة -ومحمد خامس خمسة. (من حيث الإعراب والمعني).		
2-اذكر ما يجوز من الإعراب في الفعل الذي تحته خط. «إن يقم محمد ويخرج -	خالد أكر مك	ك».
TO 210000	-	

3-بين موطن الشاهد، ووجه الاستشهاد به. فَيَا الْغُلَامَانِ اللَّذانِ فَرَّا ** إِيَّاكُمَا أَنْ تُعْقِبَانَا شَرًّا. 4-إذا كان مندوبا وهو المتفجع عليه أو المتوجع منه، فها الأداة المختصة به إن التبس بغير المندوب؟ مثل لما تقول. 5-ما حكم المضارع الواقع في جواب النهي وسقطت الفاء وقصد الجزاء في الجملتين التاليتين. - لا تكثر من الكلام يحقرك الناس. لا تكثر من الكلام يوقرك الناس. 6-إذا تكرر المنادى العلم المفرد مضافا فها حكم الاسم الأول؟ مثل لما تذكر. 7-ما حكم المضارع الواقع بعد اللام في المثالين الآتيين. ما جئت لأعاقبك. / -ما كنت ظالمًا لأعاقبك. س4: تخير الإجابة الصحيحة فيها يأتي مع التعليل. 1-حكم حذف أداة النداء في قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ أَنُّمُ هَؤُلًا ۗ تَقْتُلُون أَنْسُكُم ﴾. أ – واجب. ب – ممتنع. ج – جائز بقلة. د – يستوي فيه الذكر والحذف. 2- حكم المضارع في قولك: وإذن تنجح. جوابا لمن قال لك: سأذاكر ليل نهار. أ- واجب الرفع. ب-واجب النصب. ج-واجب الجزم. د-جائز الرفع والنصب. 3- حكم اقتران جواب الشرط بالفاء في قولك: «إن جاء الضيف فأحسن استقباله». أ-واجب. ب-جائز. ج-ممتنع. د-جائز بكثرة. 4- حكم تابع المنادي المضموم في قوله تعالى: ﴿ يَا حِبَالُ أُوَّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ ﴾. ب-واجب النصب. أ – واجب الرفع. ج - جائز الرفع والنصب والمختار الرفع. د-جائز الرفع والنصب والمختار النصب. 5- حكم المضارع الذي تحته خط في قولنا: «من يغفر زلة صديقه يكثر محبوه وتسعد نفسه». أ – واجب الرفع. ب-واجب الجزم. د-جائز الرفع والنصب والجزم. ج – جائز الرفع والجزم. 6- حكم أسهاء الأصوات من حيث الإعراب والبناء. د-أكثرها مبنى. ج – أكثرها معربة. أ – كلها معربة. ب – كلها مبنية.

- 7- حكم الفعل المضارع في قوله تعالى: ﴿ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَّرْضَىٰ ﴾ [المزمل: 20]
أ–واجب الرفع. ب–واجب النصب. ج–جائز النصب والجزم. د–جائز الرفع والجزم.
8-حكم الفعل المضارع في قول زهير بن أبي سلمي:
وَإِنْ أَتَاهُ خَلِيْلٌ يَومَ مَسْأَلَةٍ *** يَقُولُ لَا غَاثِبٌ مَالِي وَلَا حَرِمُ.
أ-واجب الرفع.
ج – جائز الرفع والجزم الرفع حسن.
س5: أجب عن الأسئلة التالية مع التمثيل.
1-متى يتعين أن يكون الجواب للشرط مطلقًا مع تقدم القسم عليه؟
2–تقتضي أدوات الشرط جملتين فها الأصل في الجملة الثانية؟ وما الذي يجوز فيها؟
3-ما شرط حذف جواب الشرط جوازًا؟
4-ما الفرق بين لم، ولما الجازمتين؟
5-ما الأداة التي تقوم مقام الفاء في جواب الشرط إذا كان الجواب جملة اسمية؟
6-متى يجوز رفع ونصب المضارع بعد «أن»؟
7-ما حكم المضارع الواقع بعد حتى إذا كان زمنه الحال؟

25-النحو-أدبي-د2-2017

س1: «صديقك، اعرفه حقه فالمرء إلى حاجة إلى صديق يثق فيه ويحفظ سره، ويا ظالما نفسك، أظننت أن تغدر بمن وثق فيك ويغفر لك؟ يا لؤمان، لا تخدع من ائتمنك يصدم فيك، فها كان المرء ليقوى على تحمل من يغدر به، ولئن يسامحك مرة ليغضبن منك مرة أخرى، وكما تدين تدان».

استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

1-اسها ملازما للنداء: حكمه من حيث السهاع أو القياس:
2-شرطا وقسما اجتمعا:موضحا لمن الجواب:
3-مضارعا واقعا في جواب النهي وامتنع جزمه: السبب:
4-يدلا: نوعه:
4-بدلا:نومه:
6-مضارعا منصوبا ب(أن) مضمرة وجوبا: التعليل:
7-مضارعا واقعا بعد (أن) المسبوقة ب(ظن): واذكر حكمه:
8-جملة واقعة نعتا: واذكر محلها الإهرابي:
س2: حدد القاعدة التي يشير إليها كل بيت من أبيات الألفية من بين الخيارات التي أمامك فيها يأتي:
1-رَيَّمْتُ هَيْرِ واحِلِهِ إذا اخْتَلَفْ فعاطِفًا فَرَقَه لا إذا النَّلَفُ - القاصدة التي يشير إليها بيت الألفية:
أ-تمدد النمت والمنعوث لعاملين. ب-تعدد النمت والمنموت لعامل واحد.
ج-تعدد النعوت لمنعوت واحد د-جواز حذف المنعوت أو النعت.
2-فقدٌ يكونانِ مُنكَّرِيْنِ كيا يكونَانِ مُمَرَّقَيَنِ -القاحدة التي يشير إليها بيت الألفية:
أ-موافقة عطف البيان لمتبوعه. ب-المسألتان اللتان يتعين فيهها كون عطف التابع عطف بيان.
ج-تعريف مطف البيان. د-حكم عجيء مطف البيان ومتبوعه نكرتين. 3-وليُدُط في التَّعريف والتَّنكير ما لِمَا تلا كامْرُرْ بِ لِقَوم كُرِّمَا -القاصدة التي يشير إليها بيت الألفية:
د-ويمطان التعريف والتنجير ما ينا ملا كامر و يعوم كرما "الصاعدة التي يسير وبهه بيت الا لغيه . أ-أغراض الثعث،
ب-مطابقة النعت لمنعوته في الإعراب والتعريف والتنكير.
ج-الثمت بالجملة، وشرطها.
د-مطابقة النعت للمنعوت في التوحيد والتذكير أو سواهما.
4-وكُلَّا اذْكُر في الشُّمُولِ وكِلا كِلنا بَجِيمًا بالضمير مُوصَلًا "القاهدة التي يشير إليها بيت الألفية:
أ-ما يرفع توهم هدم إرادة الشمول من الفاظ التركيد المعنوي. ب-ما يرفع توهم مضاف من ألفاظ التركيد المعنوي. ج-الألفاظ المستعملة في تقوية التركيد. ح-حكم ثوكيد النكرة. رجه الاستشهاد بكل بيت عما يأتي من بين الخيارات التي أمامك:
رجه 21 ستشهاد بحل بيت كا يابي من بين اخبيارات التي الاست.
5-قال الشاعر: فالْقَيْنَةُ يَوفًا يُبِيدُ عَلَوَّهُ، ﴿* وَيَسْتُونَ عَطَاءٍ، يَستَنْخِفَ المّعايِرَا

وجه الاستشهاد:

أ-عطف الاسم الذي يشبه القعل لكوته اسم قاعل على القعل وذلك سائغ جائز.

ب-انفراد الواو من بين حروف المطف بأنها تعطف عاملا.

ج-جواز العطف على الضمير المستتر المرفوع من غير فصل بين المعطوف والمعطوف عليه بالضمير المنفصل أو بغيره، وذلك ضعيف عند جهرة العلياء.

د-استعمال «أو» بمعنى «و» ارتكانا على انفهام المعنى وعدم وقوع السامع في لبس،

6-قال الشاعر: ذَا ارْعِوَاءً فَلَيسَ بَعْدَ اشْتِعَالِ الرّ *** أس شَيبًا إلى الصِّبَا مِنْ سَبِيلِ اختر مما يلي: وجه الاستشهاد: أ-جواز تنوين المنادي المفرد العلم. ب-جواز الجمع بين حرف النداء وأل مع الضرورة الشعرية. ج-حذف حرف النداء مع اسم الإشارة خلافا لمن ادعى منعه، وهو قليل. د-شذوذ الجمع بين حرف النداء والميم المشددة التي يؤتى بها للتعويض عن حرف النداء عند نداء اسم الله. املاً الفراغ التالي بإعراب الكلمة التي تحتها خط فيها يأتي: 7-قال تعالى: ﴿... وَإِن تُبْدُواْ مَا فِي أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخفُوهُ يُحَاسِبْكُم بِهِ ٱللَّهُ ۗ فَيَغْفِرُ لِمَن يَشَآءُ ... ﴿ اللَّهُ اللَّهُ الْعَرَابِ 8- «إذن أبي يكرمك» في جواب من قال لك: «آتيك». إعراب: (يكرمك): السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية: 1-اذكر حكم إضهار هامل النعت المقطوع إذا كان فرض النعت التخصيص، مع التمثيل. حكم إضيار العامل: 2- لم جاز توكيد النكرة عند الكوفيين في قولك: اصممت شهرا كله؟؟ وامتنع في قولك: «صمت زمنا كله؟؟ 3-اذكر شرط جواز توكيد الضمير المتصل المجرور توكيدا لفظياء مع التمثيل. الشرط:المثال:المثال: 4--قدم المضاف إليه وأحر المضاف، وغير ما يلزم فيها يأتي: «نجع كلا الطالبين». 5-اذكر أداة العطف التي تدل على تأخر المعطوف عن المعطوف عليه متصلابه، مع التمثيل. الأداة:لغال: 6-اذكر أداة العطف التي يشترط في المعطوف بها أن يكون بعضا عا قبله وخاية له في زيادة أو نقص، مع التمثيل. 7-ما اسم الصوت المستعمل للدلالة على حكاية صوت الغراب؟ اسم الصوت: 8–اذكر أداة العطف التي يعطف بها بعد النفي أو النهي، ولا يعطف بها في الإثبات، مع التمثيل. الأداة: .. السؤال الرابع: تخير الإجابة الصحيحة فيها يأتى: 1-معنى اسم الفعل: «مه»: ج−اكفف. د-أعجب. آ-افترق. ب-استجب.

2 -علة منع الاسم الذي تحته خص من الصرف في قوك ١ جاء القوم ثلات

أ-الوصمية وريادة الألف والنون ومؤنثه محالي من تاه التأنيث. ب-الوصفية وريادة الألف والنون ومؤنثه مختوم بناه التأنيث

د-العلمية والعجمة وعدم استماله علما في اللسان الأعجم

ج-العدمية والتآنيث وهو زائد على ثلاثة أحرف.

4-علة جر الاسم الذي تحته بالكسرة في قوك الاتشتر الدواء إلا م<u>ن صيادلة</u> محصصين

ف.

ج-لتحرك الحرف الثاني بعد ألف الجمع. - علة منع الاسم الذي تحته خط في قولنا الماطمة مكانة في قلب أبي

ب-لأنه غير

د-لأن بعد ألف الجمع ثلاثة أحرف أوسطها ساكن

ب-العلمية والعدل. ج-العلمية ووزن الفعل د-العلمية والتأنيث

6- «الأمانة يا أبناء فهي خلق الأنبياء» حكم إضهار العامل في الأسلوب السابق:

أ-واجب. بمتنع. ج-جائز.

7- «علينا الأزهريين حفظ كتاب الله». نوع الأسلوب في المثال السابق:

أ-نداء. ب-إغراء. ج-تحذير. د-اختصاص.

8- «ماز رأسك والسيف». وجب إضهار الهامل في الأسلوب السابق لأن المحذر منه:

أ-مفرد. ب-مكرر. ج-معطوف. د-بغير إياك.

<mark>ن5:</mark>

ة وغير ما يلزم فيها يأتي:	1-استبدل الأرقام العددية بألفاظها العربيا
الإجابة:	عدد المناطق الأزهرية (27) منطقة.
بر ما يلزم فيها يأتي:	2-حول (كم) الاستفهامية إلى خبرية، وغي

3-حَوِّلُ الأرقام من الصيغة الحسابية إلى الصيغة العربية فيها يأتي:

حصلت (12) طالبة على الدرجة النهائية في اختبار النحو. الإجابة:

4-صغ العدد ستة على وزن (فاعل)، ثم استعمله مضافا إلى ما اشتق منه في جملة مفيدة.

5-استخرج التابع في المثال التالي واذكر نوعه:

الإجابة:الإجابة:

يا ولدي، أبوك يحبك فقبله اليد وأطع أمره. التابع:

6-ناد على (محمد) صديقك، مستخدما أداة النداء الدالة على نداء القريب في جملة مفيدة.

الإجابة:

7-هات مثالاً لـ (فعل) مضارع منصوب بـ (أن) مضمرة جوازا لوقوعه بعد عاطف مسبوق باسم خالص.

المثال:

26-نحو-علمي-د2-2017

س1: «علمت أن سيسعد كل امرئ أعرض عن الدنيا، فيا إياك، استعذ بالله من شرار الخلق تسلم، ويا هذا، كن على يقين أن من يكف عن أعراض الناس فهو الرجل، ولا تستشر في أمورك من لا يخشى الله فتندم، ... الوقار والحلم فهما زينة الرجل ... ليتك تعي هذه الكلمات لتنجو من العثرات».

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

1-أسلوبا للإغراء:	، واذكر السبب في وجوب إضهار عامله:
2-فعلا مضارعا منصوبا به (أن) مضم	رة جوازا:، مع التوجيه:
3-فعلا مضارعا منصوبا بـ (أن) مضمر	رة وجوبا:، مع التوجيه:
4-فعلا مضارعًا واجب الرفع رغم وأ	نوعه بعد (أن):، مع التوجيه:
5-منادى يمتنع حذف أداة نداءه:	، مع ذكر السبب:
	، مع ذكر السبب:
7-مضارعا واقعا في جواب الطلب، وسقط	
8-جواب للشرط اقترن بـ (الفاء):	، مع بيان السبب:
س2: صوب الخطأ في العبارات التالية	، مع التوجيه.
1-يا أبتي، فضلك عليّ لا ينسى.	الصواب:التوجيه:
2-يا محمد ذو العلم أقبل.	الصواب: الترجيه: التوجيه
3-من ينصر الله الله ينصره.	الصواب:التوجيه:التوجيه
4-قضيت في الإسكندرية خسة عش	ىرة يوما. الصواب: التوجيه:
5-لا تقتربوا من النار تحرقوا.	الصواب:التوجيه:
6-فاطمة سابعة سبعا.	الصواب:التوجيه:
7-الزم أخاك أخاك.	الصواب: التوجيه:
8-من يتلاعبوا بمقدرات المواطنين	, ويحتكرون السلع يخالفوا الشرع ويقعون تحت طائلة القانون.
الصواب:	التوجيه:
س3: أكمل الفراغات التالية بها هو	مطلوب قرین کل عبارة:

(عددا معطوفا)	1-في اللجنةطالبا.
(عددا مركبا مطابقا للمعدود بجزءيه)	2-عدد اللجان الفرعية
(اربط بين الجواب والشرط بغير الفاء)	3-إن يجُد أبوكلنا مكافأة.
ون الجواب لـ (أكمل القاعدة).	4-إذا اجتمع الشرط والقسم وتقدم الشرط تعين أن يك
ملها تسمى: (ضع المصطلح المناسب).	5-الألفاظ التي تقوم مقام الأفعال في الدلالة على معناها وفي ع
لم و	6-إذا كان المنادي مفردا علما ووصف بـ(ابن) مضافٍ إلى عا
(ابن)، والحالة هذه خطًّا. (أكمل الشرط الناقص)	وجهان: البناء على الضم، والفتح إتباعا، ويجب حذف ألف
(ضع المثال المطلوب).	7-مثال المنادى الشبيه بالمضاف:
ل الشاعر:	8-حكم رفع الفعل المضارع الواقع جوابا للشرط في قو
رَعْ أَخُوكَ تُصْرَعُ	يَا أَقْرَعُ بِنُ حَابِسٍ يَا أَقْرَعُ *** إِنَّكَ إِنْ يُصْ
	Euftre tree No. 2.4
	س4: تخير الإجابة الصحيحة عما يأتي:
	1-الاسم الملازم للنداء سماعا فيها يأتي هو:
يا نَوْمَان. الله د-حَذَارِ.	أ-يا لكاع. ب-يا لكع. ج-
	2-إعراب الاسم الواقع بعد أي في قولنا: أيها الجندي.
ج-مصاف إليه. د-اسم مجرور بـ(أي).	أ-صفة واجبة الرفع. ب-منادى مبني على الضم.
عْبَ أَوْ أُدْرِكَ الْمُنَى:	3-حكمُ المُضارعِ الواقعِ بعد (أو) في قوله: لَأَسْتَسْهِلَنَّ الصَّ
.(أن) مضمرة وجوبا. د-منصوب بـ(أن) مضمرة جوازا.	ا-واجب الرفع. ب-واجب الجزم. ج-منصوب بـ
ل الحق.	4-حكم المضارع الواقع بعد (اللام) في قولك: وقفت لأقو
ب برأن) المظهرة.	أ-منصوب ب(لام) التعليل. ب-منصور
، برأن) مضمرة جوازا.	ج-منصوب بـ(أن) مضمرة وجوبا. د-منصوب
	5-حكم المضارع الواقع بعد (أو) في قوله تعالى:
يُوْسِلَ رَسُوْلًا ﴾	﴿ وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِنَّا وَحْيًا أُو مِن وَرَاءٍ حِجَابٍ أَوْ

01559608444 - 63 -

ج-منصوب ب(أن) مضمرة وجوبا. د-منصوب ب(أن) مضمرة جوازا.

كم الفعل (يؤخر) قولنا: من يصل رحمه يبسط له في رزقه، ويؤخر له في عمره.	- -6
الرفع. ب-واجب الجزم. ج-واجب النصب. د-جائز الرفع والنصب والجزم.	أ-واجب
كم رفع جواب الشرط في قوله: وَإِنْ أَتَاهُ خَلِيْلٌ يَوْمَ مَسْأَلَةٍ ﴿ ۞ ۞ يَقُوْلُ لَا غَاثِبٌ مَالِي وَلَا حَرِمُ	
-واجب. ب-جائز. ج-حسن. د-ضعيف.	1
ثال الصحيح. الجاري على الكثير الغالب فيها يأتي هو.	71-8
أ-قضيت ثلاثة أشهر في أسوان. ب-قضيت ثلاث أشهر في أسوان.	
 ب-قضيت ثلاثة شهور في أسوان. د-قضيت ثلاث شهور في أسوان. 	
الجب عما يأتي، مع التمثيل:	س5:
ون العدد (عشرة) مطابقا للمعدود في التذكير والتأنيث؟ الإجابة: المثال:	1-متی یک
م الفعل المضارع الواقع بعد الفاء المسبوقة بطلب محض؟ الإجابة:	2-ما حکو
بل على اسمية أسهاء الأفعال؟ الإجابة:المثال:	3-ما الدلي
م المنادي إذا كان نكرة غير مقصودة؟ الإجابة:	4-ما حک
ن المنادى اسم جنس، فها حكم حذف أداة ندائه؟ الإجابة: المثال:	5–إذا كاد
م المضارع الواقع بعد عاطف تقدم عليه اسم خالص؟ الإجابة: المثال:	6-ما حک
م إضهار العامل في أسلوب الاختصاص؟ الإجابة: المثال:	7-ما حک
عداد التي لا تضاف إلا إلى جمع؟	8-ما الأ
, tists	1. 840

الصَّفُّ الثَّالِثُ الثَّانِيُّ الْأَزْهَرِيُّ اللَّانِ عَلَى اللَّائِمِيُّ اللَّانِ اللَّائِمِيُّ اللَّائِمِي 27-نموذج بوكليت امتحان نحو علمي أزهر 2017

ن (1-6) تخير الإجابة الصحيحة مع التعليل.	لأسئلة م
------------------------------------------	----------

	ن عبرة. المنادى:	1- يا جامعًا للمال خذ من قاروا
ج – نكرة مقصودة.	ب-شبيه بالمضاف.	ا-مضاف.
	، الله خيرًا . يجزي مضارع.	2- سأزور المريض وإذن يجزيك
ج – جائز الوجهين.	ب-منصوب.	أ-مرفوع.
	المنادى في المثال.	3- يا زيّد صاحب عمرو. تابع
ج – جائز الوجهين.	ب – واجب النصب.	أ-واجب الرفع.
	(نسعد) مضارع.	4- ما أنت إلا تكرمنا فنسعد.
ج – مجزوم.	ب – منصوب.	أ–مرفوع.
	الناس.	5- حسبك الحديث
ج — فينم الناس.	ب - فينامَ الناس (بالنصب)	أ – فينامُ الناس. (بالرفع).
ة مقعدًا. ج - في الفصل سنة عشرة مقعدًا.	ب - في الفصل ست عشر	6- أ-في الفصل ستة عشر مقعدًا.
	حسب ما يطلب أمامها.	أعد صياغة الجمل التالية -
		1-يتكون معهدنا من (5) طوابة
، الصيغة العربية مع تغيير ما يلزم.	(حول الأرقام من الصيغة الحسابية إلى	
اسم فعل. مع الضبط بالشكل.	 أعد صياغة العبارة بحيث تشمل 	2- ﴿إِحْذَرُ التَّقْصِيرَ فِي الْعَمَلِ ا
	 اجعل المنادى في الجملة مبنيًا. 	3- أيا بائع السلعة لا محتكرها
ة شرط وغير مايان م	عليه بنفسه» -اربط بين الجملتين بأداة	4– «سه ی اله طن – لن سخا
٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠		
صيغة الحسابية إلى الصيغة العربية وغير ما يلز.	بري (2) نافذة. –حول الأرقام من ال ع	5-في بيتنا (4) حجرة وفي حج
رفع مع عدم تغيير المعنى.	-اجعل الفعل (يكرمك) واجب الر	6-سأذاكر إذن يكرمك أبوك.

		ضع العلامة المناسبة فيها يلي مع تصويب الخطأ إن وجد.
()	1-الشباب إن يتقنوا علوم العصر والله لترتقين البلاد.
************		التصويب إن وجد:
()	2-تجولت في اثنتا عشرة دولة.
**********		التصويب إن وجد:
()	3-عليا دراك.
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		التصويب إن وجد:
()	4-لا يسعى محمد إلا في الخير.
••••••		التصويب إن وجد:
()	5-أنفقت ألفين جنيه في السوق.
***********		التصويب إن وجد:
()	6-لا تسعى يا محمد إلا في الخير.
***********		التصويب إن وجد:
		أجب عما يأتي مع التمثيل.
		10, 207
		1-يأتي تابع المنادي عطف نسق. فمتى يجوز فيه الرفع والنصب؟ مثل.
	• • • • • • • • • • • •	
		2-ما شرط نصب المضارع به (أن) مضمرة بعد حتى. مثل.
		ے تا شرح حبب المباري ۽ ان المبار ۽ باد على المبار ۽
		3-علام استشهد النحاة بالبيت التالي. إِنِّي إِذَا مَا حَدَثٌ أَلَّا *** أَقُولُ يَاللَّهُمَّ يَاللَّهُ
••••••		
9	عم ه)	4-لم جاز بناء المنادي على الضم والفتح وحذف ألف ابن خطًا في قولك (يا زيد بن
- 4	. حبرو،	
		ووجب الضم في قولك (يا زيد ابن أخينا) وإثبات ألف ابن؟
	•••••	
		5-أعرب المنادى في قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ * قُمُ اللَّيلَ إِنَّا قَلِيلًا ﴾.
		ه بحرب بعدي ي حود مدي، حربي الله المرس الله الماسي به الله الله الله الله الله الله الله ا
		6-متى يجوز في المضارع الواقع بعد (أن) الرفع والنصب؟ مع التمثيل؟

4-أضيف المنادي إلى مضاف إلى ياء المتكلم.

	أكمل بها هو مطلوب قرين كل عبارة.
(منادی).	1-أيامال اليتيم كيف تنعم.
(اسم مختص)	2-عليكم حماية الوطن مما يدبر ضده.
(أسلوب إغراء).	3-يا بني تنل رضا ربك.
(اسم فعل)	4 أن يعود إليك الشباب.
(أسلوب تحذير)	5 وأكل مال اليتيم.
يجعل الفعل تنهض جائز الرفع والنصب والرفع أولى.	6-إن العلم تنهض الأمة (املأ النقط بها ي
<i>ـ</i> .	استخرج من القطعة التالية إجابات الأسئلة المطلوب
وتَلَمَّسُ التَّجدِيدَ ثَحُلِّقْ بِآفاقِ المُستَقبَلِ، بُنَيَّ إِنْ تُحَصِّلْ	
والتَّقصيرَ فيعمَّ الجهلُ، ولئن عمَّ الجهلُ لَتَضِيعنَّ الأمَّةُ،	
والتعصير فيعم اجهل، وتتل حم اجهل تتوليف الا تله	العمم وتسره يعل فدرك ويوقع سان الموت، وإيك و
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	1-مصارعا وافعا في جواب الطلب، وبين حجمه
	3-أداة نداء محذوفة، وبين حكم حذفها4- 4-مضارعًا جائز النصب والجزم
······································	,
	5-مضارعًا يجوز فيه ثلاثة أوجه مع التعليل 6-جملة «لَتَضِيَعَنَّ الأُمَّةُ» في قوله: «وَلَثِن عَمَّ الجَهْلُ لَتَفِ
تصِيعن الامه؛	٥- جمله التصِيعن الأمه! في قوله: "ولتِن عم الجهل لته
	ماذا يحدث لو. مع التمثيل.
	1-كان الاسم المنادى مقترنًا به (اله)
	2-وقع فعل الشرط مضارعًا، والجواب مضارعًا.
	3-وقع المضارع بعد عاطف مسبوق باسم خالص.

28-(نحو – علمي) فلسطين (2015 – 2016) د1

س1: «يا أيها الطلاب: التزموا بتعاليم الإسلام تنجحوا وإن تخلصوا تنالوا رضا الله وتتفوقوا، فالاجتهاد الاجتهاد، وإياكم والتكاسل، فأنتم علماء المستقبل تتعبون لراحة الأمة، فلا تتأخروا فتندموا، وعليكم بالصبر».

استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
1-منادى:، وييِّن نوعه: وحكمه:
2-تابع للمنادي:، وييِّن نوعه:، وحكمه عند المازني:
3–مضارعًا يجوز فيه ثلاثة أوجه
4-مضارعًا مجزومًا في جواب الطلب:، وبيَّن حكم جزمه:
5-أداة الشرط:، وبيِّن فعلي الشرط والجزاء
6-أسلوب تحذير:، وبين المحذر منه:، وحكم إضهار عامله:، التعليل:
7-أسلوب إغراء:، وبيِّن حكم إضهار عامله:، التعليل:
8-أسلوب اختصاص: وبيِّن الاسم المختص:، وأعربه:
9-اسم فعل: وييِّن معناه:
10-مضارع منصوب بأن مضمرة:، وبين حكم الإضمار:
11-مضارعًا مجزومًا بأداة تجزم فعلًا واحدًا:
12-مضارعًا مرفوعًا:، وبين رافعه:
س2: أ-ما شروط نصب المضارع بـ (إذن)؟ مثل.
ب-بيِّن المحذوف وحكم حذفه، مع التعليل.
1-أصبح ليل. المحذوف:حكم حذفه:
2-نحن العرب كرماء. المحذوف:حكم حذفه:
3-الصلاة جامعة. المحذوف:حكم حذفه:
4–ذاكر وإلا تندم. المحذوف:حكم حذفه:
س3: أ-متى يجب ذكر أداة النداء؟ مثل.

	محالتين.	مع التعليل في ١-	فويا وما لا يصح	ب - بین ما یصح مح
	تم تنجحون.	2-إن ذاكر	ن.	1-إن تذاكر والله لتنجح
	خلاص.	-الزم الصدق والإ	4	3–ذاكروا تنجحوا.
	يْدُ ابْنُ سَعِيْدٍ لَا تَهِنْ.	نْ *** مِن نَحْوِ أَزَ	رَنَحْوَ زَيْدٍ ضُمَّ وَافْتَحَر	س4: أ-قال ابن مالك: وَ
		ل لما تذكر.	من قواعد نحوية، مث	-اشرح البيت مبينًا ما فيه
	ل لما تذكر.	ىتى يجب رفعه؟ مثا	نمارع بعد (حتى)؟ و.	ب – متى يجب نصب المف
	ستق منه مرة، ومع ما هو أدنى مما اشتق منه مرة.	مله مضافًا إلى ما الث	لی وزن فاعل ثم استع	ج-صغ من العدد (5) ء
	لمضارع الذي تحته خط في المثالين السابقين.	-ما حکم ا	يا. 2-ما تأتينا <u>تحدثنا</u> .	س4: 1-ما تأتينا فتحدثن
	-اكتب الأرقام بالحروف وغير ما يلزم.	رافذ، و(4) غرفة.	ح كهربائية، و(15) نو	ب-في بيتي (12) مصابي
		2016) د2) مصر (2015–	29-(نحو – علمي)
وتنطق بالحق	عنَّه، واعلم يا رجل أنَّ حرصك على الطاعة و	صدق باطلا ليصر	،: فوالله إن يواجه ال	س1: (الأمانة والصدق
	ال المنافقين، وإيَّاك والكذب!).	بخصلة من خصا	م الصدق وإلا تتسم	يضمن لك النجاة، فالز
			رة السابقة ما يأتي:	استخرج من الفقر
	التعليل.	كم إضهارها، مع	ُن) مضمرة واذكر ح	1-مضارعًا منصوبًا ب(أ
•••••	ل-	الجواب مع التعليا	ن، موضحًا لمن جاء	2-شرطًا وقسهًا مجتمعير
		لحذوف.	، أحد ركنيه، وقدر ا	3-أسلوب شرط حذف
			405~44	4-منادى، ماذكر نوعه

5-أسلوب للتحذير:، وبيِّن حكم إضهار عامله:	*****		
6-أسلوب للإغراء:، وأعرب المغرى به:	•		
س2: أ-ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($ imes$) أمام العبارة الخاطئة	ئة مع تصويب الح	الخطأ فيها يلي	
1- يجب أن تكون جملة الشرط فعلية، وجملة الجواب اسمية.)	()	
2-إذا كان تابع المنادى المضموم عطف نسق مقترن برال) وجب نصبه.)	()	
3-ينقاس في النداء استعمال (فَعَال) مبنيًا على الكسر في ذم الأنثى وسبها.)	()	
4- يجوز في المنادى البناء على الضم والفتح إتباعًا إذا كان مفردًا عليًا، موصفًا بـ(ابن)، مضافًا إلى علم، ولم يفص	فصل بین المنادی وبی <i>ن</i>	ین ابن بفاصل. ا	(
5-يرفع المضارع إذا جرد من عامل النصب وعامل الجزم.	()	(
6-الأعداد المركبة مبنية كلها (صدرها وعجزها) على فتح الجزأين.	()	(****
س3: أ-ما الفرق بين النفي المحض، والنفي غير المحض؟ مثل لكل.		•	••••
ب – اذكر مع التمثيل، الفرق بين التحذير والإغراء في المعنى.	•••••	••••••	
ج-عرَّف أسهاء الأصوات، ومثل لنوعيها.	•••••	•••••	••••
***************************************		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	****

30-(نحو - علمي) مصر (2015 - 016) د1

س1: «جنود مصر: دونكم السلاح؛ ولا تتخلوا عنه فيطمع فيكم الأعداء؛ ونحن المصريين نقدر تضحياتكم، ولا أظن أن ينكر وطني وفي دوركم في حماية الأرض والعرض، ومن يظن بكم السوء فهو خائن لوطنه».

-استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
1-اسم فعل:، وبيِّن معناه
2–مضارعًا منصوبًا بـ (أن) مضمرة وجوبًا:، مع التعليل:
3-منادى: واذكر حكمه واذكر حكمه
4-مضارعًا يجوز فيه الرفع والنصب
- 5-أسلوب للاختصاص:، وأعرب الاسم المختص
6-مضارعًا مجزومًا بأداة تجزم فعلًا واحدًا:، وآخر مجزومًا بأداة تجزم فعلين
7-جواب شرط اقترن بالفاء:، واذكر سبب اقترانه بها
س2: اذكر مع التعليل الحكم الإعرابي للأفعال التي تحتها خط في العبارة السابقة.
«لا <u>تستهينوا</u> بتضحيات جنودنا يسخر العالم منا، واحذروا الفتنة <u>تأمنوا</u> ، فها كان الأمان ليغمر البلاد لولا يقظة هؤلاء الأبطال؛
ومهما <u>تقدموا</u> لمصر من عطاء تجدوا عطاءها أكبر؛ وإن تعملوا بإخلاص تتحقق النهضة <u>ويعم</u> الرخاء».
«تستهينوا»: الحكم الإعرابي له:
«يسخر»: الحكم الإعرابي له: سبب الحكم:
«تأمنوا»: الحكم الإعرابي له: سبب الحكم:
«ليغمر»: الحكم الإعرابي له: سبب الحكم:
«تقدموا»: الحكم الإعرابي له:
«ويعم»: الحكم الإعرابي له: سبب الحكم:
س3: -أجب عن الأسئلة التالية، مع التمثيل لكل ما تذكر.
أ-إذا أضيف المنادي إلى مضاف إلى ياء المتكلم فمتي يجب إثبات (يائه)؟ ومتى يجوز حذفها؟
ب-ما الأوجه الجائزة في إعراب المنادى المفرد العلم المكرر مضافًا؟ وما الذي يجب في إعراب الاسم الثاني؟

ج-للعدد المضاف قسيان، اذكرهما.
س4: أ-استبدل بالأرقام العددية ألفاظها العربية، وغير ما يلزم.
أدت الحكومة اليمين، وقد تألفت من (33) وزارة، وشهدت تعيين (16) وزراء جدد، كها تم ضم (3) وزارة.
ب – عيِّن موطن الشاهد ووجه الاستشهاد في البيت التالي، ثم أعرب ما تحته خط: مَ مَرِّدُ مِن مُوسِدِ اللهِ عَلَيْهِ مِن مَا مِن
فَطَلَقْهَا فَلَسْتَ هَا بِكُف عِ *** وَإِلَّا يَعْلُ مَفْرِقَكَ الْحُسَامُ.
31-نحو -علمي (2014-2015) د1
س1: «من كان منكم مريضًا فليشكر ربه لإنعامه عليه بالشفاء، ومن ينعم الله عليه بنعمة المال أصبح لزامًا عليه
شكر النعمة بالصدقة، ولقد رأيتك محمدًا رجلًا شكورًا، وقد قال الله تعالى: ﴿ وَلَئِنْ شَكَرْتُم لَأَزِيْدَنَّكُمْ ﴾
فحسْبُكَ الشكرَ يرضَ عنك ربُّك، وإذا رَضِيَ اللهُ عن العبدِ فإيَّاه وجحدَ تلك النِّعمةَ».
أ-استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
1-صورة من صور اجتماع الشرط والجزاء، واذكر حكمها، مع التعليل.
2-أسلوبًا للعطف اشتمل على خاصية للفاء، موضحًا هذه الخاصية، ثم وضح إن كان هناك أداة تشاركها في
هذه الخاصية أم تنفرد بها الفاء، مع التمثيل لما تذكر.
3-اسمًا ظاهرًا وقع بدلًا من ضمير الحاضر، موضحًا رأي النحاة في ذلك مع التوجيه.
4-شرطًا وقسمًا مجتمعين، موضحًا لمن أتى الجواب؟ مع التعليل، ثم اذكر الدليل أو العلامة على أن الجواب جاء لما ذكرت.

5-أسلوبًا للتحذير، واذكر حكمه من حيث القياس أو الشذوذ، مع التوجيه.
ب- «حسْبُك الشُّكْرَ يرضَ اللهُ عنك». -اذكر حكم المضارع الواقع في الجملة السابقة، ثم أدخل عليه الفاء، موضحًا حكمه بعد اقتران الفاء به، معللًا لكل ما تذكر.
س2: أ-تنقسم أسهاء الأفعال باعتبار الأصل إلى قسمين، اذكرهما مع التمثيل.
ب-اذكر حكم المضارع الواقع بعد (أن) في كل مثال مما يأتي مع التمثيل.
انت أن يدافع صديقي عني $-$
2-علمت أن تدافع عني2
3-أريد أن تدفع الشر عني
ج-إنك والله إنْ اتقيت الله (تفز – تفوز – لتفوزن) اختر الجواب المناسب مع التعليل. (12 – 40)
س3: أ-قال ابن مالك:
وَبَــِيْنَ (لَا) وَلَام جَــرِّ اِلنَّــزِمْ *** إِظْهَارُ «أَنْ» نَاصِبَةً وَإِنْ عُدِمْ «لَا» فَانْ أَعْمِلْ مُظْهِرًا أَوْ مُضْمِرًا *** وَبَعْدَ نَفْي كَانَ حَتْمٌ أَضْمِرا — في ضوء فهمك باب إعراب الفعل وبيتي ابن مالك اذكر حكم المضارع الواقع بعد اللام في كل مثال مما يأتي، مع التوجيه. 1-ما كنت الأظلم أحدًا. حكم الفعل: التوجيه: حكم الفعل: التوجيه: حكم الفعل: التوجيه: التوجيه:

32-نحو -علمي (2014 - 2015) <mark>د2</mark>

س1: «أيُّها الرجالُ الغشَ والاحتيالَ فها كان الفسادُ لينتشرَ لولا اجتياحُ هذه الظَّاهرةِ لِلْجَتَمَعِنا، وأنتم الأزهريينَ أملُنا في القضاءِ عليها، فاستجيبوا لِندائي، فولولا خوفي عليكم وأحرصَ على مستقبلٍ باهرٍ لكم نبنِي به بلدَنا، ما نصحتُكم فإنْ تُنصِتُوا وتُلبُّوا النداءَ تَتَحَقَّق الآمالُ التي تُعلِّقُها الأمةُ عليكم».

	-استخرج من القطعة السابقة ما يلي:
	أ-مضارعًا يجوز فيه النصب والجزم:، مع التعليل:
	ب-مضارعًا منصوبًا بـ(أن) مضمرة جوازًا: مع التوجيه:
	ج-مضارعًا منصوبًا بـ (أن) مضمرة وجوبًا:، وأذكر السبب:
	د-أسلوبًا للاختصاص:، واذكر حكم إضهار عامله:
	ه -أسلوبًا للتحذير:، وأعرب المحذر منه:
	س2: في الأمثلةِ الآتيةِ، خروجٌ عمَّا دَرَسَت مِن القواعدِ، وضِّحْ ذلك، ثُمَّ أعدْ كِتابَةَ الأمثلةِ صَحِي
	1-محمدًا دراك.
••••••	2-لا تخونوا الأمانة تنالون احترام الناس. 2 مديد مديد
	3-تعاون محمد فمحمود. 1. ان ترد دا با دا ۱۰۱۰ ماتد داه
*******	4-إن تحفظ السر الناس تأتمنك.
	٢ – مانآه ان تنص ما انآه فييم في ينص كي
	5-والله إن تنصروا الله فسوف ينصركم.
ة فيها يلي:	ق والله إن للصروا الله فسوك ينصر عم. س3: أ-ضع علامة الصواب (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (×) أمام العبارة الخاطء
ة فيها يلي: ()	س3: أ-ضع علامة الصواب (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (×) أمام العبارة الخاطء أ-ينصب المضارع بـ (أن) المضمرة وجوبًا بعد (حتى) إذا كان الفعل بعدها مؤولًا بالحال.
ة فيها يلي: ()	س3: أ-ضع علامة الصواب (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (×) أمام العبارة الخاطء أ-ضع علامة الحفارة الخاطء أ-ينصب المضارع بـ (أن) المضمرة وجوبًا بعد (حتى) إذا كان الفعل بعدها مؤولًا بالحال. ب-نختص الواو بأنها تعطف ما لا يصلح أن يكون صلة الله عن ضعير الموصول على ما يصح أن يكون صلة. (
ة فيها يلي: () ()	س3: أ-ضع علامة الصواب (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (×) أمام العبارة الخاطئ أ-ينصب المضارع به (أن) المضمرة وجوبًا بعد (حتى) إذا كان الفعل بعدها مؤولًا بالحال. ب-تختص الواو بأنها تعطف ما لا يصلح أن يكون صلة لخلوه من ضعير الموصول على ما يصح أن يكون صلة. (ج-كم الخبرية لها الصدارة في الكلام.
()	س3: أ-ضع علامة الصواب (\sqrt) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (\times) أمام العبارة الخاطء أ-ينصب المضارع بر (أن) المضمرة وجوبًا بعد $(-تى)$ إذا كان الفعل بعدها مؤولًا بالحال. -5 بنص الواو بأنها تعطف ما لا يصلح أن يكون صلة لخلوه من ضمير الموصول على ما يصح أن يكون صلة. -7 م الخبرية لها الصدارة في الكلام. -7 من كل واقتفى الإحاطة والشمول. -7
ة فيها يلي: () ()	س3: أ-ضع علامة الصواب (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (×) أمام العبارة الخاطئ أ-ينصب المضارع بر (أن) المضمرة وجوبًا بعد (حتى) إذا كان الفعل بعدها مؤولًا بالحال. ب-تختص الواو بأنها تعطف ما لا يصلح أن يكون صلة لخلوه من ضمير الموصول عل ما يصح أن يكون صلة. (ج-كم الخبرية لها الصدارة في الكلام. د-يبدل الظاهر من ضمير الحاضر إذا كان البدل بدل كل من كل واقتفى الإحاطة والشمول. () ه-ينصب المضارع بر (أن) مضمرة جوازًا إذا وقعت (أن) بين لام الجر ولا النافية.
()	س3: أ-ضع علامة الصواب (\sqrt) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (\times) أمام العبارة الخاطء أ-ينصب المضارع بر (أن) المضمرة وجوبًا بعد $(-تى)$ إذا كان الفعل بعدها مؤولًا بالحال. -5 بنص الواو بأنها تعطف ما لا يصلح أن يكون صلة لخلوه من ضمير الموصول على ما يصح أن يكون صلة. -7 م الخبرية لها الصدارة في الكلام. -7 من كل واقتفى الإحاطة والشمول. -7
()	m 3: أ-ضع علامة الصواب ($ V $) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ ($ X $) أمام العبارة الخاطئ أ-ينصب المضارع به (أن) المضمرة وجوبًا بعد (حتى) إذا كان الفعل بعدها مؤولًا بالحال. بستنص الواو بأنها تعلف ما لا يصلح أن يكون صلة الحلوء من ضمير الموصول عل ما يصح أن يكون صلة. (

33-نحو -علمي (2013 - 2014) د1

1- «أصْبِح ليل، وامح ظلام الجهل والتخلف، وأشرق يا نور العلم، <mark>لنرى</mark> مصر أعظم أمةٍ، فلن يعيش شعبنا في رغد إلا
بالعلم والعمل، ويا شبابًا أسرف في اللهو: دعوا العبث حتى يصبح العلم واقعًا، فها أظن أن نبلغ النهضة المنشودة دون
مشاركتكم، فالجد والعمل، فنحن المصريين إذا عزمنا وتوكلنا على الله تعالى <mark>نصل</mark> إلى المراد، وما كان الله <mark>ليضيع</mark> جهد
الجادين، ومن يتكاسل ويتأخر عن الركب <u>يخذل</u> أهله ويدمر وطنه».
أ-اقرأ الفقرة السابقة، ثم اذكر حكم كل فعل تحته خط، مع التعليل.
«لنرى»: «يصبح»:
«نبلغ»:
«نصل»: «نصل»:
«ليضيغ»:
«يتكاسل»: «يتأخه »:
«يتأخر»:«يناخر»: «يخذل»:
«يدمر»:
ب-استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
1-أسلوب إغراء:، واذكر حكم إضهار عامله:، مع التعليل:
2-أسلوبًا للاختصاص:، وأعرب الاسم المختص:
3-منادي نكرة غير مقصودة: حكمه:، وآخر مضافًا:، حكمه:
4-منادي حذفت أداة نداءه:، مبينًا سبب الحذف:، وحكمه:
س2: أ-قال ابن مالك: وَبَعْدَ فَا جَوَابِ نَفْي أَوْ طَلَبْ ** يَخْضَيْنِ (أَنْ) وَسَتْرُها حَتْمٌ نَصَبْ.
-من خلال فهمك لبيت ابن مالك السابق أجب عيا يأتي:
1-ما الفرق بين النفي المحض والنفي غير المحض؟
2-ما معنى كون الطلب محضًا؟
3-ما حكم المضارع الواقع بعد الفاء إن سبق بطلب غير محض؟ مع التمثيل.

ب-هات فعلًا مضارعًا واقعًا بعد الفاء ينصب بـ (أن) مضمرة جوازًا.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
س3: علل لما يأتي:
أ-جواز جزم المضارع الواقع في جواب النهي في قولك: (لا تتكبر يرفع الله قدرك):
ووجوب رفع في قولك: (لا تتكبر يحط الله من شأنك) :
ب -وجوب ضم المنادي في قولك: (يا غلام ابن حسين) :
وجواز ضمه وفتحه في قولك:(يا محمد بن حسين) :
ج-وجوب ضم الاسم الواقع بعد الواو في قولك: «يا محمد وخالد»:
وجواز رفعه ونصبه والرفع هو المختار في قولك: «يا قائد والجنود»:
د-وجوب أن يكون الجواب للقسم في قولك: «والله إن نتق الله لنفوزن».
ه کو کرند جداد بالاه ما فرند د «الارقاد هرد بری» د هده در از از در در
ه-حَسُنَ رفع جواب الشرط في نحو: «إن قام محمد يقوم عمرو»:
وضعف الرفع في نحو: «إن يقم محمد يقوم عمرو»:
س4: أ-أكمل العبارة التالية بها هو مطلوب قرين كل عبارة مما يأتي:
1-عدد المواد الدراسية التي سأؤدي فيها الامتحان مواد. (عدد مركب واضبطه مع تمييزه)
2-وسيستغرق الامتحان أسبوعا. (عدد مضاف، واضبطه مع تمييزه)
3-وسوف تعلن النتيجة بعد يوم (عدد معطوف، واضبطه مع تمييزه، مراعيًا موقع في الجملة)
ب-أعرب الجملة التالية: «هلم جرًّا».

34-نحو -علمي (2013 - 2014) د2

س1: «يا سميعًا دعاء من دعاه، اغفر ذنوبنا فتطمئن قلوبنا، واعف عنا ليرتاح بالنا، فنحن العباد خطاؤون، وقد علم تالله أن سيكون منا المذنبون، فجعل التوبة لمحو الذنوب، فاغتنموا الفرصة تفوزوا بنعيم الجنة».

-استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
1-أسلوب اختصاص:، وأعرب الاسم المختص
2-منادى: واذكر حكمه: مع التعليل
3-مضارعًا واقعًا في جواب الطلب:، واذكر حكمه
4-مضارعًا منصوبًا بـ (أن) مضمرة جوازًا:، مع التوجيه
5-مضارعًا منصوبًا بـ (أن) مضمرة وجوبًا:، واذكر سبب وجوب الإضهار:
6-مضارعًا مرفوعًا بعد (أن):، مع التعليل:
س2: اذكر الحكم لكل قاعدة نحوية فيها يأتي، مع التعليل.
1-تحذير المتكلم نفسه.
الحكم:التعليل:
2-إذا وقع الفعل المضارع بعد (أن) المسبوقة بفعل من أفعال الرجحان.
الحكم: التعليل:
3-إذا كان تابع المنادى المضموم مضافًا، وكان مقترنًا، بـ (الـ).
الحكم:التعليل:
4-إذا وقع المضارع في جواب طلب غير محض، وسقطت الفاء، وقصد الجزاء.
الحكم:
الحكم: التعليل:
س3: استخرج من كل مجموعة من المجموعات التي بين القوسين فيها يأتي المضارع المنصوب به (أن) المضمرة وجوبًا.
أ- «كنت سرت حتى أدخل البلد-سرت حتى أدخل البلد-سرت حتى أدخل البلد. إن قالها وهو داخل».
ب- «يتكلم العالم فيستفيد الحاضرون – ألا تتكلم فيستفيد الحاضرون – حسبكم الضوضاء فيستفيد الحاضرون».
ج- «جئت لأحدثكم – ما جئت لأحدثكم – ما كنت لأحدثكم لولا حبي لكم».
د- ﴿إخلاصي في عملي وأرضي ربي أحب إلى من أموال الدنيا - ألست صديقي ويدوم بيني وبينك الحب؟ -محمد يقوم ويقعد».
س4: -حوِّل تلك الأعداد إلى ألفاظ عربية، مطبقًا قاعدة العدد، مع ضبط التمييز، ومراعاة الإعراب.
أ- «تحتاج قريتي إلى بناء (3) مدرسة جديدة، الأولى للبنين وتحتاج (51) معلم، والثانية للفتيات وتحتاج (32) معلمة، والثالثة
للمرحلة الابتدائية وتحتاج (16) معلمات».
ب-أعرب ما يأتي: «القرآن، فنحن الأزهريين أولى الناس بحفظه».

35-نحو -علمي (2012 - 2013) د1

<u>س1</u> : «يا عبد الله: إن أنعم الله عليك بهال وفير فكم جنيهًا <u>تنفقه لتسكن</u> دارًا مريحة؟ يا مسلمون جميعكم: لا
تشتروا دارًا فانية بدارٍ باقية فتندموا، وأسرعوا بالتوبة تسعدوا، ولا تغضبوا رَبَّ العِبادِ يلعنكم».
أ-اذكر (مع التعليل) حكم كل فعل مضارع مما تحته خط في العبارة السابقة.
• 6423-78
«لتسكن»:
«تشتروا»:
«فتندموا»:
«تسعدوا»: «يلعنكم»:
«يلعنكم»:
ب-استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
1-منادی معربًا: وآخر مبنيًّا:
2-تابعًا للمنادي:، واذكر حكمه:، مع التعليل:
3-جواب شرط مقترن بالفاء:، واذكر سبب وجوب اقترانه بها:
ج- «كُمْ جُنَيْهًا تُنْفِقْه لِتَسْكُن دارًا مُرِيْحَةً»: ما نوع (كم) في المثال السابق؟ وما دليلك؟ وما إعرابها؟
نوع كم: الدليل: الدليل:
إعرابهها:
س2: قال ابن مالك: وَاحْكُمْ بِتَنْكِيرِ الذِي يُنُون *** منها وَتَعْرِيْفُ سِواه بيِّن.
أ-ما الدَّليل على أنَّ ما سمِّي بأسهاء الأفعال أسهاءً؟
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ب-اذكر الفرق في المعنى بين قولك: صهِ عن الحديث «بالتنوين». وقولك: «صه عن الحديث» بالتنوين.
ج-هات في جملتين مفيدتين اسم فعل قياسيًّا، وآخر سهاعيًّا.
س3: أ-قدِّر المحذوف، وحكم حذفه فيها يأتي:
1- ﴿ ثُمَّ أَنُّهُ هَؤُلًا ۚ تَقْتُلُونَ أَنْفُسَكُمْ ﴾. المحذوف:حكمه حذفه:

2-جُدْ حَتَّى تَسُرَّ ذا حَزَنٍ. المحذوف: حكمه حذفه:
3-اتَّقِ اللَّهَ وإلا تندمُ. المحذوف: حكمه حذفه:
ب-قال الشَّاعرُ: سَلَامُ اللهِ يَا مَطَرٌ عَلَيْهَا *** وَلَيْسَ عَلَيْكَ يَا مَطَرُ السَّلامُ
-عيِّن الشَّاهدَ في البيتِ السَّابِقِ، موضحًا وجه الاستشهاد به، ثم أعرب الكلمتين اللتين تحتهما خط.
س4: أ-أجل عما يأتي:
1-نحن بَناتُ- ِطَارِقِ *** نَمْشِيْ عَلَى النَّهَارِقِ.
وردت كلمة (بنات) بالرفع والنصب، فكيف توجه كل وجه منهما؟
2-زرني أزرك، هناك قولان في جازم الفعل المضارع بعد الطلب، اذكرهما.
3-متى يجوز نصب ورفع المضارع بعد (إذن)؟ مثل لما تذكر.
ب-استبدل الأرقام العددية بألفاظها العربية، واضبط العدد مع تمييزه فيها يأتي.
- في عيد العلم تم تكريم (11) معلم و(6) معلمة و(52) طالب و(77) طالبات من منطقتنا الأزهرية.

36-نحو -علمي (2012 - 2013) د2

س1: «أتمنى أن تنعم بمجتمع صالح، وأنتم معاشر الآباء مسئولون عن ذلك، ويا معلمون ويا أصحاب الأقلام اعلموا أنكم مشاركون في المسئولية، فلم يكن الفساد لينتشر. لولا تقصيرنا جميعًا فإننا والله إن أصلحنا من أنفسنا وأصبحنا قدوة مثلي لأبنائنا فسوف نعيد للمجتمع قيمه النبيلة مما يعود بالخير والنفع لنا وللوطن».

استحرج من القطعة السابقة ما ياتي:
1-منادي معربًا:، وآخر مبنيًّا:وآخر مبنيًّا:
2-مضارعًا منصوبًا بـ (أن) مضمرة:، واذكر حكم إضهارها:، مع التعليل:
3-مضارعًا واقعًا بعد «أن»:، واذكر حكمه:، مع التعليل:
4-شرطًا وقسيًا مجتمعين:، موضحًا لمن الجواب:، مع التعليل:
5-أسلوبًا للاختصاص:، وعين الاسم المختص:، واذكر حكمه الإعرابي:
6-جواب شرط اقترن بالفاء: وبين سبب الاقتران:
س2: أ-لا تبكي يا
ب-إذن أظنك صادقًا في جواب من قال لك: أحترم أستاذياضبط الفعل الذي تحته خط مبينًا سبب الضبط.
ج-يا أنس بن مالك: اذكر حكم المنادى في المثال السابق.
د-كنت سرت حتى أدخل البلد، بيِّن حكم المضارع الواقع بعد حتى في المثال السابق. مع التعليل.
س3: قال ابن مالك: وَبَعْدَ فَا جَوَابِ نَفْي أَوْ طَلَبْ *** تَحْضَيْنِ أَنْ وَسَتْرُهَا حَتْمٌ نُصِبْ.
أ-ما شرط نصب المضارع بـ (أنَّ) مضمرة وجوبًا بعد الفاء؟
ب-ما الفرق بين النفي المحض، والنفي غير المحض؟
ج-اذكر حكم المضارع الواقع بعد الطلب غير المحض، مع التمثيل.
د-اذكر مثالًا للمضارع الواقع بعد الفاء المسبوقة بطلب محض.
<i>5</i>
س4: أ-استبدل الأرقام العددية بألفاظها العربية، واضبط العدد مع تمييزه فيها يأتي:
(أعلن الأزهر عن مسابقة لشغل (10) وظيفة، تقدم لها (22) رجل و(11) امرأة.
ب-أعرب ما يأتي: «رويد محمد».
(رويد):
161.43

37-نحو -علمي (2011 - 2012) د1

س1: «يا عاملَ: العمل لئن حافظت عليه ترق فيه، فها كنت لتنال درجة عالية وأنت كسول، وإننا العلماء نقدر العاملين المخلصين، لا تتوان في عملك تنل ما تصبو إليه، إياك والكسل».

-استخرج من القطعة السابقة ما ي لي :
1-أسلوب اختصاص:، وبيِّن الاسم المختص:، وأعربه:
2-أسلوب تحذير:، وبيِّن حكم إضهار عامله:، مع التعليل:
3-أسلوب نداء:، وبيِّن نوع المنادي:، وحكمه:
4-مضارعًا منصوبًا:، وبيِّن ناصبه:، مع التَّعليل:
5-شرطًا وقسيًا اجتمعا:، وبيَّن لمن الجواب:، مع التعليل:
6-مضارعين مرفوعين: : وبيِّن علامة رفعها: : :
7-كل مضارع مجزوم:،،، مع بيان سبب الجزم،،
س2: أ-متى يمتنع حذف حرف النداء؟ مع التمثيل.
ب-متى يجوز جزم ورفع جواب الشرط؟ مع التمثيل.
س3: أ-استخرج مما يأتي تابع المنادي، وبين نوعه، وحكمه.
1-يا حسين وسيف الدولة قولا الصدق. تابع النادى: نوعه:حكمه:
2-يا حسين الفاهم الدرس ما أعظمك، تابع النادى:نوعه:حكمه:
3-يا رجال أجمعين أشكركم.
ب-1-بيِّن حكم الأفعال السابقة التي تحتها خط، مع التعليل.
1- (إذن تصدق) جوابًا لمن قال لك: أنا أحبك. حكم الفعل: التعليل:
2-حسبك الكلام فأفهم الدرس. حكم الفعل:التعليل:
3-قراءتك القرآن وتحفظه أفضل. حكم الفعل:التعليل:
س4: أ-اكتب الأعداد الآتية بالحروف، وغيِّر ما يلزم. أنهيت السباق في (7) ساعة، و15) دقائق و(11) ثوانٍ.
ب-أعرب ما يأتي: يا أيها الرجل.
ج-يقول صاحب الألفية: وَبَعْضُهُمْ أَهْمَلَ «أَنْ» حَمْلًا عَلَى *** «مَا» أُخْتِهَا حَيْثُ اِسْتَحَقَّتْ عَمَلَا
-بعد قراءتك بيت الألفية السابق أجب عما يأتي.
1-المضارع بعد «أن» له ثلاث حالات اذكرها، مع التمثيل.
2-البيت يشير لرأي بعض العرب في نصب المضارع، اذكره، وبيِّن علام اعتمدوا في رأيهم؟

38-نحو -علمي (2011 - 2012) د2

س1: «يا طالب العلم: إن تشتر كتابًا وتقرأ فيه تستفد، الاطلاع الاطلاع، ونحن المثقفين نحترم كل حريص على العلم، ولئن نصحت
لناس بالقراءة ليعودن النفع عليك» استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
'-أسلوب اختصاص:، وبيِّن الاسم المختص:، وأعربه:
ب-أسلوب إغراء:، وبيِّن حكم إضهار عامله:، مع التعليل:
ج-أسلوب نداء:، وبين نوع المنادي:، وحكمه:
:-شرطًا وقسيًا اجتمعا:، وبيِّن لمن الجواب: مع التعليل:
ه –مضارعًا يجوز فيه أكثر من وجه:، وبيِّن الأوجه الجائزة بإيجاز:
ر-أسلوب شرط:، وبين أجزاءه:
ز-مضارعًا مرفوعًا: وبيَّن علامة إعرابه:
س2: أ-ما حكم المنادي الصحيح الآخر المضاف إلى ياء المتكلم؟ مع التمثيل.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ب-متى يرفع المضارع بعد (حتى)؟ مع التمثيل، وما نوع (حتى)؟
س3: أ-1-في كم يوم وصلت؟ 2-كم بيوت سكنت؟ -بيِّن نوع (كم) فيها سبق، وأعرب التمييز، ووضح المعنى.
ب-1-إذن أنت تربح. 2-إذن والله تربح جوابًا لمن قال: أنا أعمل بجدبيِّن حكم المضارع في المثالين السابقين، مع التعليل.
e . ii. ii Ni.a
ج-1-أنت خامس أربعة.
······································
ه -1 - 1 تنم کثیرًا یفوتك خیر کثیر. 2 - 1 تنم کثیرًا تشهد خیرًا کثیر.
-ما حكم المضارع الذي تحته خط في المثالين السابقين؟ مع التعليل.
س4: أ-اكتب الأعداد الآتية بالحروف، وغيِّر ما يلزم. (في المعهد (5) طلاب، و(12) دقائق، و(9) مدرس).
ب-أعرب ما يأتي: «علمت أن تفوز».
الله الماد المسيد 1 ما الماد المسيد 1 ما الماد المسيد 1 ما الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الم
ج-مثّل لما يأتي في جملتين مفيدتين: 1-منادى مبني

39-نحو -علمي (2010 - 2011) د1

1: «يا مدرس الأزهر: إن تكن يقظًا في عملك يستفد منك طلابك، وإياك والتكاسل، ولئن حضرت لفصلك مبكرًا لتشرحنً
ِسك كاملًا، وبك أيها المعلم يرتفع شأن التعليم، الإخلاص الإخلاص ليكن شعارنا في حياتنا حتى ننجح في أعمالنا».
استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
أ-أسلوب اختصاص:، وبيِّن الاسم المختص:، وأعربه:
ب -أسلوب إغراء:، وبيِّن المغرى به:، وأعربه:
ج-أسلوب نداء:
د-أسلوب تحذير:، وبيِّن حكم إضهار عامله:، مع التعليل:
ه –شرطًا وقسيًا اجتمعا:، وبيِّن لمن الجواب؟:مع التعليل:
و-مضارعًا منصوبًا:، وبيِّن ناصبه:، مع التعليل:
ز-كل مضارع مجزوم: وبيِّن سبب الجزم:
2: أ-متى يمتنع حذف حرف النداء؟ مع التمثيل.
ب-متى يجب رفع المضارع بعد «أن»؟ ومتى يجوز الرفع والنصب؟ مثل لكل ما تذكر.
and the transfer of the state o
.3: أ-1-إن تقابل أستاذك فاحترمه. 2-إن تساعد أستاذك فأجرك كبيرلم اقترن جوبا الشرط بالفاء في المثالين السابقين.
، - 1 - محمد والله إن يذاكر ينجح. 2 - إذن والله أكرمك.
- لمن كان الجواب للشرط مع تأخره في المثال الأول؟ ولم نصب المضارع في المثال الثاني؟
س دی بر ب مسرح سے د کوی درا حب سبارے کی سات میں اس کی است کی است کی مصرح کی است کی مصرح کی است کی مصرح کی است ک
.4: أ-أعرب ما يأتي: «عَمَلُك وَتَواظبَ عَلَيه مُفْيدٌ لِلوطنِ».
ب -قال صاحب الألفية: وَذُو إِشَارةٍ كَأَيِّ فِي الصِّفَةِ *** إِنْ كَانَ تَرْكُهَا يُفِيْتُ الْمُعْرِفَةَ.
-بعد قراءتك بيت الألفية السابق أجب عما يأتي:
1-ما الشبه بين «اسم الإشارة» و «أي» كما جاء في بيت الألفية؟
2-إذا قيل (يا هذا الرجل) ولم يجعل اسم الإشارة وصلة لنداء ما فيه (ال)، فها إعراب كلمة (الرجل)؟ موضحًا الأوجه الجائزة فيه.

40-نحو -علمي (2010 - 2011) د2

س1: «يا شيخ المعهد: اضبط طلابك ينتظم معهدك، لأنك لن ترضى بالفوضى، وإياك والتسيب، وإن انتظم طلابك في الحضور فاعلم أنك ناجح ونحن الموجهين نشكر جهدك».

 استخرج من العبارة السابقة ما يلي: 	
1- أسلوب تحذير:	وبيِّن حكم إضهار عامله:، مع التعليل:
2- أسلوب اختصاص:	، وييَّن الاسم المختص:
3- أسلوب نداء:	، وبيِّن نوع المنادي: وحكمه:
4– مضارعا مجزومًا:، ويأ	بِّن سبب الجزم: وعلامة الجزم:
5- مضارعًا منصوبًا:	، وبين ناصبه: وعلامة نصبه:
6- مضارعًا مرفوعًا:	، ويين علامة رفعه:
7- جملة شرطية:	، وبيِّن سبب اقتران جواب الشرط بالفاء:
	م اذكر المواضع التي يجوز فيها الجمع بين (يا) و(ال)، مع التمثيل، وما الأكثر في
نداء اسـم (الله)؟	
، لا يجوز الجمع بين يا وأل :	
أما المواضع التي يجوز الجميع فيها بين يا وأل ف	هي!ا
* / 1 to	
س3: بيِّن في الأمثلة الآتية نوع (الواو) وحَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
1-محمد يعمل بجد ويربح كثيرًا.	نوع الواو:حكم ما بعدها:
2-ساعدني وأساعدك في عملك.	نوع الواو:حكم ما بعدها:
3-لا تهن صاحبك وتطلب مساعدته.	نوع الواو:حكم ما بعدها:
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
4-إن تحضر الدرس وتنتبه تفهم.	نوع الواو:حكم ما بعدها:
5-من يذاكر ينجح ويدخل الجامعة.	نوع الواو:حكم ما بعدها:
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
س4: أعرب ما يأتي: «يسرني أن تفوز»	
يسرني:	
ان:	•••••••
تفوز:ت	•••••

41-نحو -علمي (2009 - 2010) د1

س1: يا مرتاد المسجد: لئن صليت في خشوع ليضاعفن الله أجرك، السكينة السكينة، وبكم المصلين تعمر المساجد، فها كنتم لتنالوا أجر صلاة الجهاعة وأنتم تصلون في بيوتكم.

 استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
1-أسلوب إغراء:، وبيِّن المغرى به:، وأعربه:
2-أسلوب اختصاص:، وبيِّن الاسم المختص:، وأعربه:
3-أسلوب نداء:، وبيِّن نوع المنادى:، وأعربه:
4-مضارعين مرفوعين:،، وبيِّن علامة إعرابهما:
5–مضارعًا منصوبًا:، وبيِّن ناصبه:، مع التعليل:
6-شرطًا وقسمًا اجتمعا:، وبيِّن لمن الجواب:، مع التعليل:
س2: بيِّن في الأمثلة التالية نوع المحذوف، وحكم حذفه، مع التعليل.
1-احترم الكبير وإلا أغضبك. المحذوف:حكم حذفه:
2-إياك أن تكذب. المحذوف:حكم حذفه:
3-ربِّ وفقني. المحذوف:حكم حذفه:
4-حضرت لأتعلم. المحلوف:حكم حذفه:
5–محمد والله إن يحضر الحصة يستفد. المحذوف:حكم حذفه:
س3: أ-متى يجب نصب المضارع بعد (حتى)؟
مثل:مثل:مثل:مثل:مثل:مثل:مثل
ومتى يجب رفعه بعدها؟
مثل:مثل:مثل:مثل:مثل:مثل
ب-ما حكم تابع المنادى إذا كان بدلًا؟ مع التمثيل.
مثل:
س4: أ-لي (3) صديق يملكون (12) كتاب وثمن الكتاب (75) جنيهاتاكتب الأعداد بالحروف وغيِّر ما يلزم.
ب-أعرب ما يأي: (اجتهد تسعد). «المعاد»:
«اَجتهد»: «تسعد»:
بعد قراءتك لبيت الألفية السابق أجب عما يأتي:
 ما القاعدة النحوية التي يشير إليها بيت الألفية السابق؟ مع التمثيل.
-

42-نحو - علمي (2009 - 2010) د2

س1: «يا مدربًا: إن تتقن عملك يفز لاعبوك، ويسجلوا أهدافًا، التدريب التدريب، ونحن المشجعين نقف خلفكم إن فزتم».
-استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
1-أسلوب إغراء:، وبيِّن المغرى به:، وأعربه:
2-أسلوب نداء:، وبيِّن نوع المنادى:، وحكمه:
3-أسلوب اختصاص:، وبيِّن الاسم المختص:، وأعربه:
4-جملة شرطية:، وبيِّن أجزاءها:
5-أسلوب شرط:، وبيِّن المحذوف فيه:، وقدره:،
وبيِّن حكم الحذف:، مع التعليل:
6-مضارعًا يجوز فيه ثلاثة أوجه:، اذكرها:
7-مضارعًا مرفوعًا: وبيِّن علامة رفعه:
س2: أ-متى يمتنع حذف حرف النداء؟ ومتى يقل؟ مع التمثيل.
يمتنع مع:
ب-متى يجوز رفع ونصب المضارع بعد (إذن)؟
س3: صحح العبارات التالية ، مع التعليل.
1-لا تضرب أخاك يحبك أبوك. (برفع يحبك):
2-كنت سرت حتى أدخل البلد (بنصب أدخل):2
3-يا زيد ذو الحيل:
4-يا محمد ابنَ جارنا (بفتح ابن):4
س4: أ-اكتب الأعداد الآتية بالحروف وغيِّر ما يلزم: (في حديقة الحيوان ال(8) أسد، و(12) زرافة و(25) قرود)
ب – أعرب ما يأتي: (يا أخي اجتهد). (يا أخي»: «اجتهد»:
(يا أخي»:
ج – مثل كما جمل مفيدة:
1-منادي مبني على الألف:
2-مضارع منصوب بـ (أن) المضمرة وجوبًا:
3– مضارعًا مجزوم بلام الأمر:

43-نحو - علمي (2008 - 2009) د1

س1: (التقدم العلمي يسعد البشرية، وإذا لم يتوج بالخلق صار نقمة عليها، ونحن المسلمين يحثنا ديننا على أن نورث علمًا نافعًا، فاحرصوا يا شباب الإسلام على طلبه، وتحلوا بحسن الخلق فتنتفع البشرية بعلمكم، والإخلاص والجد في طلب العلم حتى تنهض أمتكم).

 استخرج من العبارة السابقة ما يلي: 	
1-منادي:	***************************************
2-أسلوب اختصاص: وييِّن حَا	كم إضيار العامل فيه:
3-مضارعًا مرفوعًا: 4-مضا	ُرعًا مجزومًا:
5-أسلوب الإغراء: وييِّن حكم	إضيار العامل فيه:
	.، وبيِّن حكم الإضهار:
س2: أ-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، معا	للًا سبب اختيارك فيها يلي:
أ-يا الرجل أقبل. المثال:	(يصح نحويًا - لا يصح نحويًا).
التعليل:	
ب-يا عبد الله الكريم. تابع المنادى في المثال.	(يجب نصبه – يجب رفعه – يجوز رفع ونصبه)
التعليل:ا	
ج – التفوق التفوق يا طلاب. لفظ: (التفوق)	(مبتدأ – مفعول به).
التعليل:	
د-إن اجتهد محمد يتفوق. الفعل: (يتفوق)	(مجزوم – منصوب – يجوز فيه الرفع والجزم).
التعليل: التعليل: التعليل:	
ه –صه أحسن إليك.	(مرفوع – منصوب – مجزوم)
التعليل:	***************************************
ش د. اسا حجم المادي الطردا اللي ما مدور	
ب – بم توصف (أيّ) في النداء؟ وما حكم صفته	ا؟ مثل لما تذك .
س4: أ-هل تحضر فنكرمك؟ -صه فأحسن إليك	-اضبط المضارع المقرون بالفاء في المثالين السابقين، مبينًا سبب الضبط
ب - (يبدأ طابور الصباح الساعة (8) ويظل (15)	دقائق، في حقيبتي (7) كتاب و(3) قلماكتب الأرقام بالحروف في
العبارة السابقة وغيِّر ما يلزم	***************************************
ج - أعرب ما يأتي: (يا هذا الظريف)	
(یا هذا):	***************************************
« الظريف»:	

44-نحو - علمي (2008 - 2009) د2

س1: «أنتم طلاب اليوم علماء المستقبل فأخلصوا النية في طلب العلم تبلغوا غايتكم، وتحققوا آمال أمتكم، والله إن أخلتصتم
ليعلون شأنكم، ازرعوا الخير لتحصدوا السعادة، وإياكم والتفرق فإنه من وساوس الشيطان)
 استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
1-أسلوب اختصاص:، وبيِّن الاسم المختص:
2-مضارعًا مجزومًا: وييِّن سبب الجزم:
3-شرطًا وقسهًا اجتمعا:، وبيِّن لأيهما الجواب:
4-مضارعًا منصوبًا:، وبيِّن أداة النصب:
5-أسلوب تحذير:، وبيِّن حكم إضهار العامل فيه:
س2: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، معللًا سبب اختيارك.
1-وا رجلاه. المثال: (يصح نحويًا - لا يصح نحويًا)
التعليل:
2-يا محمد وعبد الله. تابع المنادي في المثال : (يجب نصبه – يجب رفعه – يجوز رفع ونصبه)
التعليل:
3-ظننت أن يقوم محمد: المضارع (يقوم): (مرفوع – منصوب – يجوز فيه الرفع والنصب)
التعليل:
4-من يحترم والديه فهو بار: اقتران الجواب بالفاء: (واجب – جائز).
التعليل:
5-ليتك تحضر نكرمك. الفعل (نكرم): (مرفوع – منصوب – مجزوم)
التعليل: د الناء ما الماء الماء عليل:
س3: أ-متى يجب ذكر حرف النداء؟ مثل لما تذكر.
ب – ما حكم نعت اسم الإشارة في النداء؟ مثل لما تذكر.
ب - ما حجم لعب المم الرسارة في المداء؛ مثل ما تدكر.
س4: أ–ما شروط نصب المضارع بعد (إذن)؟ مثل لما تذكر.
س ، ، ، ، سرو د کلیک ، ده بردی ، سن ک درون
ب – (في الساعة (7) صباحًا خرج (5) صديق في رحلة استغرقت (12) ساعات زاروا خلالها (4) متحف)
ج – أعرب ما يأتي: (ذاكر تنجح).
«ذاکر»:
التنجح):

45-نحو - علمي (2007 - 2008) د1

46-نحو - علمي (2007 - 2008) د2

س1: «يا أم الأيتام: اعتن بتربيتهم يرض الله عنك، وإيَّاك وإهمالهم، فإن تقاعست في تربيتهم فالضياع مصيرهم، ابنك والله إن اهتممت به يكن سكنك في المستقبل، بك أيها الأم فلاح الأسرة، فها كنت لتفرحي وابنك قاطع رحمه، الحنان الحنان هو سلاحك في بيتك. استخرج من العبارة السابقة ما يلى: 1-أسلوب اختصاص:، الاسم المختص:، وأعربه: 2-أسلوب إغراء:، المغرى به:، وأعربه: 3-أسلوب تحذير:، حكم إضهار عامله:، التعليل: 4-منادي: نوعه: نوعه: وحكمه: 5-جواب شرط اقترن بالفاء: حكم الاقتران: وسببه: 6-شرطًا وقسيًا اجتمعا:، وييِّن لمن الجواب:، ولماذا: 7-مضارعًا واقعًا في جواب الطلب:، حكمه:، وعلامة إعرابه:، مع التعليل: 8-مضارعًا منصوبًا به (أن) المضمرة: وبيِّن حكم إضهار (أن): مع التعليل: س2: أ-ما المنادى المفرد؟ وما أنواعه؟ وما حكم كل نوع؟ مع التمثيل. ب - ما حكم المضارع الواقع بعد الواو المسبوقة بنهي؟ وما نوع الواو؟ وضِّح ذلك مع التمثيل. س3: أ-بيِّن فيها يأتي، حكم حذف حرف النداء مع التعليل: 1-ربنا اغفر لنا:،، 2-أصبح ليل: 3-هؤلاء احترموا الكبير: 4-يا لله للمسلمين: ب - ما تحته خط فيها يلي مخالف لقواعد النحو. علل. ثم صحح الخطأ. -علمت أن تقوموا <u>: .</u>..... س4: أ-أقرأ كل يوم (72) آيات قرآنية وأصلى (17) ركعات وأحفظ (39) حديث نبوي. اكتب الأعداد في العبارة السابقة بالحروف وغير ما يلزم. ب - أعرب ما يأتي: (اللهم انصرنا).

47-نحو -علمي (2006 - 2007) د1

س1: «يا علماء اللغة: حافظوا على لغة أجدادكم تسم ألسنة أحفادكم، ومن يتعهد لغة القرآن بالرعاية يعظم الله أجره وينفع به
قومه، وأنتم رجال الأزهر نعتد بكم، وإياكم واللحن في نطقكم فإن حافظتم -والله- على لغتكم يرتفع شأنكم».
-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
أ-أسلوب اختصاص:، الاسم المختص:، وأعربه:
ب-منادى:، نوعه: حكمه:
ج-أسلوب تحذير:، حكم إضهار ناصبه:مع التعليل:
د-مضارعًا وقع في جواب الطلب:، بين حكمه:، علامة إعرابه: التعليل:
ه-شرطًا وقسمًا اجتمعا: وبيِّن لأيُّهما يكون الجواب:، التعليل:
و-أداة شرط: وبيِّن فعلي الشرط والجواب:
ز-مضارعًا يجوز فيه ثلاثة أوجه:، اذكر هذه الأوجه:،
س2: (أ) متى يمتنع حذف حرف النداء؟ ومتى يقل؟ مع التمثيل.
The latter of the first of the
(ب) تضمر أن المصدرية بعد (أو) جوازًا أو وجوبًا: وضح ذلك مع التمثيل.
س3:-(أ) استخرج مما يأتي المنادي وبين نوعه وحكمه.
1-يا راكبي القطار لا تتدافعوا. المنادى:، نوعه:، خكمه:
2-يا راكبان سلما على أهلينا. المنادى:، نوعه:، عكمه:
3-يا راكبًا القطار اجلس. المنادى:، نوعه:، عنوعه:
(ب) علل لما يأتي:
1-حسبت أن تفوز – علمت أن تفوز. –لم جاز نصب المضارع (تفوز) في المثال الأول ووجب رفعه في الثاني؟

2-كم ضيوف عندك – كم ضيفًا حضر؟ لم جر تمييز (كم) في المثال الأول ونصب في الثاني؟
س4: (أ) صمت 3 يوم وصليت 18 ركعات وتصدقت على 12 مساكيناكتب الأعداد في العبارة السابقة بالحروف وغير ما يلزم.
(ب) أعرب ما يأتي: ((التفوق يا حسين)).
رب اعرب ما ياي. ارانموي يا حسين)).

48- نحو -علمي (2006 - 2007) د2

<u>س2</u> : «يا جار: مديد المساعد لجارك ينجدك في الشدة. التعاون التعاون. إياك ومضايقة جارك. ومن يقدم المعروف ويواظب
عليه فلن يندم أبدًا. ونحن المسلمين نعمل بشرع ربنا في معاملة جيراننا لنبرهن للعالم على سمو خلقنا ورفعة ديننا».
** استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
أ-جواب شرط اقترن بالفاء: وبين حكم الاقتران: وسببه:
ب-جملة شرطية:
ج-مضارعًا يجوز فيه وجهان:، وبين الوجهين:،، وموقع المضارع في الجملة:
د-مضارعًا مجزومًا في جواب الطلب: وبين علامة إعرابه:
ه-مضارعًا منصوبًا بأن المضمرة:، وبين حكم الإضهار:، والسبب:
و-أسلوب اختصاص:، وبين الاسم المختص:، وأعربه:
ز-منادى: ويين نوعه:، وحكمه:
ح-أسلوب تحذير:، وبين حكم إضهار ناصبه:، مع التعليل:
ط-أسلوب إغراء:، وبين المغرى به:، وأعربه:
س2: -(أ) متى يعرب المنادي. مع التمثيل؟
(ب) متى يحذف جواب الشرط جوازًا، ووجوبًا مع التمثيل؟
س3:-بين فيها يأتي حكم المضارع الذي تحته خط، مع التعليل:
<u>سين بها ياي علم المعارج الله علم المعايل.</u> أ- الا تضرب أخاك يكرهك أبوك». الحكم: التعليل:
ب-«عملك وتتقنه أمر عظيم» الحكم:التعليل:
ج-«لا تسب الناس وتطلب مودتهم». الحكم:
د- «من يقدم الخير يؤجر ويدخل الجنة» الحكم:التعليل:
س4: -(أ) ذاكرت 11 ساعات و12 دقائق ونمت 7 ساعةاكتب الأرقام بالحروف وغير ما يلزم في العبارة السابقة.
ب-أعرب ما يأتي: يا أيها الطالب اعمل.
•
«يا أيها»;
«يا أيها»: «الطالب»:

49-نحو -علمي (2005 - 2006) د1

<u>1.</u> «يا مشاهد التلفاز: تخير البرامج الهادفة لتشاهدها تزدد معرفتك، واعلم أن من يحرص على المعرفة ويثقف نفسه، يكن من النابهين، ونحن الآباء ينبغي أن نوجه فلذات أكبادنا لما ينفعهم، فلا تنهر ابنك وتطلب طاعته بل قل له: إياك والانحراف، الأخلاق الأخلاق فهي منجاة لك، وتالله إن تمسكت بها لتتفوقن على أقرانك».

-استخرج من العبارة السابقة ما ي	<u>ي:</u>	
أ-أداة شرط:، و	يِّن فعلي الشرط والجواب:	6
ب-أسلوب اختصاص:	، وأعرب الاسم المخ	فتص:
ج-شرطًا وقسهًا اجتمعا:	، وبين لأيهما الجواب	،:،، مع ذكر السبب:
د-مضارعًا مرفوعًا:	••••	
ه -مضارعًا يجوز فيه النصب والج	زم ويمتنع الرفع:	***************************************
و-مضارعًا مجزومًا في جواب الطا	ب:ن	
ز–مضارعًا مجزومًا بأداة تجزم فعلًا	واحدا:	
ح-منادي:ه ويي	ن نوعه:و	حکمه:
ط-مضارعًا منصوبًا بدأن، المضم	ة: ويي <i>ِّن</i> ≺	عكم إضهارها: واذكر السبب:
ي-أسلوب تحذير:	، وبين حكم إضيار العامل	ي فيه: واذكر السبب:
(2) أ-استخرج تابع المنادي، موف	حًا إعرابه، مع التعليل فيها يأ	ب ات ي:
1-«يا محمد صاحب خالد».	تابع المنادى:	إعرابه:التعليل:
2-«يا محمد والضيف ادخلا».	تابع المنادى:	إعرابه:
3- "يا خالد البخيل ابتعد عنا".	تابع المنادى:	إعرابه:التعليل:
ب-«يا محمد لا تكذب لأن المؤمر·	لا يكذب»اضبط الفعلين	المضارعين في العبارة السابقة وبين سبب الضبط.
ضبط الأول:	سبب الضبط:	
ضبط الثاني:	سِب الضبط:	***************************************
(3)(أ) بين في الأمثلة الآتية نوع ال	اء، وحكم المضارع الذي بع	بدها، مع التعليل:
1- «اعمل بجد فتربح الكثير»:	نوع الفاء:	حكم المضارع بعدها:، التعليل:
2-«محمد يسافر فيستقل سيارته»:	نوع الفاء:	حكم المضارع بعدها:، التعليل:
1. < 1 = 1 1 1 2	مفيلية ندع الفاء:	، حكم المضارع بعدها:، التعليل:

(ب) بين نوع (أن) وحكم المضارع بعدها فيها يأتي مع التعليل:
1- اعلمت أن سيقوم محمد»: نوع (أن):، وحكم المضارع بعدها:، مع التعليل:
2-«وددت أن تنجح»: نوع (أن):، وحكم المضارع بعدها:، مع التعليل:
3-«ظننت أن يقوم محمد»: نوع (أن):، وحكم المضارع بعدها:، مع التعليل:
(4) (أ) «على مكتبي 3 كتاب، الكتاب يحتوي على 45 ورقة، والورقة بها 18 سطر، والسطر يحتوى على 12 كلمات».
اكتب الأعداد السابقة بالحروف وغير ما يلزم.
(ب)-أعرب ما يأتي: إن تجتهد تتفوق.
﴿إِنَّ:
«تَجتهد»:
«تتفوق»:
50-نحو -علمي (2005 - 2006) د2
س1: «يا مدرب فريق الكرة اهتم بلياقة لاعبيك يرق لعبهم ومن يحافظ منهم على صحته فكافئه وإننا المشاهدين نشجع اللعد
النظيف ونقول لهم: إياكم والخشونة مع الآخرين، الأخلاق الأخلاق: فهي سمة التفوق ويا أيها اللاعب ما كان ليفوز فريق بغ
النطيف ونفول هم. إيا مم والحسولة مع أو حريق، أو حارق أو حارق. فهي شمه النفوق ويا أيه الدرعب ما عال ليفور فريق بع
النطيف ولفول هم. إيا تم والحسول مع أو حريل، أو حارى أو حارى. فهي سمه النفوى ويا أيه الدرطب ما كان ليفور فريق بع تدريب شاق فإن تتبع تعليات مدربك يتحقق هدفك وتكتب لك الشهرة».
تدريب شاق فإن تتبع تعليات مدربك يتحقق هدفك وتكتب لك الشهرة». -استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
تدريب شاق فإن تتبع تعليات مدربك يتحقق هدفك وتكتب لك الشهرة». -استخرج من العبارة السابقة ما يلي: أ-جواب شرط اقترن بالفاء:، مع بيان السبب:
تدريب شاق فإن تتبع تعليهات مدربك يتحقق هدفك وتكتب لك الشهرة»استخرج من العبارة السابقة ما يلي: أ-جواب شرط اقترن بالفاء:
تدريب شاق فإن تتبع تعليهات مدربك يتحقق هدفك وتكتب لك الشهرة». -استخرج من العبارة السابقة ما يلي: أ-جواب شرط اقترن بالفاء: ب-أداة شرط: ج-مضارعًا يجوز في إعرابه ثلاثة أوجه: ، واذكرها:
تدريب شاق فإن تتبع تعليهات مدربك يتحقق هدفك وتكتب لك الشهرة». -استخرج من العبارة السابقة ما يلي: أ-جواب شرط اقترن بالفاء: ب-أداة شرط: ب-أداة شرط: ب-مضارعًا يجوز في إعرابه ثلاثة أوجه: د-اسمًا مختصا: ، وأعربه:
تدريب شاق فإن تتبع تعليهات مدربك يتحقق هدفك وتكتب لك الشهرة». -استخرج من العبارة السابقة ما يلي: أ-جواب شرط اقترن بالفاء: ب-أداة شرط: ب-أداة شرط: ج-مضارعًا يجوز في إعرابه ثلاثة أوجه: د-اسيًا مختصا: ه-مغرى به: ، وأعربه:
تدريب شاق فإن تتبع تعليهات مدربك يتحقق هدفك وتكتب لك الشهرة». المستخرج من العبارة السابقة ما يلي: المجواب شرط اقترن بالفاء: ب-أداة شرط: ب-أداة شرط: ب-مضارعًا يجوز في إعرابه ثلاثة أوجه: د-اسمًا مختصا: ه-مغرى به: وأعربه: وأعربه: وأعربه: وأعربه: وأعربه: وأمراد ناصبه:
تدريب شاق فإن تتبع تعليات مدربك يتحقق هدفك وتكتب لك الشهرة». الستخرج من العبارة السابقة ما يلي: السبب: ب-أداة شرط: ب-أداة شرط: د-اسيًا محتصا: د-اسيًا محتصا: و-أسلوب تحذير: و أعربه: و أسلوب تحذير: و وين حكم إضهار ناصبه: و مضارعًا منصوبًا بأن المضمرة: و وين حكم الإضهار: و وين حكم الإضهار:
تدريب شاق فإن تتبع تعليهات مدربك يتحقق هدفك وتكتب لك الشهرة». استخرج من العبارة السابقة ما يلي: المجواب شرط اقترن بالفاء: باداة شرط: باداة شرط: براداة شرط: براداة شرط: برامضارعًا يجوز في إعرابه ثلاثة أوجه: هراسيًا مختصا: واعربه: والإضارة علامة إعرابه:
تدريب شاق فإن تتبع تعليات مدربك يتحقق هدفك وتكتب لك الشهرة». الستخرج من العبارة السابقة ما يلي: السبب: ب-أداة شرط: ب-أداة شرط: د-اسيًا محتصا: د-اسيًا محتصا: و-أسلوب تحذير: و أسلوب تحذير: و وين حكم إضهار ناصبه: ز-مضارعًا منصوبًا بأن المضمرة: و وين حكم الإضهار: و وين حكم الإضهار:

(2) أُ-متى يجوز الجمع بين (يا، وال)؟ بيِّن ذلك، ومثل لما تقول.
ب-متى يجب اقتران جواب الشرط بالفاء؟ مثل لما تذكر.
(3) أ-اذكر حكم المضارع الواقع بعد اللام فيها يأتي مع بيان السبب:
1- اجئت لأقابلك»: حكم المضارع: السبب:
2-«لتقابل صديقك»: حكم المضارع: السبب:
3-«ما كنت لأقابلك»: حكم المضارع: السبب:
ب-صوب ما تحته خط مع التعليل فيها يأتي:
1-محمد والله إن يعمل <u>ليربحن</u> . 2-هل تكرم زيدًا <u>فيكرمك</u> ؟ (برفع يكرم).
(4) أ-اكتب الأعداد بالحروف وغير ما يلزم فيها يأتي: (هذه عهارة تحتوى على 12 طابق، الطابق به 4 شقة، والشقة لها 2 باب).
ب -أعرب: أيًّا تكرم أكرم.
«أيا»:
«تكرم»:
«أكرم»:
51-نحو -علمي (2004 - 2004) د1
س1: «يا طالب الأزهر أكثر من القراءة تتسع مداركك، واعلم أنه من يقبل على القراءة المفيدة فالمستقبل له، ولتكون عربي
اللسان، اهتم بلغتك، وليكن هدفك حب القراءة والكتب».
-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
أ-جواب شرط مقترنا بالفاء: وبين سبب اقترانه بالفاء:
ب-منادى:، واذكر نوعه: وحكم إعرابه:
ج-مضارعًا مجزومًا في جواب الطلب:، وبين علامة جزمه:
د-مضارعًا منصوبًا:، وبين حكم أداة نصبه:
ه-مضارعًا مجزومًا بعد لام الأمر:
(2) أ-بين نوع المنادي في الأمثلة الآتية، وحكم إعرابه.
1- ايا محمدان أقبلا»: نوع المنادي:حكم إعرابه:

-«يا طالبًا للمجد عليك بالعلم». نوع المنادي:حكم إعرابه:
-«يا غافلًا تنبه»:
-عين المحذوف في الأمثلة الآتية، وسبب الحذف.
1-«إن قام محمد والله يقم خالد».
2- إياك والشر». المحذوف:حكم حذفه:
3-قولك: «أخاك والإحسان إليه». المحذوف:حكم حذفه:
4-قول الرسول ﷺ: «نحن –معاشر الأنبياء– لا نورث ما تركناه صدقة».
المحذوف:حكم حذفه:
3) بين سبب نصب الفعل المضارع في الأمثلة الآتية مع التوجيه:
-قال الله تعالى: ﴿ يَا لِيتَنِي كَتُتَ مَمْهُمْ فَأَفُورُ فُوزًا عَظْيِمًا ﴾
سبب النصب: التوجيه:
 −قال الشاعر: (ألم أك جاركم ويكون بيني*** وبينكم المودة والإخاء
سبب النصب: التوجيه: التوجيه:
ر – قال الشاعر: وكنت إذا غمزت قناة قوم *** كسرت كعوبها أو تستقيها
بب النصب: التوجيه:
-قال الشاعر: ولبس عباءة وتقر عيني *** أحب إلي من لبس الشفوف
بب النصب: التوجيه: التوجيه:
4) أ-متى يجوز حذف الشرط أو الجواب؟ مثل لما تقول.
ضع مكان الأرقان في العبارة الآتية ألفاظها العربية مع ذكر عميزها وغير ما يلزم:
(ذهب أحمد إلى المكتبة واشترى 15 كتاب، 6 قصة، ودع 7 جنيه))
ررسب الماري ١٥٠ صب واسري ١٥٠ صب و حبيب ١٠
ج-أعرب ما يأتي: (كم كتابًا قرأته).
كم):
كتابا)):
نرأتهه:

52-نحو -علمي (2005/2004م) د2

(1) اضبط الأفعال المضارعة التي فوق الخط فيها يأتي، واذكر سبب الضبط.
أ-قال الله تعالى: ﴿ ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين ﴾.
يعلم:
ب-قال الشاعر: رب وفقني فلا أعدل عن سنن الساعين في خير سنن
ج-قال الشاعر: ومن يقترب منا ويخضع نؤوه ولا يخش ظلهًا ما أقام ولا هضها
د-لم تكن الأمم المتحضرة لتتأخر في مديد المساعدة لمن يريد الأمن والأمان
(2) أ–متى يجب ذكر حرف النداء؟ ومتى يجوز حذفه؟ ومتى يقل حذفه؟ مثل لما تذكر.
يجب ذكر أداة النداء:
يجوز حذفها:
يقل حذفها:
ب-لماذا لا يصح نحويًا أن نقول: والله إن صحبت الأشرار تندم - أنت والله إن صحبت الأشرار لتندمن.
(3) أ-متى يجوز نيابة إذا الفجائية عن الفاء في ربط الجواب بالشرط؟ مثل لما تقول.
ب-بين حكم إعراب الفعل المضارع بعد (أن) فيها يأتي: (علمت أن يفوز المجد – ظننت أن يفوز المجد).
ج بين علم إطوب المعلى المسلوع بعد الراب المال الأول:
حكم الفعل في المثال الثاني:
حسم العمل على الشرط والجواب مضارعين فيها يأتي وغير ما يلزم: (أيها الطالب إن أديت واجبك بإخلاص استرحت).
(4) أ-اكتب الأعداد الآتية بألفاظ عربية وغير ما يلزم: (معي 75 جنيه، 15 قرش، وعندي 10 كتابًا- وقرأت 16 رسالة).
ب-اكم من طلاب حصلوا على التفوق في مادة، -بين نوع (كم) في المثال السابق، واجعلها لنوع آخر، وأعرب تمييزها.
نوع كم: جعلها لنوع آخر:
اعراب تميز ها:

53-نحو -علمي (2002/2002م) د1

س1: أ-اذكر حكم حذف حرف النداء في المناديات المذكورة فيها يلي، وإن كان في بعضها خلاف فاذكره.
1-قال تعالى: ﴿ ثُمْ أَتُم هؤلاء تَمْتَلُونَ أَنْفُسِكُم ﴾. حكم حذف الأداة:
2-قال الشاعر: ذا ارعواء فليس بعد اشتعال الرأس شيبا إلى الصبا من سبيل
حكم حذف الأداة:
3-أصبح ليل. حكم حذف الأداة:
4-عبدالله اركب. حكم حذف الأداة:
(ب) يا محمد بن على - يا غلام ابن علىاذكر حكم إعراب المنادي في كلا المثالين مع التوجيه.
(2) أُ يقع الفعل المضارع بعد (إذن). وضح إجابتك بالأمثلة.
فمتی یجب نصبه؟
ومتى يجب رفعه؟
ومتى يجوز فيه الوجهان؟
ب-بين سبب نصب الفعل المضارع في الأمثلة السابقة مع التوجيه.
1 - قال الله تعالى: ﴿ وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم ﴾.
2-قال الشاعر: لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** فها انقادت الآمال إلا لصابر
3-وقال آخر: لا تنه عن خلق وتأتي مثله *** عار عليك إذا فعلت عظيم
4-وقال آخر: يا ناق سيرى عنقًا فسيحًا *** إلى سليهان فنستريجا
س3: أ-لا تأكل السمك وتشرب اللبن. جاز فيها بعد الواو ثلاثة أوجه اذكرها مع التوجه.
ب -ما حكم المضارع المقترن بالفاء إذا توسط بين الشرط والجواب أو تأخر عنهما؟ مثل لما تقول.
ج-في بيتنا حديقة كبيرة بها 7 شجرة للزينة بكل شجرة 11 أفرع ومن بين الأشجار 3 شجرة مثمرة من فصيلة الموالح في واحدة منها 120 برتقالة وفي الأخرى 85 ليمونةاكتب الأعداد السابقة بألفاظ عربية وصوب تمييزها.

54-نحو -علمي (2002/2003م) د2

(أ) -في الأبيات التالية منادى به شذوذ ج	عاء للضرورة. بين وجه الشذوذ فيها تحته خط منها.
1-قال الشاعر: سلام الله يا مطر عليها	*** وليس عليك يا مطر السلام
2-وقال آخر: ضربت صدرها إلى ***	وقالت يا <u>عديا</u> لقد وقتك الأواقي
3-فيا الغلامان اللذان فرًا ** إياكها أن	ة تعقبان شرًا
4-إني إذا ما حدث ألما *** أقول يا ا	اللَّهم يا اللهما
ب-الاختصاص يشبه النداء من وجه ويخالف	له من وجوه. اذكر أوجه الشبه ولخلاف بينهما موضحًا إجابتك بالمثال.
2-أ) -بين حكم أن الناصبة للمضارع من ح	
جئت لئلا تضرب زيدًا : – ما كان زيد ليفعل:	
ب-زرني أزرك – ما تأتينا تحدثنا. -لم جاز جزم المضارع بعد الطلب في المثال ا	الأول وامتنع في الثاني؟ وما الذي عمل فيه الجزم في المثال الأول وامتنع في الثاني؟
وما الذي عمل فيه الجزم في المثال الأول؟	
جاز في المثال الأول: والذي عمل الجزم في المثال الأول:	••••••
3-(أ) بين المحذوف وسبب الحذف في الجما	
1-والله إن يقم زيد ليقو من عمرو. 2- بريد بريد بالمريد	المحذوف: سبب الحذف:
2-إن قام زيد والله يقم عمرو. 2	المحذوف: سبب الحذف:
3-زيد والله إن قام أكرمه 4 ع	المحذوف: سبب الحذف:
4 كم صمت؟	المحذوف: سبب الحذف:
ب-قال الشاعر: بين أوجه الإعراب الجائزة	في الفعل (وناحد) مع التوجيه. ابوس يهلك *** ربيع الناس والبلد الحرام
	ابوس يهنت *** ربيع الناس والبند احترام لذناب عيش *** أجب الظهر ليس له سنام
***************************************	***************************************

•
ج-أعرب ما يأتي: نحن العرب نكرم الضيف.
«نحن»:
«العرب»:
«نكرم»:
«الضيف»:
55-نحو -علمي (2002/2002م) د2
س1: «يا طلاب العلم: الاجتهاد أعدوا للمستقبل عدته وتسلحوا بالعلم تحققوا لوطنكم المجد وإياكم وقرناء السوء لا
تخالطوهم فتضلوا وحذار من الكسل وإلا ضاعت الفرصة وهيهات هيهات أن تعود».
-استخرج من العبارة السابقة ما ي أي :
أ-منادي:، وبين نوعه: وحكمه الإعرابي:
ب-أسلوب إغراء:، وبين حكم إضهار العامل:، فيه واذكر السبب:
ج-مضارعًا مجزومًا في جواب الطلب:
د-مضارعًا منصوبًا بأن مظهرة:
ه-أسلوب تحذير:، وبين حكم إضهار العامل فيه: وبين السبب:
و-مضارعًا منصوبًا بأن مضمرة:
ز-مضارعًا مجزومًا:، وبين أداة الجزم:
ح-أسلوب شرط:، وقدر المحذوف:
- 2)أ-متى يجب ذكر حرف النداء؟ وضح إجابتك بالأمثلة.
ب) بين فيها يأتي تابع المنادي، وبين حكمه الإعرابي، واذكر السبب:
1-يا محمد الظريف. تابع المنادى:حكمه: السبب:
2 – يا طالب محمد.
3 - يا محمد والغلام تابع المنادي:حكمه: السبب:
3-أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيها يأتي معللاً سبب اختيارك:
1-صه فأحسن إليك. الفعل أحسن: (منصوب بأن مضمرة وجوبًا-منصوب بأن مضمرة جوازًا – مرفوع)
2-إن احتمد محمد بتفه ق. الفعل بتفه ق: (منصه ب - واحب الرفع - محمد فيه الرفع والحدم)

3-سرت حتى أدخل البلد قالها (قبل الدخول). الفعل أدخل (واجب الرفع – واجب النصب – يجوز فيه وجهان)

ب-ما شروط نصب المضارع بـ (اذن)؟ مثل لما تذكر.
(4) (أ-1-كم كتابًا قرأت؟ 2-كم كتب قرأت!
-ما نوع (كم) في المثالين السابقين؟ علل لما تقول ثم استدل على اسمية (كم) في جملة من إنشائك.
نوع كم في المثال الأول:، السبب:
نوع كم في المثال الثاني:، السبب:
الدليل على اسمية كم:، المثال:، المثال:
(ب) أعرب ما يأتي: (يا داعيًا للحرب احذر عاقبتها).
«يا داعيا»:
«للحرب»:
«احذر»:
«عاقبتها»:
_
56-نحو -علمي (2002/2002م) د2
56-نحو -علمي (2002/2002م) د2 س1: أ- ما نوع (لا) فيها يلي؟ وما حكم المضارع بعدهما؟ وما إعراب المضارع المقرون بالفاء في جوابهها؟
س1: أ- ما نوع (لا) فيها يلي؟ وما حكم المضارع بعدهما؟ وما إعراب المضارع المقرون بالفاء في جوابهها؟
س1: أ- ما نوع (لا) فيها يلي؟ وما حكم المضارع بعدهما؟ وما إعراب المضارع المقرون بالفاء في جوابهها؟ 1-قال تعالى: ﴿لا يقضي عليهم فيموتوا﴾.
س1: أ- ما نوع (لا) فيها يلي؟ وما حكم المضارع بعدهما؟ وما إعراب المضارع المقرون بالفاء في جوابهها؟ 1-قال تعالى: ﴿لا يَقْفِي عليهم فيموتوا ﴾. نوع (لا):حكم المضارع بعدها:حكم المضارع القرون بالفاء في جوابها:
س1: أ- ما نوع (لا) فيها يلي؟ وما حكم المضارع بعدهما؟ وما إعراب المضارع المقرون بالفاء في جوابهها؟ 1-قال تعالى: ﴿لا يتفني عليهم فيموتوا ﴾. نوع «لا»: حكم المضارع بعدها: حكم المضارع القرون بالفاء في جوابها:
س1: أ- ما نوع (لا) فيها يلي؟ وما حكم المضارع بعدهما؟ وما إعراب المضارع المقرون بالفاء في جوابهها؟ 1-قال تعالى: ﴿لا يقضي عليهم فيموتوا ﴾. نوع (لا»: حكم المضارع بعدها: حكم المضارع القرون بالفاء في جوابها:
س1: أ- ما نوع (لا) فيها يلي؟ وما حكم المضارع بعدهما؟ وما إعراب المضارع المقرون بالفاء في جوابهما؟ 1-قال تعالى: ﴿لا يَمْنِي عليهم فيموتوا ﴾. نوع «لا»: حكم المضارع بعدها: حكم المضارع بعدها: والقرون بالفاء في جوابها:
س1: أ- ما نوع (لا) فيها يلي؟ وما حكم المضارع بعدهما؟ وما إعراب المضارع المقرون بالفاء في جوابهما؟ 1-قال تعالى: ﴿لا يقفي عليهم فيموتوا ﴾. نوع ﴿لا»: حكم المضارع بعدها: حكم المضارع القرون بالفاء في جوابها: 2-قال تعالى: ﴿لا تطغوا فيه فيحل عليكم غضبي ﴾. نوع ﴿لا»: حكم المضارع بعدها: حكم المضارع القرون بالفاء في جوابها: (ب) يا صلاح صلاح الدين، بين الأوجه الجائزة في الاسم الأول وحكم الاسم الثاني مع التوجيه. (2) أ-تقع (أي) منادي فيا حكمها؟ وبم توصف؟ وما حكم صفتها؟ وضح إجابتك بالأمثلة.
س1: أ- ما نوع (لا) فيها يلي؟ وما حكم المضارع بعدهما؟ وما إعراب المضارع المقرون بالفاء في جوابهما؟ 1-قال تعالى: ﴿لا يَمْنِي عليهم فيموتوا ﴾. نوع «لا»: حكم المضارع بعدها: حكم المضارع بعدها: ولا تعالى: ﴿لا تطنوا فيه فيحل عليكم غضبي ﴾. نوع «لا»: حكم المضارع بعدها: حكم المضارع القرون بالفاء في جوابها: ويعدها: حكم المضارع القرون بالفاء في جوابها: (ب) يا صلاح صلاح الدين، بين الأوجه الجائزة في الاسم الأول وحكم الاسم الثاني مع التوجيه.

ب-لم لا يصح نحويًّا أن تقول:
1-«يا الرجل أقبل»:
2-﴿أَنت والله إن تذاكر لتنجحن﴾:
3-﴿إِن تَذَاكِرُونَ تَنجِحُونَ﴾:
4-«زيداه»؟:
(3) أ-بين نوع (أن) وحكم المضارع بعدها فيها يأتي مع التوجيه:
1-قال تعالى: ﴿ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَّرْضَىٰ ﴾ العزمل: 20]. نوع (أن) حكم المضارع بعدها:
التوجيه:
2-﴿ لِمَن أَراد أَن يتم الرضاعة ﴾. بقراءة من رفع "يتم". نوع (أن) حكم المضارع بعدها: التوجيه:
3- "ظننت أن يقوم". نوع (أن) حكم المضارع بعدها: التوجيه:
ب-ما حكم المضارع الواقع بعد حتى؟ مثل لما تذكر.
(4) أ-1-اسكت تفهم. 2-صه فتفهماضبط الفعل (تفهم) في المثالين واذكر سبب الضبط.
ب -اجعل الأرقام ألفاظًا عربية فيها يأتي وغير ما يلزم:
(قمنا برحلة في اليوم 13 من الشهر 4 وكان عدد الطلاب 25 طالبًا،وعدد المشرفين 3 مشرفين وأمضينا 10 ساعات و15 دقيقة).
ج-أعرب ما يأتي بكل وجه ممكن: يا محمد أقبل.
چ ۱حرب یا پی بس وجه محن. یا حمد اجس. «یا»:
«محمد»:
«أقبل»:

57-نحو -علمي (2002/2001م) د1

س1: «يا مسلمون إياكم والاستهانة بعدوكم فإنكم إن تقاعستم عن إعداد العدة لملاقاته فسوف ينقض عليكم انقضاض الوحوش على فريستها فنحن العرب لنا تاريخ مجيد وبطولات خالدة في مواجهة أعدائنا على مر التاريخ ولئن يتحد المسلمون على كلمة سواء لينصرنهم الله نصرًا مؤزرًا فكم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله».

يتحد المسلمون على كلمة سواء لينصر نهم الله نصرًا مؤزرًا فكم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله».
-استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:
أ-منادي:، نوعه:، حكم إعرابه:
ب-أسلوب تحذير:، وبين المحذر منه:
ج-جواب شرط اقترن بالفاء: وبين سبب اقترانه بها:
- د-أسلوب اختصاص:، وأعراب المختص:
ه-شرطًا وقسمًا اجتمعا:، ولمن يكن الجواب:
و-(كم) :، وبين نوعها:، وتميزها:
س2: بين نوع المنادي في الأمثلة السابقة وحكم إعرابه.
1- "يا غلامان اجتهدا": نوع المنادى:
2-«يا محمد احرص على أداء واجبك»: نوع المنادي:حكمه الإعرابي:
3- «يا طالب العلم تمسك بتعاليم دينك»: نوع المنادي: حكمه الإعرابي:
4-«يا مقصرًا في واجبه سوف تندم»: نوع المنادى:حكمه الإعرابي:
س3: أ-متى يجب إظهار (أن) الناصبة بعد اللام؟ ومتى يجب إضهارها؟ ومتى يجوز فيها الإظهار والإضهار؟ وضح إجابتك بالأمثلة.
يجب إظهارها:مثل:مثل:مثل:مثل:
ويجب إضهارها:مثل:مثل:
يجوز فيها الإظهار والإضهار:مثل:مثل:
ب- <u>وإن</u> أتاه خليل يوم مسغبة يقول *** لا غائب مالي ولا حرم
بين الشاهد في البيت السابق، ثم أعرب ما تحته خط.
موطن الشاهد: وجه الاستشهاد: وجه الاستشهاد:
«إِنْ أَتَاه»:
«خليل»: د کا کا داد د د د د د د د د د د د د د د
(4) (أ) ما الدليل على اسمية (كم)؟ وما الفرق بيت تمييز (كم) الاستفهامية و(كم) الخبرية؟ مثل لما تذكر؟
(ب) عندي 25 كتابًا أدبيًا و 15 قصة، قرأت منها 7 كتب و 5 قصص وبقى منها 18 كتابًا و 10 قصص
- استبدل الأرقام السابقة بألفاظ عربية. - استبدل الأرقام السابقة بألفاظ عربية.

58-نحو -علمي (2002/2001م) د2

(1) أ–متى يبني المنادي؟ وعلام يبنى؟ مثل لما تذكر.
ب-متى يجب نصب المنادي؟ مثل لما تذكر.
(2) أ-بين سبب نصب المضارع في الأمثلة السابقة مع التوجيه.
قال تعالى: 1-﴿لا يِمْضَى عليهم فيعوتوا﴾ سبب النصب: التوجيه:
2-﴿ولا تطغوا فيه فيحل عليكم غضبي﴾ سبب النصب: التوجيه:
3-﴿ يَا لَيْنَنِي كُنْتُ مَعْهُمْ فَأَفُورْ فُورًا عَظِيمًا ﴾ سبب النصب: التوجيه:
4-﴿ وَلِمَا يَعِلُمُ اللهُ الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين ﴾.
سبب النصب:، التوجيه:
ب-لا تدن من الأسد تسلم – لا تدن من الأسد يأكلك.
-لماذا جاز جزم الفعل (تسلم) في المثال الأول وامتنع جزم الفعل (يأكلك) في المثال الثاني؟
(3) أ-بين المحذوف في الأمثلة السابقة، وسبب الحذف.
1-«زيد إن قام والله أكرمه». المحذوف: سبب حذفه:
2- «زيد والله إن قام أكرمه».
3-«إن قام زيد والله أكرمه». المحذوف: سبب حذفه:
4-«والله إن قام زيد لأكرمنه». المحذوف: سبب حذفه:
· ب-يقال: ثالث ثلاثة، وثالث اثنين، فها الفرق بينهها في المعنى؟ وما إعراب العدد الذي على وزن فاعل في كل منهها.
(4) لا تنه عن خلق وتأتي مثله *** عار عليك إذا فعلت عظيمما الشاهد في البيت السابق؟ أعرب ما تحته خط.
موطن الشاهد: وجه الاستشهاد:
«عار»:
«عليك»:

59-نحو -علمي (2000/2000م) د1

لانتهاك الذي ترتكبه إسرائيل ضد أطفال الحجارة. وما كان هذا السلوك السيئ ليقبل	س1: «يا شباب الأزهر. لقد فزع العالم ل
، نحافظ على كيان امتنا فلنتحد على مواجهة هذا العدوان. فالكفاح الكفاح ونحن	لولا مساندة قوى الظلم. وإن أردنا أن
ميم هذه الانتفاضة فاحرصوا على ذلك تنالوا النصر. ومن يفعل ذلك يمكن الله له.	المسلمين أولى الناس بالمحافظة على تدع
:	أ-ستخرج من القطعة السابقة ما يأتي
ذكر نوعه:	1-أسلوب إغراء:، واد
•••••	
، واذكر علامة إعرابه:	
، واذكر سبب الاقتران:	
ربا:، وعلامة إعرابه:	
	ب-اضبط ما تحته خط مبينًا سبب اله
ا، المسلمين:	
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
_	- 1-الذي <u>ترتكبه</u> إسرائيل إجرام: فعل
	<u>- ومن</u> يفعل ذلك: (اسم استفهام -
	3-وإن أردنا: (فعل: مجزوم– منصوب
	(2) أ-صوب ما تحته خط فيها يأتي مبي
التصويب:، السبب:	
التصويب:، السبب:	- 2-«يا محمدين انهضوا»:
ه». التصويب: السبب: السبب:	
	ب-«لا تأكل لحوم البقر المستوردة وت
 يته خط، موضحًا المعنى في كل إعراب.	
•••••	•••••
. فها معناها؟ وما أوجه استعهالها؟ وما حكم تمييزها؟ مثل.	(3) أ-تستعمل (كذا) في كنايات العدد
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••
واضبط التمييز على ضوء ما درست.	ب-اكتب الأعداد الآتية بألفاظ عربية،
(7) مدرسة و (13) عامل).	(في المعهد (10) فصول و (24) مدرس و

60-نحو -علمي (2000/2000م) د2

س1: «نحن المسلمين ننعي على من يؤمنون بالحظ فحيثها يصابوا بشيء ينسبوا ذلك إليه، إن ما يحدث لنا إنها يخضع
لقانون السبب والنتيجة فإياكم والكسل فهو طريق الحرمان والعمل العمل تسعدوا ويسعد بكم وطنكم وصدق
الشاعر: الجد في الجد والحرمان في الكسل *** فانصب تصب عن قريب غاية الأمل».
أ-استخرج من الفقرة السابقة ما يأي:
1-منادى: واذكر نوعه:
2 – مغری به: و أعربه: و أعربه:
3 – جواب شرط:، وعلامة جزمه:
4– مضارعًا منصوبًا:، وأداة نصبه:
ب-أعرب ما تحته خط. «المسلمين»: «يخضع»:
«المسلمين»:
(يخضع):
«فإياكم»: «تصب»:
س2: أ-تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيها يأتي:
1-أي أمة تهتم بالشباب فلابد أن تنجح. (اقتران) الجواب بالفاء لأنه جملة: (اسمية – منفية بلا – طلبية) 2
2-فحيثها يصابوا ينسبوا (حيثها): (حرف شرط – اسم شرط – فعل شرط) 3- انا ما مده مد (ما مد): (ما مد)! مد ما الله مده ما الله مده ما الله ما الله ما الله ما الله ما الله ما الله
3-يا زيد صاحب عمرو (صاحب): (واجب النصب - جائز النصب - مبني على الضم في محل نصب) ب-صوب ما تحته خط فيها يأتي مبينًا السبب: (أخلص العمل يكفيك القليل - لا تستسلم لليأس يقض عليك).
(3) أ-علل لما يأتي: 1-يجوز (يا أبت) ولا يجوز (يا أبتي).
2-كم كتبًا قرأت؟ (كم) تعرب مفعولًا به ليس مبتدأ.
3-ما أنت إلا تأتينا فتحدثنا: (تحدث) مرفوع ويمتنع نصبه بعد الفاء.
(
ب-قال ابن مالك: ونحو (زيد) ضم وافتحن من *** نحو (أزيد بن سعيد لاتهن).
-اشرح قول ابن مالك السابق، ووضح ما فيه من قواعد نحوية، مع التمثيل.
(4) أ-نجح في الاختبار (8) رجال و(10) نسوة و (15) شاب و(24) فتاة. -ضع مكان الأرقام السابقة ألفاظًا عربية، واضبط تمييزها، مغيرًا ما يلزم.
ب-قال الشاعر: ربِّ وفقني فلا أعدل *** عن سنن الساعين في خير سنن-علام استشهد النحاة بالبيت السابق؟
موطن الشاهد: وجه الاستشهاد:

61-نحو -علمي (2001/2000م) د1

س1: «إن تقدم بلادنا مرهون باستغلال طاقات الشباب فيها يفيدهم وينفع أمتهم، وهذا يقتضي منا أن نغرس في نفوسهم القيم الأصلية، وأن تنأى بهم عن كل ما يمس المقدسات أو يصطدم بالثوابت والأصول من الأدب الهزيل المكشوف، فإن وجهنا شبابنا إلى كنوز الأدب الهادف والبحوث العلمية المتطورة فإننا نكون قد حققنا الخير الكثير، ومن يع ذلك من الكتاب ينل الإعجاب والتقدير. فيا أيها الرواد ويا هؤلاء الشباب. ارجعوا إلى قصص القرآن والسنة وأدب الصفوة يكن الخير لكم ولوطنكم».

-
أ-استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:
1-فعلًا واقعًا في جواب الطلب:، واذكر إعرابه:
2– مضارعًا منصوبًا:، واذكر الأداة:
3- جواب شرط مقترنًا بالفاء: واذكر سبب اقترانه:
4- اسم شرط:ه وجوابه:ه
ب-أعرب ما تحته خط.
يفيدهم:
يقتضي:
يقتضي: نكون:
يغ:ينل:
ينل:
ج-يا هؤلاء الشباب. للنحويين في إعراب كلمة (الشباب) ثلاثة أوجه اذكرها مع التوجيه.
(2) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيها يأتي مع ذكر السبب: أ-أداؤك الواجب يساعد على النجاح. (مضارع: مرفوع- مجزوم- منصوب) ب-لا تترك حزام الأمان في السيارة تسلم. (مضارع: منصوب-مرفوع- مجزوم). ج-هلا زرتنا فنكرمك. (الفاء: سبية - عاطفة)
د-لم يكن الفدائي ليترك سلاحه. اللام: (للتعليل - للابتداء - للجحود)
(3) أ-صوب ما تحته خط فيها يأتي مبينًا السبب:
يا محمدين أقبلاً – إن قام محمد والله يقوم عمرو – هند خامسة <u>أربعة</u> – ضربت كم رجلاً؟
ب-متى تأته تعشو إلى ضوء ناره *** تجد خير نار عندها خير موقد -علام استشهد النحاة بالبيت السابق؟
(4) أ-اكتب الأعداد الآتية بألفاظ عربية، واضبط التمييز، مغيرًا ما يلزم: (نجح في الامتحان (15) طالب (25) طالبة منتظمة و(11) طالبة منتسبة، (10) طالب منتسب).
ب-إني إذا ما حدث ألما *** أقول: يا اللُّهم يا اللهمُّا -في البيت السابق شذو ذ نحوي، فيا وجه الشذو ذ فيه؟

62-نحو -علمي (2000/2000م) د2

س1: «إن مصر تقود الأمة. وتدافع عنها وحيثها <mark>تنزل</mark> بها مشكلة <mark>تسارع</mark> إلى حلها ومهها اشتدت الأزمات فلن نيأس أبداً <mark>ولنم</mark>
نفوسنا بالأمل، فكونوا يا أبناء الوطن عاملين مخلصين يعتز بكم وطنكم وما كان الوطني المخلص ليتواني عن البذل والعطاء
أ-استخرج من الفقرة السابقة ما يأي:
1-منادي: وأعربه:
2– مضارعين منصوبين بأن مضمرة وجوبًا:
3 – جواب شرط مقترنًا بالفاء: ووضح سبب اقترانه بها:
4- فعلًا واقعًا في جواب الطلب:، وأعرابه:
ب-اضبط ما تحته خط مبينًا سبب الضبط.
تنزل:
تسارع:
ولنملأ:
فكونوا:
1-مها اشتدت. (مها) (حرف شرط - اسم شرط - حرف استفهام)
2-لا تصاحب الشرير فيصيبك شره. (الفاء) (حرف عطف - للسببية)
3-قال تعالى: (ليقض علينا ربك). (يقض): مضارع مجزوم وعلامة جزمه (الكسرة - السكون - حذف حرف العلة)
ب-صوب ما تحته خط فيها يأتي مبينًا السبب: (لا تعلبوا بالنار تحترقوا - كم درهمًا أنفقتُ (بضم التاء).
and the second of the second o
(3) أ-قال تعالى: (يوسف أعرض عن هذا - ثم أنتم هؤلاء تقتلون أنفسكم - قل اللهم مالك الملك).
-اذكر حكم حذف حرف النداء في الآيات السابقة.
ب-علل لما يأتي:
1-والله إن قام محمد لأقومن: (لأقومن) (جوابًا للقسم وليس جوابًا للشرط).
,
2-كنت سرت حتى أدخل البلد. الفعل (أدخلُ بضم اللام) مرفوع بعد حتى.
(4) قال الشاعر: لأستسهلن الصعب أو أدرك المني *** فيا انقادات الآمال إلا لصابر
-علام استشهد النحاة بالبيت السابق.
ب-ذهب فلاح مصري إلى (توشكي) ومعه (4) رجال من أقاربه و (5) نسوة و(10) أبناء و (12) آله زراعية.
-ضع مكان الأرقام السابقة ألفاظًا عربية، واضبط تمييزها مغيرًا ما يلزم.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

63-نحو -علمي (1999/2000م) د1

س1: «يا طالب الأزهر كن يقظًا لما يلقي عليك من علوم ومعارف يتفتح <u>عقلك</u> وإن تداوم <u>البحث</u> فسوف تصل إلى ما
تريد واعلم أن النجاح ليس وليد المصادفة وإنها هو وليد العمل والإخلاص فيه».
أ-استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:
1-مضارعًا مرفوعًا:، السبب:، وآخر مجزومًا:، السبب:
2 – منادى: و بين نوعه: و أعربه:
3 – أسلوب اقترن جوابه بالفاء: معللًا:
ب-أعرب ما تحته خط. عقلك:
البحث:
النجاح:النجاح:
(2) أ-صوب ما تحته خط فيها يأتي مع ذكر السبب: (يا محمدين أقبلا - مهما تأتينا نكرمك - سرت حتى أدخلُ البلد).
ب-إن يقم على ويخرج خالد أحدثك. الفعل (يخرج) له وجهان من الإعراب ويمتنع ثالث اذكر هذه الوجوه مع التوجيه.
(3) أ-تستعمل (كذا) في كنايات العدد مثل (كم) فيا معناها؟ وما أوجه استعمالها؟ وما حكم تمييزها؟ وما الفرق بينها وبين (كم)؟ مثل.
معناها:
حكم تمييزها:الفرق بينها وبين «كم»:
حكم تمييزها:
(ب) لاستسهلن الصعب أو أدرك المني *** فها انقادت الآمال إلا لصابر -بين الشاهد في البيت السابق.
(ب) لاستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** فها انقادت الآمال إلا لصابر -بين الشاهد في البيت السابق. (4) عدد طلاب الرحلة إلى توشكي: (95) طالبًا. استقلوا (5) عربات وأقاموا بها (7) ليال و (8) أيام ودفع كل طالب
(ب) لاستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** فها انقادت الآمال إلا لصابر -بين الشاهد في البيت السابق. (4) عدد طلاب الرحلة إلى توشكي: (95) طالبًا. استقلوا (5) عربات وأقاموا بها (7) ليال و (8) أيام ودفع كل طالب (25) جنيهًا ووضعوا أمتعتهم في (25) حقيبة.
(ب) لاستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** فها انقادت الآمال إلا لصابر -بين الشاهد في البيت السابق. (4) عدد طلاب الرحلة إلى توشكي: (95) طالبًا. استقلوا (5) عربات وأقاموا بها (7) ليال و (8) أيام ودفع كل طالب
(ب) لاستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** فها انقادت الآمال إلا لصابر -بين الشاهد في البيت السابق. (4) عدد طلاب الرحلة إلى توشكي: (95) طالبًا. استقلوا (5) عربات وأقاموا بها (7) ليال و (8) أيام ودفع كل طالب (25) جنيهًا ووضعوا أمتعتهم في (25) حقيبة.

64-نحو -علمي (1999/2000م) د2

س1: «مرَّ أمير المؤمنين عمر بن الخطاب بصبية يلعبون، فلما دنا منهم ورأوه فروا جميعًا، إلا غلاما صغيرًا بقي مكانه لم يبرحه، فأقبل عليه
عمر وسأله، يا غلام، لم لم تفر كما فر زملائك؟ ف <mark>قال:</mark> يا أمير المؤمنين، لم تكن الطريق ضيقة فأوسعها لك ولم أرتكب ذنبًا فأخافك».
أ-استخرج من الفقرة السابقة:
1-كل نداء واذكر نوعه، وحكمه الإعرابي.
2–فعلًا مضارعًا مرفوعًا:، علامة رفعه: وآخر مجزومًا: علامة جزمه:
(2) أ-لا تأكل السمك وتشرب اللبنورد في إعراب الفعل (تشرب) الجزم والرفع والنصب. فبهاذا توجه هذا الإعراب؟
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ب-أكمل كلَّا من الجملتين التاليتين بجواب مناسب مع التوجيه.
إن تجتهد والله والله إن تجتهد
(3) أ-علل لما يأتي:
1-كنت سرت حتى أدخل البلد: امتناع النصب بعد (حتى).
2-سرت حتى أدخل البلد: وجوب النصب بعد (حتى).
ك سرف على الدخل البلد. و بوب العبب بعد رحى،
3-إني وقتلي سليكا ثم أعقله: جواز نصب الفعل بعد (ثم) بأن مضمرة جوازا.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
4-ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين): نصب المضارع بأن مضمرة وجوبًا بعد الواو.

ب- 1-یا قارتًا الکتاب (منادی مضاف - منادی مفرد - منادی شبیه بالمضاف)
2-يا لزيد لعمرو (يجوز حذف حرف النداء - يجب حذف حرف النداء - يمتنع حذف حرف النداء)
-تخير الإجابة الصحيحة من المجموعة الثانية قرين كل مثال من المجموعة الأولى في الأمثلة السابقة.
 (4) أ-يا ناق سيرى عنقا فسيحا *** إلى سليان فنستريحا -علام استشهد النحاة بالبيت السابق.
۱۲۱۱ يا دو سيري سند په په په دستي د سندي د سنده استواد د د د د د د د د د د د د د د د د د د
ب-اكتب الأعداد الآتية بألفاظ عربية واضبط التمييز: (في الفصل 35 مقعد، 17 طاولة، 10 كتب، 5 لوحة).

65-نحو -علمي (1999/1998) د1

(1) أ-متى يمتنع حذف حرف النداء؟ ومتى يقل؟ ومتى يجوز الحذف؟ وضح ما تقول بالأمثلة.
ب-ما إعراب المنادي إذا كان مفردًا معرفة، أو نكرة مقصودة، أو شبيهًا بالمضاف؟ مثل لما تذكر.
(2) أ-ما حكم الجمع بين حرف النداء و(ال) في غير اسم الله تعالى وما سمي به من الجمل؟ وما حكم الجمع بين حرف النداء
والميم في نداء اللهم؟ مثل لما تذكر.
ب-بين حكم إضهار (أن) في الأمثلة الآتية مع ذكر السبب:
1- ﴿ لم يكن الله لغفر لهم ﴾: حكم إضهار 💛 (أن) السبب:
2- (جئتك لأسلم عليك): حكم إضهار (أن)السبب:
3- ﴿لا يقضى عليهم فيموتوا ﴾. حكم إضهار (أن)السبب:
(3) أ-إذا كان الجواب لا يصلح أن يكون شرطًا فها الحكم؟ وما أحواله عندئذ؟ مثل لكل حالة بمثال.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ب-كيف تركب: أحد واثنين وخمسة مع عشرة، تذكيرًا وتأنيثًا؟ مثل لكل بمثال.

(4) أ-ما مميز الأسهاء (كم) و(كأى) و(كذا) إذا دلت على التكثير؟ مثل لكل ما تذكر.
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
فإن يهلك أبو قابوس يهلك *** ربيع الناس والبلد الحرام ونأخلذ بعده بلذناب عليش *** أجلب الظهر ليس له سنام
-أعرب البيت الأول ثم بين الشاهد في البيت الثاني.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

66-نحو -علمي (1999/1998) د2

(1) أ-كيف يعرب المنادي إذا كان مضافًا، أو مبنيًا قبل النداء، أو كان نكرة مقصودة؟ وضح؟ إجابتك بالأمثلة.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ب-إذا لم يقع ابن بعد علم، أو لم يقع بعده علم، فها إعراب المنادي في الحالتين؟ مثل لما تذكر.
(2) أ-ما حكم المنادي المنون للضرورة؟ مثل لما تقول.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
tent la Pit al Perialli II de l'allite e l'allite
ب-ما حكم تابع المنادي بعد كل من أي واسم الإشارة؟ وما شرطه؟ مثل لما تقول.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
(3) أ–والفعل من بعد الجزا إن يقترن *** بالفا أو الواو بتثليث قمن
-بين ما يشير إليه البيت من قواعد نحوية ومثل لما تذكر.
-بين ما يشير إليه البيت من قواعد نحوية ومثل لما تذكر.
-بين ما يشير إليه البيت من قواعد نحوية ومثل لما تذكر.
-بين ما يشير إليه البيت من قواعد نحوية ومثل لما تذكر.
-بين ما يشير إليه البيت من قواعد نحوية ومثل لما تذكر.
-بين ما يشير إليه البيت من قواعد نحوية ومثل لما تذكر. ب-اذكر أقسام العدد المضاف ممثلًا لكل قسم، ثم اذكر حكم إضافة (ماثة) إلى جمع.
-بين ما يشير إليه البيت من قواعد نحرية ومثل لما تذكر. ب-اذكر أقسام العدد المضاف ممثلًا لكل قسم، ثم اذكر حكم إضافة (مائة) إلى جمع. (4)أ-بم يستدل على اسمية (كم) الاستفهامية؟ وما مميزها؟ وما إعرابه؟ مثل لكل ما تذكر.
-بين ما يشير إليه البيت من قواعد نحوية ومثل لما تذكر. ب-اذكر أقسام العدد المضاف عثلًا لكل قسم، ثم اذكر حكم إضافة (مائة) إلى جمع. (4)أ-بم يستدل على اسمية (كم) الاستفهامية؟ وما عيزها؟ وما إعرابه؟ مثل لكل ما تذكر. ب-لئن منيت بنا عن غب معركة *** لا تلفنا عن دماء القوم ننتفل
- بين ما يشير إليه البيت من قواعد نحوية ومثل لما تذكر. ب اذكر أقسام العدد المضاف ممثلًا لكل قسم، ثم اذكر حكم إضافة (مائة) إلى جمع. (4)أ-بم يستدل على اسمية (كم) الاستفهامية؟ وما مميزها؟ وما إعرابه؟ مثل لكل ما تذكر.
-بين ما يشير إليه البيت من قواعد نحوية ومثل لما تذكر. ب-اذكر أقسام العدد المضاف عثلًا لكل قسم، ثم اذكر حكم إضافة (مائة) إلى جمع. (4)أ-بم يستدل على اسمية (كم) الاستفهامية؟ وما عيزها؟ وما إعرابه؟ مثل لكل ما تذكر. ب-لئن منيت بنا عن غب معركة *** لا تلفنا عن دماء القوم ننتفل

67-نحو -علمي (1998/1997) د1

(1) أ-قال ابن مالك: ونحور زيد ضم وافتحن *** من نحو أزيد بن سعيد لا تهن
-اشرح البيت مبينًا ما يشير إليه من قواع <mark>د نح</mark> وية، ومثل لم تذكر.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ب-ما أنواع المنادي المفرد؟ وما حكم كل نوع؟ مع التمثيل.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
(2) أ-متى يجب نصب المضارع بعد حتى؟ ومتى يجب رفعه؟ مثل لما تذكر.
ر حمد الدرا ماليون في الكوري ما الدرين في الكورين التي ماه تا التي التي التي التي التي التي التي ا
ب-عين المضارع المنصوب في الآيتين، وعلل لنصبه، ثم اذكر علامة ذلك. ﴿ لا يقضي عليهم فيموتوا ﴾ - ﴿ لا تطغوا فيه فيحل ﴾ .
(3)أ-إذا وقع المضارع المقرون بالفاء أو الواو بعد جزاء الشرط، أو بين فعلي الشرط والجزاء، فها أوجه الإعراب الجائز فيه بكل
من الحالتين؟ وضح ما تذكر بالتفصيل والأمثلة.
ب-ما حكم الجواب عند اجتماع الشرط والقسم؟ مع التمثيل.
(4) أ-في لجنة الامتحان 12 طالبات، 15 طلاب، 3 ملاحظ، 19 مقاعد، 5 نافذة.
-استبدل بالأرقام في العبارة السابقة ألفاظها العربية، مراعيًا القواعد ومغيرًا ما يلزم.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ب-ومن يقترب منا ويخضع نؤوه *** ولا يخش ظلمًا ما أقام ولا هضمًا
-أعرب الشطر الأول من البيت، ثم بين الشاهد فيه.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

68-نحو -علمي (1998/1997) د2

 (1) أ-قال ابن مالك: وابن المعرف المنادي المفردا *** على الذي في رفعه قد عهدا
-اشرح البيت مبينًا ما يشير إليه من قواعد نحوية، مع التمثيل لما تذكر.
ب-متى يجوز الجمع بين حرف النداء و(ال)؟ وما الأكثر في نداء اسم الله تعالى؟ مثل لما تذكر.
(2) أ–ما شروط نصب المضارع بإذن وما محترزاتها؟ مع التمثيل.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ب-﴿ فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا﴾ - ﴿ يا ليتني كنت معهم فأفوز ﴾ -عين المضارع المنصوب في الآيتين، والناصب له، ثم اذكر علامة نصبه.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
(3) أ-اذكر صور الشرط والجزاء عندما يكونان جملتين فعليتين، ومثل لكل صورة منها بمثال.
ب-متى يجب اقتران جواب الشرط بالفاء؟ ومتى يجوز مثل لما تذكر.
(a) (b) to a set (
(4) أ-(استغرقت الرحلة (45) ساعة وأقمنا بالمدينة (9) أيام وذهبنا لمكة في اليوم (3) ووقفنا بعرفات في اليوم (9) منه وقضينا بمني (3) ليال وعدنا إلى الوطن بعد (39) يوما)استبدل بالأعداد في العبارة السابقة ألفاظاً عربية مغيرًا ما يلزم.
بمنى (3) كيال وعدنا إلى الوطن بعد (95) يوما)استبدل بالأعداد في العبارة السابقة الفاطا عربية معيرا ما يتزم.
ب-قال الشاعر:
فإن يهلـك أبـو قـابوس يهلـك *** ربيــع النــاس والبلــد الحــرام
ونأخلذ بعده بلذناب عيش *** أجب الظهر ليس له سنام
-بين موطن الشاهد في البيتين، ووجه الاستشهاد: -
موطن الشاهد: وجه الاستشهاد:

69-نحو -علمي (1997/1996) د1

(1) يأتي المنادي على أنواع: اذكرها موضحًا كل نوع وبين حكمها من حيث الإعراب والبناء مع التمثيل.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
(2) أ-متى ينصب المضارع بأن المضمرة جوازًا مع التمثيل.
ب-قال الشاعر:
لئن منيت بنا عن غب معركة *** لا تلفنا عن دماء القوم ننتفل
ولبس عباءة وتقرعيني *** أحب إلى من لبس الشفوف
-بين الشاهد ثم أعرب ما تحته خط في البيتين.
(3) أ-بين المحذوف، ونوعه، وحكم حذفه مما يأتي:
1-أنت ظالم إن فعلت. المحذوف: نوعه: حكم حذفه:
2-ذاكر دروسك وإلا ترسب. المحذوف: نوعه: حكم حذفه:
3-والله إن قام محمد لأقومن. المحذوف:نوعه: حكم حذفه:
4-إن قام محمد والله أقم. المحذوف:نوعه:نوعه المحدود الله أقم.
5-سرت حتى أدخل البلد. المحذوف: نوعه: عكم حذفه: 5
6-﴿ثُمْ أَنَّمْ هَوْلاً تَقْتَلُونَ أَنْسُكُم﴾.المحذوف:نوعه: حكم حذفه:
ب-لا تعن بالجفاء وتمدح محمدًابين أوجه الإعراب في الفعل (تمدح) - وبين حقيقة (الواو).
س4: -املاً الفراغ فيها يلي بها يتفق مع ما درست من قواعد نحوية.
أ-تكون كم استفهامية فيكون تمييزهامثلمثلمثل
إن وَلِيَتْ فإن لم يدخل عليها حرف جر
ب-في معهدنا 3 وكيل و12 مدرسًا و11 مدرسة و 14 عاملة و 96 تلميذضع مكان الأرقام ألفاظًا عربية مغيرًا ما يلزم.

70-نحو -علمي (1997/1996) د2

س1: ما حكم المنادى المفرد الموصوف بـ (ابن)؟ مع التمثيل.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
س2: أ-متى ينصب الفعل المضارع بعد الأمر؟ ومتى يجزم مع التمثيل.
ب – ما أقسام الشرط والجزاء إن كانا جملتين فعليتين؟ وضِّح حكمهما ومثل لما تقول.
س3: أ-قال ابن مالك:
والفعل من بعد الجزا إن يقترن *** بالف أو الــواو بتثليــث قمــن
وجزم أو نصب لفعل إثر ف *** أو واو إن بالجملتين اكتنفا
-بيُّن ما في البيتين من قواعد نحوية مع التمثيل.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
a lati tim
ب – قال الشاعر:
لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** فيا انقادت الأمال إلا لصابر.
لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** فيا انقادت الأمال إلا لصابر. إنّي وقـتلي سـليكًا ثـم أعقلـه *** كالثور يضرب لما عافت البقر.
لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** فيا انقادت الأمال إلا لصابر.
لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** فيا انقادت الأمال إلا لصابر. إنّي وقـتلي سـليكًا ثـم أعقلـه *** كالثور يضرب لما عافت البقر.
لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** فيا انقادت الآمال إلا لصابر. إنّي وقتلي سليكًا ثم أعقله *** كالثور يضرب لما عافت البقر. - اذكر الشاهد في البيتين السابقين، ثم أعرب ما فوق الخط.
لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** في انقادت الآمال إلا لصابر. إنِّي وقتلي سليكًا ثم أعقله *** كالثور يضر ب لما عافت البقر. - اذكر الشاهد في البيتين السابقين، ثم أعرب ما فوق الخط. س4: أ-كذا وكأي مثل كم في تمييزها
لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** فيا انقادت الأمال إلا لصابر. إنّي وقتلي سليكًا ثم أعقله *** كالثور يضرب لما عافت البقر. - اذكر الشاهد في البيتين السابقين، ثم أعرب ما فوق الخط. س4: أكذا وكأي مثل كم في
لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** في انقادت الآمال إلا لصابر. إنِّي وقتلي سليكًا ثم أعقله *** كالثور يضرب لما عافت البقر. - اذكر الشاهد في البيتين السابقين، ثم أعرب ما فوق الخط. س4: أكذا وكأي مثل كم في تمييزها
لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** فيا انقادت الأمال إلا لصابر. إنّي وقتلي سليكًا ثم أعقله *** كالثور يضرب لما عافت البقر. - اذكر الشاهد في البيتين السابقين، ثم أعرب ما فوق الخط. س4: أكذا وكأي مثل كم في
لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** في انقادت الأمال إلا لصابر. إنّي وقـتلي سـليكًا ثـم أعقلـه *** كالثور يضرب لما عافت البقر. - اذكر الشاهد في البيتين السابقين، ثم أعرب ما فوق الخط. س4: أ-كذا وكأي مثل كم في تمييزها مثل وتستعمل كذا ثلاثة استعالات الأول مثل مثل مثل مثل مثل مثل
لأستسهان الصعب أو أدرك المنى *** فيا انقادت الأمال إلا لصابر. إنّي وقع تلي سليكًا شيم أعقل ه** كالثور يضرب لما عافت البقر. - اذكر الشاهد في البيتين السابقين، ثم أعرب ما فوق الخط. س4: أ-كذا وكأي مثل كم في تمييزها مثل وتستعمل كذا ثلاثة استعالات الأول مثل مثل والثالث مثل مثل مثل مثل مثل مثل مثل مثل مثل والثالث مثل مثل مثل مثل مثل مثل والثاني

71-نحو -علمي (1996/1995) د1

-
س1: أ-متى يمتنع حذف حرف النداء؟ ومتى يجوز؟ ومتى يكون قليلًا؟ وضِّح إجابتك بالأمثلة.
ب-اذكر رأي النحاة في إعراب (العاقل) مع التوجيه، ثم بيِّن حكم الجمع بين (الـ) وحرف النداء في المثال الثاني مع بيان السبب.
يا هذا العاقل – يا الرجل منطلق أقبل.
س2: أ-اختر الإجابة الصحيحة بما بين القوسين، معللًا لما تقول.
1 - علمت أن يقوم.
2- جثت لئلا تضرب أخاك. (أن) (مضمرة – مظهرًا جوازًا – مظهرة وجوبًا)
3- حضرتُ لأسمع شكايتك.(أن) (مضمرة وجوبًا – يجوز إظهارها – يجب إضهارها)
4- ما كان عمرو ليظلمك. ﴿ أَنَّ (يَجُوزُ إِضَهَارِهَا وَإِظْهَرَاهًا – يَجِبُ إِضَهَارِهَا)
ب - وضح لماذا وجب نصب الفعل في الجملة الأولى، ووجب رفعه في الثانية. ما تأتينا فتحدثنا - ما أنت إلا تأتينا فتحدثنا.
س3: أ-علل لما يأ ي :
سي قرب على حديث. 1-جزم المضارع (تسلم) في قولك (لا تدن من الأسد تسلم) وعدم جواز جزم الفعل (يأكلك) في قولك: (لا تدن من الأسد يأكلك.
ا برم المصري في في المان
2-جواز جزم جواب الشرط ورفع في قولنا: (إن حضر عليّ يقم خالد، ويقوم خالد).
75.50 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.00 - 7.
3-وجوب اقتران الجواب بالفاء في قولنا: (إن حضر عليّ فهو مكرم)
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
 ب - إن يحضر خالد ويخرج بكر أكرمك. أعرب الفعل (يخرج) مبيّنًا ما يجوز فيه من أوجه الإعراب.
س4: أ-قال الشاعر:
ولبس عباءة وتقرعيني *** أحب إليّ من لبس الشفوف
فطلقها فلست لها بكفء *** وإلا يعل مفرقك الحسام
 بيِّن الشاهد في البيت الأوَّل، وأعرب ما تحته خط في البيت الثاني.
ري دال دار د دالاستان د الاستان د الاستان د دار (13) من الاستان د د د د د د د د د د د د د د د د د د د
ب - (ذهب خالد إلى معرض الكتاب واشترى (13) كتاب و (6) قصص ودفع (5) جنيه.
 ■ انقل العبارة السابقة إلى ورقة إجابتك معبرًا عن الأرقام الحسابية بألفاظ عربية مع ذكر مميزها وغيرً ما يلزم.

الصَّفُّ النَّالِثُ النَّانَوِيُّ الْأَذْهَرِيُّ - الصَّفُّ النَّالِثُ النَّانَوِيُّ الْأَذْهَرِيُّ - 72 - نحو - علمي (1994/1994) د1

س1: أ-متى يبنى المنادى؟ وعلام يبنى؟ ومتى ينصب؟ وضِّح إجابتك بالأمثلة.
ب - يا زيد بن خالد - يا زيد الظريف ابن خالدما حكم المنادي في كل من المثالين؟ مع التوجيه.
س3: أ-لماذا وجب نصب الفعل في قولك: (إذن أكرمك) جوابًا لمن قال (أنا آتيك) وامتنع نصبه في مثل: زيد إذن يكرمك؟ ولم وجب رفعه في قولنا (صه فأحسن إليك).
ب - علل لما يأتي: 1-نصب الفعل بـ (أن) مضمرة وجوبًا بعد الواو في قوله تعالى: ﴿ وِلمَا يَعِلْمُ الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين ﴾.
2-نصب المضارع بـ (أن) مضمرة جوازًا في قوله: ﴿وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيًا أو من وراء حجاب أو يوسل رسولًا ﴾
3-حذف (أن) مع نصب الفعل شذوذًا في قولهم: (مره يحفرها).
ج – قال ابن مالك: وماضيين أو مضارعيين *** تلفيهها أو متخالفين. - اشرح البيت السابق موضحًا ما يشير إليه، وممثلًا لما تذكر.
س3: أ-قال تعالى: ﴿ وَإِن تُبَدُّواْ مَا فِيَ أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخفُّوهُ يُحَاسِبْكُم بِهِ ٱللَّهُ فَيَغْفِرُ لِمَن يَشَآءُ ﴿ الْبَقَرَّهُ الْبَعَرَةُ: 284] وضّع ما يجوز في الفعل (يغفر) من أوجه الإعراب.
ب – والله إن يفهم زيد ليقومن إبراهيم. – عليّ والله إن يجتهد أكرمه – في المثالين السابقين اجتمع القسم والشرط فها الذي حذف جوابه في كل منهها؟ ولماذا؟
س4: أ–علام استشهد ابن عقيل بالبيت الآتي؟ ثم أعرب ما تحته خط. ومن يقترب منا ويخضع نؤوه**** ولا يخش ظلمًا ما أقام ولا هضها.
ب – استعمل (كم) في جملتين، بحيث تكون استفهامية في إحداهما، وخبرية في الأخرى.
ج – (ذهب (27) طالب في رحلة لمدة (5) يوم دفع كل طالب (17) جنيه. - اكتب العبارة السابقة في ورقة إجابتك بحيث تضع مكان الأرقام الحسابية ألفاظها العربية مغيرًا ما يلزم.

73-نحو -علمي (1995/1994) د2

س1: أ-ما الذي يجوز في المنادى إذا كان مفردًا علمًا ووصف بابن مضاف لعلم؟ وهل يشترط فيه شيء آخر؟ وضِّح كلامك بالأمثلة.
ب – يا الله وفقني لصالح الأعمال. –يا هذا <u>الرجل</u> . –بيِّن ما يجوز فيها تحته خط في المثالين السابقين.
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ج - نصحتك لئلا تهمل دروسك، فها كان الله ليضيع جزاء مجتهد استخرج الأفعال المنصوبة في العبارة السابقة، واذكر ناصبها، وحكمه من حيث الإظهر والإضهار.
س2: أ-(سرت حتى أدخل البلد) الفعل (أدخل) في هذه الجملة، قد يكون واجب النصب، أو واجب الرفع، فكيف توجه ذلك؟
ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين قرين كل مثال مما يلي: 1-(لا تطغوا فيه فيحل عليكم غضبي) الفعل (يحل) (يجب نصبه - يجب رفعه - يجوز نصبه ورفعه).
2-(فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا) الفعل (يشفعوا) (منصوب بالفاء – منصوب ب(أن) مضمرة وجوبًا بعد الفاء-مجزومًا)
3-(يا ليتني كنت معهم فأفوز فوزًا عظيمًا) الفعل (أفوز) (مرفوع- منصوب بدأن) مضمرة وجوبًا- منصوب بدأن) مضمرة جوازًا) ج - (لا تأكل السمك وتشرب اللبن):
 الفعل الواقع بعد الواو في هذا المثال يحتمل وجوهًا من الإعراب. وضّحها مع توجيه ما تقول.
س3: أ-ما نوع الجازم في الأمثلة السابقة؟ وماذا يدل عليه من معنى.
1- وليقض علينا ربك ﴾ 2- وربنا لا تؤاخذنا ﴾ 3- ولا تحزن إنَّ الله معنا ﴾

ب – إن يجتهد محمد فشجعه، وإن ينجح فهو الجدير بذلك وإن نال الجائزة فها أخذ غير حقه، ومن يهمل فلن يتحقق
أمله فالله تعالى يقول: ﴿ وَإِن تَصِبِهِم سَيُّةً بِمَا قَدَمَت أَيْدِهِم إِذَا هُمْ يَعْنَطُونَ ﴾
 بهاذا اقترن جواب الشرط في العبارة السابقة؟ وما سبب ذلك؟
ج - (أنت محبوب إن نجحت) ما المحذوف في هذا المثال؟ وما حكم حذفه؟ وما تقديره؟
س4: أ-قال الشاعر:
لئن منيت بنا عن غب معركة *** <u>لا تلفنا</u> عن دماء القوم ننتفل.
وإن أتاه خليل يوم مسألة *** يقول لا غائب مالي ولا حرم
 علام استشهد ابن عقيل في البيت الأول؟ وما إعراب ما تحته خط.
ب – تأتي (كم) خبرية أو استفهامية، فكيف تفرق بينهما؟ وما حكم تمييز كم في كل منهما؟ وضِّح إجابتك بالأمثلة.
ج – قرأ الطالب (9) كتاب و(5) قصة وحفظ (11) موضوع من النثر، و(17) قصيدة من الشعر، وكتب (30) بحث.
 انقل العبارة السابقة إلى ورقة إجابتك، مع التعبير عن الأرقام الحسابية بالفاظ عربية، وغير ما يلزم.
······································
74-نحو -علمي (1994/1993) د1
س1: أ-متى يبنى المنادى؟ وعلاى أي شيء يبنى؟ وما محله من الإعراب؟ ولماذا؟ وضِّح إجابتك بالأمثلة.
ب-متى يمتنع فتح المنادي الموصوف بـ (ابن)؟ وما الواجب حينئذِ؟ مع التمثيل.

ج – علمت أن يقوم – ظننت أن يقوم. -بيِّن أوجه الإعراب الجائزة والواجبة فيها تحته خط مع التمثيل.
س2: أ-علل لما يأتي: 1-رفع الفعل بعد (إذن) في: إذن أخوك يكرمك، ونصبه في: إذن والله أكرمك.
2-تقدير (أو) بـ (حتى) في لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى، وبإلا في: وكنت إذا غمزت قناة قوم *** كسرت كعوبها أو تستقيها.
3-وجوب رفع ما بعد الفاء في: ما أنت إلا تأتينا، وفي صه فأحسن إليك.
ب - متى يجب اقتران جواب الشرط بالفاء؟ اذكر اربعة مواضع لذلك، مع التمثيل لكل ما تذكر.
ج - أكمل الفراغات في العبارة التالية على ضوء ما درست، ثم انقلها في ورقة إجابتك. لئن منيت بنا عن غب معركة *** لا تلفنا عن دماء القوم ننتفل.
(في هذا البيت اجتمع وتقدم على ورجح جواب على ولذلك جاء الفعل (تلفنا) وهو قليل، ولو جاء على الكثير لقال) س3: أ- للخطاب في العبارة التالية أثر في موافقة الفعل (تشتري) للقواعد النحوية، أو مخالفة، وضح ذلك (لا تشتري بضاعة مجهولة المصدر)
ب – (منهج النحو يشمل على (11) جزئيات، شرحت في (78) صفحات وخطته الدراسية (72) ساعات والتطبيق لا يقل عن (7) تطبيق تحريري، يصحح منها (5) تطبيق، وكل منها يحتوي على (10) نقطة. - ضع مكان الأرقام الحسابية في العبارة السابقة ألفاظها العربية، مغيِّرًا ما يلزم، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك.

75-نحو -علمي (1994/1993) <mark>د</mark>2

س1:أ-ما المواضع التي لا يجوز حذف حرف النداء معها؟ ومتى يجب نصب المنادى؟
ب – متى يجوز الفتح في المنادى الموصوف بـ (ابن)؟ وما الواجب حينئذٍ؟ مع التمثيل.
ج – جئتك لنسافر – ما كان مجيئي لنسافر – جئتك لئلا نسافر.
 ما حكم إظهار (أن) الناصبة، أو إضهارها في كل مثال من الأمثلة السابقة؟ مع التعليل.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
س2: أ-علل لما يأتي:
امتناع نصب المضارع في: (كنت سرت حتى أدخل البلد) وجواز النصب بـ (أن) محذوفة في: (لبس عباءة وتقرَّ عيني)
ووجوب الرفع في: (الطائر فيغضب زيد الذباب).
ب – قال ابن مالك: والفعل من بعد الجزا إن يقترن ** بالفا أو الواو بتثليث قمن.
 اشرح ما تضمنه البيت السابق من قواعد نحوية، ممثلًا لما تذكر.
ج – كم تفيد التكثير وتمييزها مثل أو مثل ولها
فلا يصح أن نقول بخلاف فلك أن تقول
- أكمل الفراغات في العبارة السابقة على ضوء ما درست ثم انقلها إلى ورقة إجابتك.
س3: أكمل كلًا من الجملتين السابقتين بجواب مناسب، وفق ما عليه الاستعمال الصحيح، مع التوجيه.
أ-إنْ تتبع آداب الطريق والله والله إن تتبع آداب الطريق
ب - في جمعية قريتنا (4) جرار زراعي و(13) آلات رش، و (12) أنواع مختلفة من المبيدات، و (10) سيارة نصف نقل
و(11) حظائر للماشية والدواجن، وتخدم (6) قرية مجاورة.
 ضع مكان الأرقام الحسابية في العبارة السابقة ألفاظها العربية، مغيّرًا ما يلزم ثم انقلها إلى ورقة إجابتك.

76-نحو -علمي (1993/1992) د1

س1: أ-بيِّن في الأمثلة التالية مع التعليل، حكم حذف حرف النداء من حيث الحذف والذكر: (أصبح ليل - يا إيَّاك قد كفيتك - يا لخالد
ب - هل يجوز الجمع بين حرف النداء و(ال)؟ فصِّل الكلام في ذلك.
ج ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
- 1-وجوب ضم المنادى، وامتناع فتحه مع وصفه بـ (ابن) في قولك: يا غلام ابن علي.
2-وجوب رفع المضارع مع اتصال (إذن) به في قولك: (ابوك إذن يكرمك).
3-وجوب نصب المضارع مع وجود فاصل بينه وبين (إذن) في قولك: إذن والله أكرمك.
4-وجوب إظهار (أن) في قولك: (ذاكرت معك لئلا تلعب).
5-وجوب رفع المضارع مع وقوعه بعد فاء مجاب بها نفي في قولك: (ما تأتينا إلا فتحدثنا).
س2: أ-وضِّح معنى (أو) في كل مما يأتي:
قال الشاعر: لأستسهلنَّ الصعب أو أدرك المني *** فها انقادت الآمال إلا لصابر.
قال الشاعر: وكنت إذا غمزت قناة قوم *** كسرت كعوبها أو تستقيها.
ب - تنصب (أن) -وهي جائزة الحذف - الفعل المضارع بعد الفاء المجاب بها طلب محض.
 اشرح هذه القاعدة من خلا أمثلة مستوفية لأنواع الطلب.
ج – إذا كان الشرط والجزاء جملتين فعليتين، فمتى يجوز في الجزاء جزمه ورفعه؟ ومتى يكون جزمه واجبًا ورفعه تُنت من من من
ضعيفًا؟ مثل لما تذكر.

س3: ا-في الحديقة (12) شجرات مثمرات و(6) مقعد و (11) مصابيح و(23) شجرات ظل و(10) طائر زينه.
 ضع مكان الأرقام الحسابية في العبارة السابقة ألفاظها العربية مغيرًا ما يلزم حتى تصح العبارة.
ب - بيِّن الشاهد في البيت الآتي وأعرب بالتفصيل ما تحته خط.
قال الشاعر: فطلقها فلست لها بكفء *** وإلا يعل مفرقك الحسام.
77-نحو -علمي (1991/1990) د1
س1: ما المنادي المفرد؟ وما أنواعه؟ وما المنادي الشبيه بالمضاف؟ وما الحكم الإعرابي لكل منها. وضح ذلك مع التمثيل.
س2: (لولا تأتينا فتحدثنا – صه فأحسن إليك) – (علمت أن يقوم زيد – ظننت أن يقوم زيد)
- اضبط الفعل المضارع في الجمل السابقة مع بيان سبب الضبط.
س3: قال ابن مالك:
واحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
وإن تواليــا وقبــل ذو خــبر *** فالشر.ط رجح مطلقًا بلا حذر
 اشرح البيتين السابقين شرحًا وافيًا، موضحًا ما اشتملا عليه من القواعد النحوية، مع التمثيل.
س4: بيِّن الشاهد في البيتين التاليين، وأعرب ما تحته خط فيها.
قال الشاعر: وكنت إذا غمزت قناة قوم *** كسرت كعوبها أو تستقيها
موطن الشاهد: وجه الاستشهاد:
«كعوبها»:
وقال آخر: لولا توقُّع معتر فارضيه *** ما كنت أوثر إترابًا على ترب.
مرطن الشاهان محمالات عامنات
موطن الشاهد: وجه الاستشهاد:

78-نحو -علمي (1990/1989) د1

س1: أ-متى يمتنع حذف حرف النداء؟ ومتى يجوز حذفه؟ مع التمثيل.
وعلام يستشهد بقوله تعالى ﴿ ثم أنتم هؤلاء تقتلون أنفسكم ﴾.
ب - ما الفرق بين المنادي في قولنا: (يا علي بن محمد لا تهمل)، وقولنا: (يا عليِّ الظريف بن محمد لا تهمل) مع بيان السبب؟
س2: أ-متى تكون (أن) ناصبة للمضارع؟ ومتى لا تكون ناصبة له؟ ومتى يجوز بعدها الوجهان؟ وضِّح إجابتك بالأمثلة.
ب - ما إعراب الفعل الذي تحته خط في الأمثلة الثلاثة السابقة؟ وما حكم عامله من حيث الإضهار والإظهار؟ ولماذا؟ «جتتك لئلا تعاقب عليًا»، ﴿ وما كان الله لِمذبهم وأنت فيهم ﴾ ﴿ وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيًا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولًا ﴾
س3: أ-متى يجب اقتران جواب الشرط بالفاء؟ مع التمثيل.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ب - اجتمع في الجملتين التاليتين شرط وقسم فلأيها يكون الجواب المذكور؟ ولماذا؟ ثم اضبطه.
ب ابسط ي ابسط ي المحمد والله أكرمه، كما يقال: محمد والله إنْ نجح أكرمه.
ياده او دبع حسد وسه عربته على ياده حسد وسه او دبع اعربته
and the second state of th
س4: أ-حوِّل العددين (4، 14) إلى لفظين، وضعهما في جمل مفيدة مع تذكير المعدود مرة، وتأنيثه مرة أخرى.
ب - قال الشاعر: ومن يقترب منا ويخضع نؤوه *** ولا يخش ظلمًا ما أقام ولا هضها.
 أعرب ما تحته خط في البيت السابق، وبيِّن الشاهد فيه.

79-نحو - علمي وأدبي (1982/1981) د1

أولًا: العلمي

ادى في البيتين السابقين؟ وما حكم المنادى في الجمل الثلاثة؟ وما السبب؟	س1: لم نصب المنا
ست فبلغن *** نداماي من نجران ألا تلاقيا	أ-أيا راكبًا إمَّا عره
ما إليّ وقالت *** يا عديًّا لقد وقتك الأواقي	ضربت صدره
يا سعيد أخي - اللهم اغفر لنا ذنوبنا	 يا علي بن محمد
يتك – يا عبد الله أقبل. –بيِّن حكم حذف حرف النداء في الجملتين السابقتين.	ب – يا إيَّاكُ قد كف
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
ثانيًا: الأدبي.	
باء؟ وامتنع العطف بالواو في قولهم: (الذي يطير فيغضب زيد اللباب)	
للمنعوت في قولك: (ذهب محمد وانطلق محمد العاقلان)؟ وامتنع الإتباع في قولك: (حضر بكر وسافر خالد العاقلان)؟ آبا يشكرك - إن جتنني تمش إلي أكرمك - إن تظل تسجد لله يرحك) - عين البدل، واذكر نوعه في الجمل السابقة.	
المنادى المضموم إذا كان نسقًا مجردًا من (أل) مفردًا أو مضافًا؟ وضِّح ذلك ومثل.	

ن السابقين شرحًا وافيًا، ومثل لما تذكر.	س3: اشرح البيتير
وبعد ماضٍ رفعك الجزا حسن *** ورفعه بعد مضارعٍ وهن.	قال ابن مالك:
(, t), t topitil amount the series	•••••
واقرن بفا حتيًا جوابًا لو جعل *** شرطًا للإن أو غيرها لم ينجعل.	

مَلْزَمَةُ إِمْتِحانَاتِ النَّحْوِ	الصَّفَّ الثَّالِثُ النَّانَوِيُّ الْأَزْهَرِيُّ
ضِّح ذلك بالتفصيل مع التمثيل.	س4: أ-متى تضمر (أن) وجوبًا بعد (أو) ومتى تضمر جوازًا بعدها؟ و
t eti f	ر المارية المار
ا مینا سبب الصبط.	ب - بيِّن الشاهد في البيت السابق، واضبط الفعل المضارع في الجملتين، يا ابن الكرام ألا تدنوا فتبصر ما ** قد حدثوك فها راءٍ كمن سمع
حسن إليك)	موطن الشاهد:
	س5: قدِّم القسم على الشرط في الجملة الأولى، وأخر القسم إلى ما بعد الشر أ-(أنَّى يذهب الكريم الخصال والله يجد أصدقاء – لئن كثرت المصانع
بُحَاسِبَّكُم بِهِ ٱللَّهُ ۗ فَيَغْفِرُ لِمَن يَشَآءُ	ب - قُرئ قوله تعالى: ﴿ وَإِن تُبَّدُواْ مَا فِيَّ أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخَفُّوهُ أَ (يغفر) ورفعه، ونصبه، وجُّه كل منها.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	

ج - قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنْ كُنْمَ تَحْبُونَ اللهُ فَا تَبْعُونِي يَحْبُبُكُمُ اللهُ ﴾ -أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الصَّفُّ الثَّالِثُ الثَّانَوِيُّ الْأَذْهَرِيُّ 80-نحو – علمي (1980/1979) د1

1: اشرح البيتين مبينًا ما تضمناه من قواعد نحوية، ومثل لكل ما تذكر.
قال ابن مالك: ونصبوا بإذن المستقبل *** إن صدرت والفعل بعد موصلا.
أو قبله اليمين وانصب وارفعا *** إذا إذن من بعد عطف وقعا.
س2: أ-يوصف المنادي العلم ب(ابن) فمتى يجوز ضم المنادي وفتحه؟ ومتى يجب ضمه؟ مثل لكل ما تذكر.
س2. ا- پوطنگ المنادی العدم درابی قملی یجور طلم المنادی وقعه: وللی یجب طلمه: اللی تا تا تادور.
ب - اذكر حكم حذف حرف النداء في المناديات المذكورة في الجمل التالية:
(ربنا آتنا من لدنك رحمة - ثم أنتم هؤلاء تقتلون أنفسكم - قل اللهم مالك الملك - أصبح ليل).
س3: أ-متى يجب إضهار (أن) بعد اللام؟ ومتى يجب يجب إظهارها؟ مثل لكل.
ب – اكتب الأعداد في العبارة الآتية بألفاظ عربية، واضبط تمييز العدد بالشكل. - الما الله ما (0) في مدر من شند (16) كان من كسر (5) مالة من شنارة (100) من من (11) تما من ت
 العام الدراسي (9) شهر، درست فيه (16) كتاب، وكتب (5) رسالة، وحفظت (100) بيت من (11) قصيدة.
س4: بيِّن المجزوم وجازمه في الجملة الأولى، وفعل الشرط وجوابه، وسبب اقترانه بالفاء في الجملة الثانية.
اً-«لا تغضب والديك تنل رضاهما» – ﴿إِن ينصركم الله فلا غالب لكم﴾
ب-قال الشاعر: فطلقها فلست لها بكفء *** وإلا يعل مفرقك الحسام.
1-علام استشهد ابن عقيل بهذا البيت؟
ti viati t.ati
2-أعرب الشطر الثاني من البيت.

81-نحو - علمي (77/1978) د1

س1: قال ابن مالك:

وغير مندوب ومضمر وما *** جامستغاثًا قد يعرى فاعلما
وذاك في اسم الجنس والمشار له *** قل ومن يمنعه فانصر عاذله.
-اشرح البيتن، مبينًا ما تضمناه من أحكام. مع التمثيل.
س2: (أ)−اذكر موضعين مختلفين يجوز فيهما نصب المضارع بـ (أن) مذكورة ومحذوفة، مع التمثيل وموضعين مختلفين
ي يجب فيهها حذف أن الناصبة للمضارع، ومثل.
(ب) لماذا يخطئ النحاة التراكيب الآتية:
[- إن جاء زيد اضربه:
ع
- صه فأحسنَ إليك (بنصب المضارع فيهما):
س3: أ-(لم يقم محمد – لما يقم محمد) -وازن بين التركيبين المتقدمين، مبينًا ما اشتركت فيه «لم، ولمًّا» وما اختلفتا فيه.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ب – مثّل لما يأتي في جمل مفيدة.
[-جواب شرط مضارع يجوز جزمه ورفعه:
2-عدد مركب معرب الصدر:
2-عدد مركب معرب الصدر:
2-عدد مركب معرب الصدر: س4: أ-قال الشاعر: لولا <u>توقع</u> معتر <u>فأرضيه</u> *** ماكنت أوثر <u>إترابًا على ترب</u> . -بيِّن موضع الشاهد، وعلام استُشهِد به.
2-عدد مركب معرب الصدر:
2-عدد مركب معرب الصدر: س4: أ-قال الشاعر: لولا <u>توقع</u> معتر <u>فأرضيه</u> *** ماكنت أوثر <u>إترابًا على ترب</u> . -بيِّن موضع الشاهد، وعلام استُشهِد به.
2-عدد مركب معرب الصدر:

82-نحو - علمي (1977/1976) د1

س1:

علموا النشء كيف يحمي ثراه *** ويعيد الحقوق للأوطان
علموه معنى التحدي ففيه *** تـتجلى بسالة الشـجعان
أرأيتم فعل التكاتف يا قو *** م بحال العدا ومعنى التفاني؟
أ-هات من الأبيات السابقة ما يلي:
1-مضارعًا مرفوعًا بضمة مقدرة:، وآخر مرفوعًا بضمة ظاهرة:
2-منادى:، وبيِّن نوعه:، وحكمه الإعرابي:
ب – أعرب ما فوق الخط.
«النشء»:
«التحدي»:
«التحدي»:
المراع السرط واجراء، وله محمم رفع اجراء، اسرح ولك مع التمليل.
ب – متى يمتنع حذف حرف النداء؟ ومتى يجوز؟ مثل.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••
س3: أ-تضمر (أن) بعد (أو) وجوبًا تارة، وجوازًا تارة بيِّن ذلك بالتفصيل، مع التمثيل.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ب-بيِّن نوع اللام في الآيات السابقة، وأعرب ما دخلت عليه.
1-قال تعالى: ﴿ لِينفِقِ ذو سعة من سعته ﴾: نوع اللام: إعراب ما دخلت عليه:
2- ﴿ وما كان الله ليمذَّبهم وأنت فيهم ﴾ نوع اللام: إعراب ما دخلت عليه:
3- ﴿ وجعلناكم شعوبًا وقبائل لتعارفوا ﴾ نوع اللام: إعراب ما دخلت عليه:
ح. "من يتبع هواه يشق ويندم»بيّن أوجه الإعراب التي تجوز في الفعل «يندم» مع التوجيه.
ع مين داد د د د د د د د د د د د د د د د د د

83-نحو - علمي وأدبي (1971/70) د1

للق <mark>سمين</mark> .
س 1 : (أ) أيّ منادى يجوز بناؤه على الضم وفتحه؟ مثل
(ب) والنفس كالطفل إن شب على *** حُبِّ الرضاع وإن تفطمه ينفطم.
-في هذا البيت أسلوبان من أساليب الشرط، فأيهما أكثر استعمالًا من الآخر؟ ولماذا؟
س2: (أ) إذا توالى شرط وقسم، فها الذي يجاب منهها؟ وضِّح إجابتك بالأمثلة.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
 (ب) إنْ تعمل وتثابر تنجح - من يأكل كثيرًا يتخم ويمرض.
-بيِّن كل إعراب جائز فيها تحته خط، مما سبق، وعلل لما تذكر.
س3: أ-إذا سبقت أن الناصبة للفعل المضارع باللام. (مثل لكل ما تذكر).
فمتی یجب إظهارها؟
ومتى يجب إضهارها؟
ومتى يجوز فيها الأمران؟
(ب) اجعل كل جملة من الجمل الآتية: مرة جوابًا للشرط، ومرة جوابًا للقسم بعد ذكر الشرط والقسم:
-قد خدمت وطنك مصرمصر مهد الحضارة - سوف تنال ما تبتغي.
س4: أ)-وضِّح حكم اسم العدد من حيث الإعراب والبناء.

(ب) «بالكتاب (9) أبواب، وفي كل باب (15) صفحة، وفي كل صفحة (18) سطر، قرأته في (10) ليال».
عبّر عن الأعداد في العبارة السابقة، بألفاظ عربية.
ج – يقال: هذا رابع ثلاثة، وهذا رابع أربعة.
1-فها معنى كلا من التركيبين؟ وما الإعراب الجائز في كل من ثلاثة من وأربعة؟
2-اجعل الإشارة في أحد التركيبين للمفردة المؤنثة، ثم اكتبه صحيحًا.
الأدبي: س5: أ-ما الذي يلزم في المصدر المنعوت به؟ وكيف ينعت به مع جموده؟ وضح آراء النحاة في ذلك.مثل. ب - أغر شخصًا بالإقدام، مع استيفاء صور الإغراء.وييِّن ما يجب في فعله وما يجوز من هذه الصور. ج - قال حافظ في وصف قصر الحمراء في الأندلس: واهًا عليه وأهله ويناته ** أيام كان النجم من سكانه. حيِّن في البيت السابق ما عطف عليه (أهل)، واذكر رأي كلا من جمهور النحاة، وابن مالك في هذا العطف.
س6: أ-بهاذا تستدل على اسمية (كم) الاستفهامية؟ وما معناها؟ وما المطلوب في تمييزها؟ مثل.
ب – إنَّا إن شاء الله لمنتصرون – قل خيرًا وإلا فاصمت. في كل من المثالين السابقين حذف، اذكر حكمه، وعيِّن المحذوف.
ج – أعرب ما يأتي: (كم فدائيين قدموا أرواحهم فداءً للوطن).

84-نحو - علمي وأدبي (1970/69) د

للقسمين

	، الأمثلة السابقة، وأثرها في الفعل.	س1: أ- بيِّن معنى اللام في كل مثال مز
	معنى اللام: أثرها في الفعل:	1-اقرأ التاريخ لتنتفع بعبره ومواعظه.
	معنى اللام: أثرها في الفعل:	2 – ما كان الحق ليقبل الضيم.
•••••	معنى اللام: أثرها في الفعل:	3 - ليحرص كل إنسان على أداء واجبه.
	رحًا وافيًا، مع التمثيل.	س2: أ-اشرح قول ابن مالك السابق ش
	رفعك الجزا حسن *** ورفعه بعد مضارع وهن.	وبعد ماضر

•••••		
	لاثمائة سنين، وازدادوا تسعًا﴾	ب – قال تعالى: ﴿ ولبثوا في كهفهم أ
	ركه، فكيف تعرب كلمة (سنين) على القراءتين؟	
		الأدبي
سمير الحاضر، مع التمثيل.) ،، مع التطبيق. على كل مثال تذكره، ثم بيَّن موضعين يصح فيهما إبدال الظاهر من ض	
	،، مع التطبيق. على كل مثال تذكره، ثم بيِّن موضعين يصح فيهها إبدال الظاهر من ض مرطه مع التمثيل.مع التعليل.	- س3: -عرَّف البدل، وفرَّق بين بدل الغلط وبدل الإضراب س4: أ-يمنع الوصف الموازن لـ(أفعل) من الصرف، بيَّن ثـ
	،، مع التطبيق. على كل مثال تذكره، ثم بيَّن موضعين يصح فيهها إبدال الظاهر من ض مرطه مع التمثيل.مع التعليل. م ويذون منكم ويذون ازواجًا يتربصن بأنفسهن اربعة اشهر وعشرا) ما نوع (لو) في الآية الأولى؟ ولم ذكر العدد (عث	- س3: -عرَّف البدل، وفرَّق بين بدل الغلط وبدل الإضراب س4: أ-يمنع الوصف الموازن لـ(أفعل) من الصرف، بيَّن ثـ
	،، مع التطبيق. على كل مثال تذكره، ثم بيَّن موضعين يصح فيهها إبدال الظاهر من ض مرطه مع التمثيل.مع التعليل. م ويذون منكم ويذون ازواجًا يتربصن بأنفسهن اربعة اشهر وعشرا) ما نوع (لو) في الآية الأولى؟ ولم ذكر العدد (عث	س3: -عرَّف البدل، وفرَّق بين بدل الغلط وبدل الإضراب س4: أ-يمنع الوصف الموازن لـ (أفعل) من الصرف، بيَّن ش ب - (ولو شاه الله لجمعهم على الهدى فلا تكونن من الجاهلين) (والذين يتوفون منك
	،، مع التطبيق. على كل مثال تذكره، ثم بيَّن موضعين يصح فيهها إبدال الظاهر من ض مرطه مع التمثيل.مع التعليل. م ويلدون منكم ويلدون ازوابجا يتربصن بانفسهن اربعة اشهر وعشرا) ما نوع (لو) في الآية الأولى؟ ولم ذكر العدد (عثه * لهنئت المدنيا بأنك خالمد	س3: -عرَّف البدل، وفرَّق بين بدل الغلط وبدل الإضراب س4: أ-يمنع الوصف الموازن ل (أفعل) من الصرف، بيَّن ش ب - (ولو شاه الله لجمعهم على الهدى فلا تكونن من الجاهلين) (والذين يتوفون منك - أعرب البيت الآتي: نهيت من الأعمار ما لو حويته **
	،، مع التطبيق. على كل مثال تذكره، ثم بيَّن موضعين يصح فيهما إبدال الظاهر من ض مرطه مع التمثيل.مع التعليل. مويلرون منكم ويذرون ازواجًا يتربصن بأنفسهن اربعة اشهر وعشرا) ما نوع (لو) في الآية الأولى؟ ولم ذكر العدد (عشه * لهنئت الدنيا بأنك خالد العلمي	س3: -عرَّف البدل، وفرَّق بين بدل الغلط وبدل الإضراب س4: أ-يمنع الوصف الموازن ل (أفعل) من الصرف، بيَّن ش ب - (ولو شاه الله لجمعهم على الهدى فلا تكونن من الجاهلين) (والذين يتوفون منك - أعرب البيت الآتي: نهيت من الأعمار ما لو حويته **
را) في الثانية غيردًا من الناء؟ ا	م، مع التطبيق. على كل مثال تذكره، ثم بيَّن موضعين يصح فيها إبدال الظاهر من ضرطه مع التمثيل. مع التعليل. مرطه مع التمثيل. مع التعليل. مويدون منكم ويدون ازواجًا يتربصن بأنفهن اربعة اشهر وعثرا) ما نوع (لو) في الآية الأونى؟ وله ذكر العدد (عثاله لحنث الدنيا بأنك خالد العلمي ف حرف النداء؟ مثل لكل موضع منها في جملة تامة.	س3: -عرَّف البدل، وفرَّق بين بدل الغلط وبدل الإضراب 4. أ- يمنع الوصف الموازن لـ (أفعل) من الصرف، بين ش ب - (ولو شاه الله بمعهم على الهدى فلا تكونن من الجاهلين) (والذين يتوفون منك - أعرب البيت الآي: نهيت من الأعيار ما لو حويته ** س 5: أ- ما المواضع التي يمتنع فيها حذ
را) في الثانية غيردًا من الناء؟ ا	،، مع التطبيق. على كل مثال تذكره، ثم بيَّن موضعين يصح فيهما إبدال الظاهر من ض مرطه مع التمثيل.مع التعليل. مويلرون منكم ويذرون ازواجًا يتربصن بأنفسهن اربعة اشهر وعشرا) ما نوع (لو) في الآية الأولى؟ ولم ذكر العدد (عشه * لهنئت الدنيا بأنك خالد العلمي	س3: -عرَّف البدل، وفرَّق بين بدل الغلط وبدل الإضراب 4. أ- يمنع الوصف الموازن لـ (أفعل) من الصرف، بين ش ب - (ولو شاه الله بمعهم على الهدى فلا تكونن من الجاهلين) (والذين يتوفون منك - أعرب البيت الآي: نهيت من الأعيار ما لو حويته ** س 5: أ- ما المواضع التي يمتنع فيها حذ
را) في الثانية غيردًا من الناء؟ ا	م، مع التطبيق. على كل مثال تذكره، ثم بيَّن موضعين يصح فيها إبدال الظاهر من ضرطه مع التمثيل. مع التعليل. مرطه مع التمثيل. مع التعليل. مويدون منكم ويدون ازواجًا يتربصن بأنفهن اربعة اشهر وعثرا) ما نوع (لو) في الآية الأونى؟ وله ذكر العدد (عثاله لحنث الدنيا بأنك خالد العلمي ف حرف النداء؟ مثل لكل موضع منها في جملة تامة.	س3: -عرَّف البدل، وفرَّق بين بدل الغلط وبدل الإضراب 4. أ- يمنع الوصف الموازن لـ (أفعل) من الصرف، بين ش ب - (ولو شاه الله بمعهم على الهدى فلا تكونن من الجاهلين) (والذين يتوفون منك - أعرب البيت الآي: نهيت من الأعيار ما لو حويته ** س 5: أ- ما المواضع التي يمتنع فيها حذ
را) في الثانية غيردًا من الناء؟ ا	م، مع التطبيق. على كل مثال تذكره، ثم بيَّن موضعين يصح فيها إبدال الظاهر من ضرطه مع التمثيل. مع التعليل. مرطه مع التمثيل. مع التعليل. مويدون منكم ويدون ازواجًا يتربصن بأنفهن اربعة اشهر وعثرا) ما نوع (لو) في الآية الأونى؟ وله ذكر العدد (عثاله لحنث الدنيا بأنك خالد العلمي ف حرف النداء؟ مثل لكل موضع منها في جملة تامة.	س3: -عرَّف البدل، وفرَّق بين بدل الغلط وبدل الإضراب 4. أ- يمنع الوصف الموازن لـ (أفعل) من الصرف، بين ش ب - (ولو شاه الله بمعهم على الهدى فلا تكونن من الجاهلين) (والذين يتوفون منك - أعرب البيت الآي: نهيت من الأعيار ما لو حويته ** س 5: أ- ما المواضع التي يمتنع فيها حذ
را) في الثانية مجودًا من الثاء؟	م، مع التطبيق. على كل مثال تذكره، ثم بيَّن موضعين يصح فيها إبدال الظاهر من ضرطه مع التمثيل. مع التعليل. مرطه مع التمثيل. مع التعليل. مويدون منكم ويدون ازواجًا يتربصن بأنفهن اربعة اشهر وعثرا) ما نوع (لو) في الآية الأونى؟ وله ذكر العدد (عثاله لحنث الدنيا بأنك خالد العلمي ف حرف النداء؟ مثل لكل موضع منها في جملة تامة.	س3: -عرَّف البدل، وفرَّق بين بدل الغلط وبدل الإضراب 4. أ- يمنع الوصف الموازن له (أفعل) من الصرف، بيَّن ثر ب - (ولو شاه الله جسمه على الهدى فلا تكونن من الجاهلين) (والذين يتوفون منك - أعرب البيت الآي: نهيت من الأعهار ما لو حويته ** س5: أ-ما المواضع التي يمتنع فيها حذ س - وضّح الشاهد في البيت الآي، ثم أ

••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ب - قال تعالى: ﴿ وَإِن تُبْدُواْ مَا فِي أَنفُسِكُم أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبْكُم بِهِ ٱللَّهُ فَيَغْفِرُ لِمَن يَشَآءُ عَلَى الْبَقَوْ: 284]
 قرئ ما تحته خط في الآية الكريمة، بالرفع، والنصب، والجزم، فكيف توجه ذلك.
8 <mark>5-نحو – علمي وأدبي (1966/60) د1</mark>
س1: أ-متى يمتنع حذف حرف النداء؟ ومتى يقل حذفه؟ مثل لما تذكر.
يمتنع حذف حرف النداء:
ويقل حذفه:
ب -اذكر المعنى الذي تدل عليه أسماء الأفعال في الجمل السابقة، وعيِّن المنقول منها، وأصل الذي نقلت عنه).
- ﴿ فلا تقل لهما أف ﴾ - عليك بذات الدين - شتان ما بين العامل والخامل
 رويدًا أخاك هيهات أن ينجح الكسلان. مكانك تحمدي أو تستريحي)
اسم الفعل:معناه:معناه: نوعه باعتبار أصله:
اسم الفعل:معناه:معناه: نوعه باعتبار أصله:
اسم الفعل:معناه:معناه:معناه:معناه عناد:
اسم الفعل:معناه:معناه:معناه:معناه المعناد المعن
اسم الفعل:معناه:معناه: نوعه باعتبار أصله:
اسم الفعل:معناه:معناه: نوعه باعتبار أصله:
س2: أجب عما يأتي:
أ-فيم يخالف الاختصاص النداء؟
,

ب-متى يجب حذف عامل الإغراء؟ ومتى يجوز فيه الذكر والحذف؟
ج -من أي الأساليب قوله تعالى: ﴿ فقال لهم رسول الله ناقة الله وسقياها ﴾.
س3: آستي يب منع الاسم من العرف لدلة واستد؟ وما شرط مته مع الصفة وزيادة الألف والتون؟ مع التنبيّل.
ب – قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الله أصطفى آدم وتوحًا وآك إيراميم وآك عمران على المعالمين﴾ – ﴿ وَإِلَّى منهنَ أَخاهم شميناً﴾ عبّن فيا سبق الأسهاد للمنوعة عن الهمرف واذكر سبب المنع.
س4: أ-متى يجب نصب المضارع بـ(أن) مضمرة وجوبًا بعد (حتى) ومتى يجب رفعه بعدها؟ مثل لما تذكر.
ب – (أطع ربك وإلا يغضب عليك-أنت ظالم نفسك إن عصيت الله)قدِّر المحذوف، وبيِّن نوعه، وحكم حذفه فيها سبق.
س5: أ-يقال: (هذا رابع أربعة، وهذا خامس أربعة).
-بيِّن معنى كل من الجملتين السابقتين، ثم اجعل اسم الإشارة في الجملة الثانية للمفردة المؤنثة.
ب – أعرب ما تحته خط فيها يأتي إعرابًا وافيًّا. ولست بمستبق أخًا لا تلمه ** على شعث أي الرجال المهذب. ذريني فإنَّ البخل لا يخلد الفتي ** ولا يبلك المعروف من فاعله.